

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров,5
тел.: 200882 тел./факс: 200881
e-mail: licey-11@mail.ru
www.lizey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБ НОУ «ЛИЦЕЙ №11» за 2021/2022 учебный год

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

ВВЕДЕНИЕ

В работе с обучающимися лицей руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 о 29 декабря 2012 года, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования администрации Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района города Новокузнецка, внутренними положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность лицея направлена на осуществление реализации Основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБ НОУ «Лицей № 11»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Учебный план для 1-4-х классов составлен и реализуется с учётом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009), является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБ НОУ «Лицей №11».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-4ом классе – 35 недель.

Обучение в 1-х классах МБ НОУ «Лицей №11» осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает во 2-4х классах в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4х классах – 45 минут. Начало занятий в первых - четвертых классах в 8.00. Продолжительность перемен 10 минут и 20 минут (после 2 и 3 уроков).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе, во 2-х классах отметки выставляются со II четверти, кроме предметов первого года обучения. По иностранному языку и информатике обучение во 2 классе безотметочное в течение года.

Учебный план для 1-4 классов предполагает изучение таких предметов, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык и информатика (со 2 класса), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике предполагается деление классов на группы. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный план МБ НОУ «Лицей №11» на вторую ступень (5-9 классы) рассчитан на 15 классов – комплектов. Общеобразовательная деятельность МБ НОУ «Лицей №11» в рамках основного общего образования реализует базовые общеобразовательные программы и образовательные программы предпрофильной подготовки.

В учебном плане реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Режим работы лицея: шестидневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебных недели.

Занятия организованы в 1 смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Второму иностранному языку» (8 классы), «Технологии» (5-7 классы), «Информатике» (5-9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 человек и выше) на две подгруппы.

Общая учебная нагрузка соответствует максимальной нагрузке ученика в каждой параллели.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам основного общего образования.

Учебный план:

определяет структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература, иностранные языки, общественно–

научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, изучение второго иностранного языка осуществляется в 8 и 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), лица.

Часть учебного плана 2020-2021 учебного года, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Дополнительный час математики в 5,6 классах и алгебры в 7-9 классах .

Дополнительный час по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах

Дополнительный час по предмету «Информатика» в 5,6 классах .

Дополнительный час в 7 классе по предмету география.

Дополнительный час в 5,6 классах по предмету биология.

В рамках предпрофильной подготовки в 8,9 классах добавлен 1 час в неделю к предметам:

8а,9а классы- химия и биология,

8б,9б классы- геометрия и физика,

8в,9в классы- английский язык и обществознание.

Промежуточная аттестация в 5 -9 классах проводится в форме выставления итоговой отметки по каждому учебному предмету. Итоговая отметка формируется как среднее арифметическое четвертных оценок по итогам учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), переводятся в следующий класс или (в 9 классе), по решению педагогического совета, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план МБНОУ «Лицей №11» на третий уровень обучения в соответствии с уставными задачами образовательного учреждения призван обеспечивать:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- формирование гуманитарного типа мышления обучающихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию самореализации;
- усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы; формирование информационной культуры обучающихся;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- оптимизацию учебной, психологической, физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.

Режим работы лицея: шестидневная учебная неделя в 10-11 классах.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в

10 классах – 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебных недели. Занятия организованы в 1 смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Физической культуре» (10,11 класс), «Информатике и ИКТ» (10-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 человек) на две подгруппы.

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится в форме выставления итоговой отметки по каждому учебному предмету. Итоговая отметка формируется как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие по итогам учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс. Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, переводятся в следующий класс или (в 9, 11 классе) по решению педагогического совета допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

В результате изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей Учреждения (кадровый состав, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) для 10,11 классов учебным планом образовательного учреждения предусматриваются 3 профиля: **естественно-научный, технологический и социально-экономический.**

Естественно-научный профиль обучения в 10а, 11а классах реализуется через учебные предметы профильного уровня - «Химия», «Биология», «Математика».

Технологический профиль обучения в 10б, 11б классах реализуется через учебные предметы профильного уровня - «Математика», «Физика», «Информатика».

Социально-экономический профиль обучения в 10в, 11в классах реализуется через учебные предметы профильного уровня - «Английский язык», «Право», «Экономика», «Математика»

Формы организации учебного процесса в 2021/2022 учебном году

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- обучение больных детей на дому;
- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации;
- элективные курсы;
- дополнительные образовательные услуги;
- олимпиады, конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектную деятельность; организацию деятельности групп продленного дня;

Выводы

1. Учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся всех уровней обучения, реализованы.

Формы организации учебного процесса достаточно разнообразны.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦА, НАПРАВЛЕННОЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ООП.

На начало 2021/2022 учебного года в лицее обучалось 891 человека. В течение года из лицея выбыло в школы города, области, России и зарубежья 34 человек, прибыло – 8 человек. Текущий учебный год закончило 874 учащихся, из них 340 человек – 1–4 классы, 421 человек – 5-9 и 113 учащихся 10-11 классов, что составляет 33 класса – комплекта со средней наполняемостью классов 26,5 человек.

Образовательное учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели для 5-11 классов и в режиме 5-дневной недели для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия классов первой ступени проводились в четырех зданиях, расположенных по адресам: Кутузова, 1а, Кутузова 6, Бардина, 13, Коммунаров, 5.

В МБ НОУ «Лицей № 11» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основная цель работы учителей 1-го уровня: “Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя”.

Задачи:

1. Повышать уровень методической подготовки педагогов.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов
3. Изучать и внедрять педагогический опыт через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
4. Совершенствовать профессиональные умения в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.

В прошедшем году на методических объединениях были рассмотрены вопросы структуры обновленного ФГОС НОО, условия реализации программ, их содержание, требования к результатам освоения ООП. Проведены мастер-класс «Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников», круглый стол: «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»

В рамках работы над общей темой школы и темой МО учителя начальных классов разработали рабочие программы по предметам в параллелях, которые полностью подтвердили квалифицированное умение учителей начальной школы работать с документацией и уверенно внедрять свои знания в проведение процесса обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество учащихся на конец учебного года – 340 человек.
2. Количество классов – 12.
3. Средняя наполняемость классов - 30 человек.
4. Переведены в следующий класс 337 обучающихся.
5. Из обучающихся во 2-4-х классах (261 чел.) аттестованы:
 - а) на «4» и «5» - 169 чел.- 64,8% обучающихся;

- б) отличников – 29 чел. – 11,1% обучающихся
6. Условно переведенных 3 (2в Нечкина Кристина (русский язык), 2в Кирилов Дмитрий (русский язык), 3б Каргин Никита (англ.яз.).
7. Для решения задачи - создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися - были созданы следующие условия:

Достаточное кадровое обеспечение

№ п.п.	Параметры	2020/2021
1.	Квалификационная категория	
	– Высшая	12
	– Первая	
	– Вторая	
2.	Образование	
	– Высшее	13
	– Ср. специальное	1
	– Н/высшее	
3.	Количество молодых специалистов	2
4.	Имеют звание	
	– «Почетный работник общего образования»	3

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют: 12 учителей начальных классов, 3 воспитателя ГПД, 8 учителей-предметников.

Хитрых Е.В., Кузьмина Н.Ю., Орагвелидзе И.Н. являются Почетными работниками общего образования РФ.

Ориентируясь на цели и задачи МБ НОУ «Лицей №11», на ФГОС НОО, учителя начальных классов постоянно повышают свой уровень путем самообразования и курсовой подготовки как в очной, так и онлайн формах г. Новокузнецка, Новосибирска, Москвы. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой) способствуют улучшению работы в учебно-воспитательном процессе.

Вывод: в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

По итогам успеваемости 5-11 классов за 2021/22 учебный год:

- 6,8% от общего количества учащихся закончили учебный год на «отлично» (60 человек), что на 10 человек больше по сравнению с прошлым годом.
- 43,2% учащихся (376 учащихся) – на «4» и «5», из них с одной «4» 21 человек.
- количество неуспевающих за год по одному и более предметам – 50 учащихся (5,7%).
- 85,4% от общего количества учащихся лицея успешно усвоили обязательный минимум по предметам учебного плана. Средний показатель качественной успеваемости в 2-11 классах составляет 54,2% . Это на 10% выше прошлогоднего показателя, но количество неуспевающих учащихся на 18 человек выше.(см. таблицу)

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Парал лель	Кол- во уч.	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Успеваемость	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них по			% кач.	% абсолют	
			на 5	на 4 и 5			с 1-ой 3	н/у		н	одному	двум			более 2
				Всего	из них с 1-ой 4										
2	87	85	13	55	2	11	0	0	0	2	2	0	0	78,2	97,7
3	93	92	12	60	3	3	0	0	0	1	1	0	0	77,4	98,9
4	84	84	4	54	4	10	0	0	0	0	0	0	0	67,9	98,8
1 -- 4	340	261	29	169	9	24	0	0	0	3	3	0	0	74,5	98,5
5	91	82	3	35	1	14	0	0	0	9	4	4	1	41,8	90,1
6	90	79	6	39	3	7	0	0	0	11	9	0	2	50,0	87,8
7	84	75	8	28	3	7	0	0	0	9	2	6	1	42,9	89,3
8	81	67	1	19	1	7	1	1	0	14	6	1	7	24,7	82,7
9	75	74	0	37	3	6	0	0	0	1	0	0	1	49,3	98,7
5 -- 9	421	377	18	158	11	41	1	1	0	44	21	11	12	41,7	89,7
10	56	52	6	27	0	0	2	2	0	3	3	0	0	60,7	92,9
11	57	57	6	22	0	3	0	0	0	0	0	0	0	49,1	98,2
10 -- 11	113	108	12	49	0	3	2	2	0	3	3	0	0	54,9	95,6
2-- 9	761	638	47	327	20	65	1	1	0	47	24	11	12	58,1	94,1
1 -- 11	874	746	59	376	20	68	3	3	0	50	27	11	12	56,5	94,9

Как видно из таблицы, самая низкая качественная успеваемость – в 8х классах. Наибольшее количество «хорошистов» в 5 – 9 классах – в 9 «А».

Анализ результатов ГИА

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

В 2021/22 учебном году **основную общую школу** закончило 75 выпускника. Из них аттестат особого образца получили Пурис Д. и Диянкова С. (9А). Не допущена к итоговой аттестации Кузнецова Лиллиана (9В). В период с 22.08. по 30.08 ей назначены дни для ликвидации академической неуспеваемости по трем предметам, по результатам которой педагогический совет примет решение о допуске к ГИА-9 в дополнительный период.

Средний балл по предметам ГИА-9

Русский язык	5	Физика	4
Математика	4	Информатика	4
Химия	4	Литература	4
Биология	4	История	5
Английский язык	4	Обществознание	4
География	4,5		

Средний показатель качества успеваемости 9-х классов составил 49,3%., что на 12% выше показателя прошлых лет (31,2%). Особенно успешно выпускники сдали ОГЭ по русскому языку (учитель Пурис Е.Н.).

ОО	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших за год все «4» и «5».	Количество выпускников 9 классов, подтвердивших на ГИА «4» и «5», полученные за год.	Количество выпускников 9 классов, не подтвердивших на ГИА «4» и «5», полученные за год.	Количество выпускников 9 классов, повысивших отметку в аттестате, благодаря результатам экзамена
МБ НОУ «Лицей № 11	75	37	21	0	61

Изменения в итоговых отметках обучающихся 9 классов

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Английский язык	5	1	1
Русский язык	19	32	2
Алгебра	46	21	7
Геометрия	0	0	0
Информатика	0	0	0
Литература	0	0	0
Обществознание	11	2	12
География	7	8	1
Биология	16	5	4
Физика	5	0	11
Химия	13	13	2
История России	1	0	0
Информатика и	6	14	1

ИКТ			
ИТОГО	129	96	41

Среднюю общую школу закончило 73 выпускника. Из них аттестат без «троек» получили 38 выпускников (52%). Шесть выпускников получили аттестат особого образца и золотые и серебряные медали разных уровней.

Средний балл по всем экзаменам составил 66,9, что несколько ниже прошлогоднего (70,9), Выпускница 11 «Б» класса **Кузнецова Полина** получила **высший балл (100) по литературе** (учителя Афанасенко О.Б., Кабанков А.И.), Завалишина Алиса (11 «А») – русскому языку (учитель Афанасенко О.Б.). 9 выпускников получили 90-99 баллов.

Средний балл по предметам ГИА-11

Русский язык	76	Физика	63
Математика (пр)	61	Информатика	79
Математика (б)	4	Литература	73
Химия	66	История	60
Биология	67	Обществознание	64
Английский язык	67	География	60

Список выпускников, получивших 90-100 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2021/2022 уч.году

	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык			
1	Завалишина Алиса	100	Афанасенко О.Б.
2	Тарасова Е.лизавета	98	
3	Кузнецова Полина	96	
4	Кузнецова Наталья	94	
5	Евдокимова Дарья	91	
6	Кириленко Юлия	91	
Биология			
7	Кириленко Юлия	96	Ямщикова О.П.
Химия			
8	Завалишина Алиса	99	Адамцева Ю.А.
9	Киселева Татьяна	91	
Информатика и ИКТ			
10	Гаврилов Александр	90	Пищальникова Е.А.
Литература			
11	Завалишина Алиса	100	Афанасенко О.Б.,Кабанков А.И.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год показал некоторое улучшение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, количество неуспевающих учащихся в 5-9 класса значительно превышает прошлогодний показатель. Учителям 6-9 классов следует обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Пути решения проблемы:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 10.09.2022.

3.2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания.

3.3. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Повышению результативности методической работы в лицее способствуют следующие факторы: систематическое пополнение учебно-методического комплекса лицея; мотивация педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня, планомерное освоение большинством членов педагогического коллектива технологий современного урока; приоритетное использование самообразования как ведущей формы методической работы. Методические условия работы школы обеспечивают создание благоприятной образовательной среды, являются одним из механизмов регулирования и коррекции образовательного процесса. Роль методической работы лицея значительно возросла в современных условиях в связи с переходом на новые образовательные стандарты, необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» работали над методической темой «**Дистанционное обучение школьников как средство обеспечения доступного качественного образования**» и над подготовкой к реализации нового ФГОС для 1, 5 классов.

Задачи:

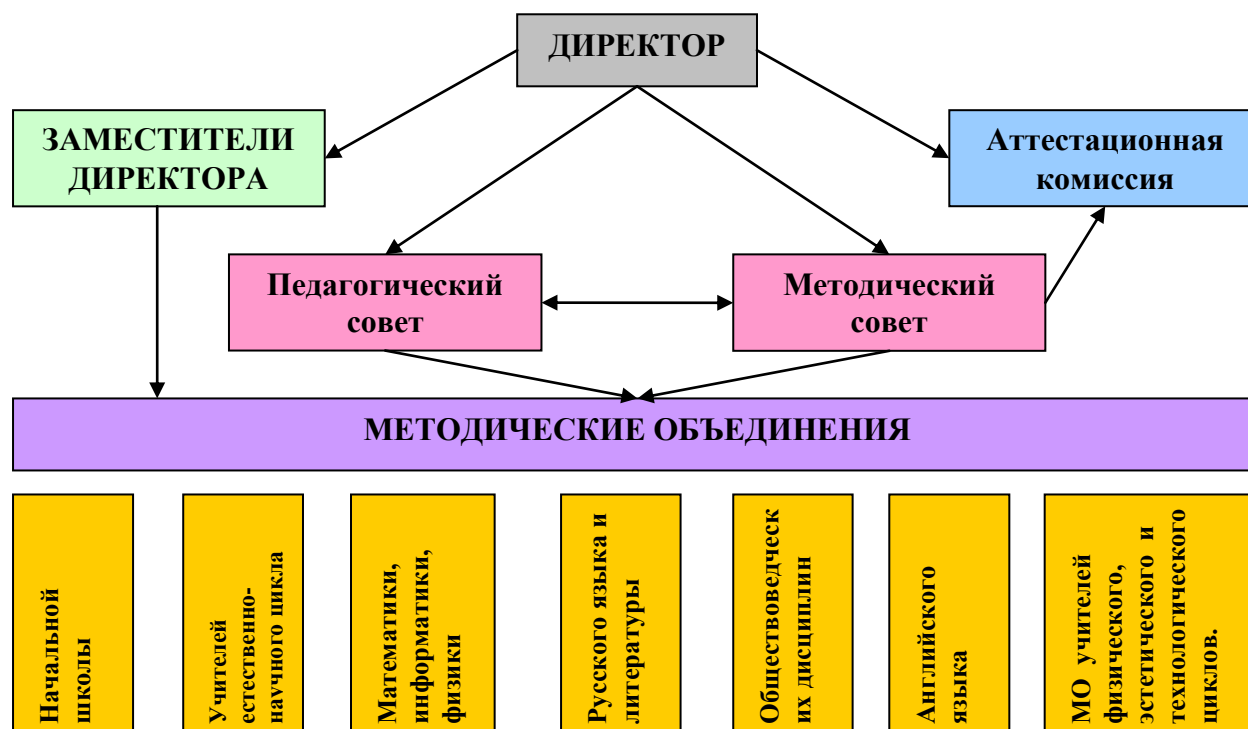
- использование дистанционного обучения школьников как средства обеспечения индивидуального подхода в обучении и доступного качественного образования;
- создание комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала учащихся, обеспечение развития, саморазвития, самореализации учащихся за счет технологий обучения и воспитания, сотрудничества учащихся и педагогов в различных видах деятельности;

- продолжение работы по развитию мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей;
- продолжение работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов разных уровней;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжение работы по формированию и развитию органов ученического самоуправления.

Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Круглые столы.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Структура управления методической работой лицея



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021/2022 учебном году было проведено два тематических педсовета, связанных с методической темой школы и обозначенными темой и направлениями методической работы педагогического коллектива лицея.

В течение учебного года коллектив проделал большую подготовительную работу по подготовке к переходу на обновленные ФГОС в 5х классах.

Дорожная карта мероприятий МБ НОУ «Лицей № 11» по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

Мероприятия	Сроки	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Анализ имеющихся в организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Январь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО. Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО
Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Февраль 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС

		НОО и ООО
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.09.2022г.	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО, ООО основной образовательной программы НОО, ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО	До 01.09.2022г	Основная образовательная программа НОО, ООО в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
Проведение родительских собраний 1, 5 классов, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.	Май 2022г.	Протоколы родительских собраний.
Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 Сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	март –май 2022г.	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР.
Разработка и реализация моделей	март –май 2022г	Модели сетевого взаимодействия.

сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО		Договоры о сетевом взаимодействии.
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
Внесение изменений в программу развития образовательной организации и в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2022	Приказ о внесении изменений
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы.
Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО	Планы работы ШМО
Организация работы по психолого-Педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022г.	Аналитическая справка замдиректора по УВР
Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План курсовой подготовки с педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР

Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Размещение на сайте образовательной Организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации. Пакет информационно-методических материалов.
Информирование родительской Общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы лица в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации

Деятельность методического совета

В течение года деятельность методического совета направлена на работу по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования.
- Курсовая подготовка учителей.
- Проведение семинаров, "круглых столов" и т.д.
- Посещение школьных, районных и городских семинаров, "круглых столов", педсоветов.
- Открытые уроки.
- Взаимопосещение уроков.
- Предметные недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Обобщение педагогического опыта.

Деятельность методических объединений

В лицее в течение учебного года действовали 7 методических объединений учителей. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея:

№ п/п	Методическое объединение учителей	Методическая тема
1.	Начальной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя
2.	Учителей биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС ЩОО в 5х классах в работе учителя. Создание комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала учащихся, обеспечение развития, саморазвития, самореализации учащихся за счет технологий обучения и воспитания, сотрудничества учащихся и педагогов в различных видах деятельности
3.	Математики, информатики и физики	Реализация требований обновленных ФГОС ЩОО в 5х классах в работе учителя. Воспитание полноценной личности, интеллектуальное развитие учащихся, повышения качества знаний через совершенствование урока и внеклассной работы с учащимися.
4.	Русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ЩОО в 5х

		классов в работе учителя. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда
5.	Обществоведческих дисциплин	Реализация требований обновленных ФГОС ЩОО в 5 классах в работе учителя. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС СОО
6.	Английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ЩОО в 5х классах в работе учителя. Мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей
7.	МО учителей физического, эстетического и технологического циклов.	Реализация требований обновленных ФГОС ЩОО в 5х классах в работе учителя. Формирование личности, способной к саморазвитию

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

№ п.п.	Параметры	2021/2022
1.	Квалификационная категория – Высшая – Первая – Вторая – Другие	54 14 0 2
2.	Образование – Высшее – Ср. специальное – Н/высшее	68 0 0
3.	Количество молодых специалистов	1
4.	Имеют звание – «Заслуженный учитель РФ» – «Почетный работник общего образования» – «Отличник народного просвещения» – «Почетный работник образования Кузбасса»	3 12 12 2
5.	Награждены медалями – «За служение Кузбассу» – «За достойное воспитание детей»	3 7

Качественный состав педагогических кадров учреждения по уровню образования

	2021/2022
Высшее образование	100%
Средне специальное образование	0
Неоконченное высшее образование	0

Распределения педагогов учреждения по квалификационным категориям

	2021/2022
Высшая квалификационная категория	83%
Первая квалификационная категория	17%
Без категории	0,5%

Состав педагогического коллектива по стажу

Стаж	2021/2022
10 и более	89%
от 5 до 10	6%
5 и менее	5%

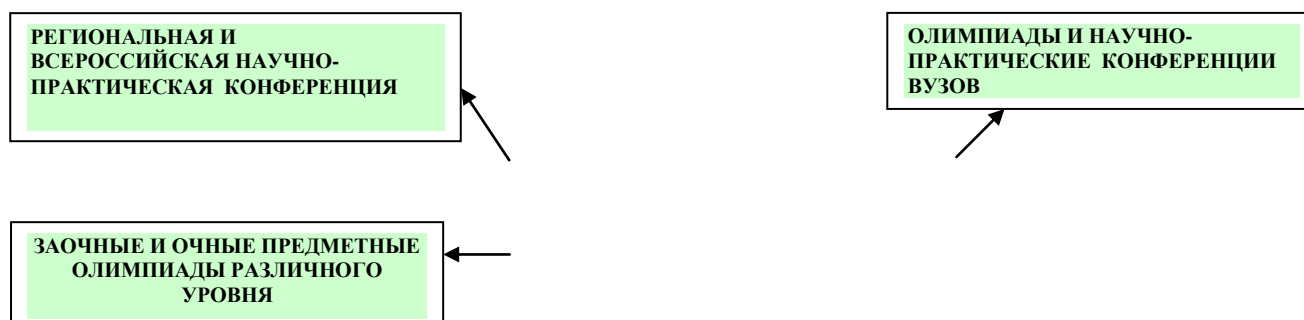
АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ

Несомненно, что основную работу по выявлению одаренных учащихся проводит учитель-предметник в рамках урочной деятельности, дополнительных занятий; также мотивированные на учебу учащиеся выявляются в ходе внутрилицейских олимпиад, в рамках проведения предметных недель, по результатам промежуточной аттестации, при участии в различных конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Работа с учащимися, мотивированными к процессу обучения построена в лицее по разным направлениям:

- организация и участие учащихся лицея в предметных олимпиадах различного уровня;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся в лицее (в том числе и дистанционные научно-исследовательские конференции);
- участие во множестве творческих и предметных конкурсах разного уровня;
- проведение в лицее предметных недель по каждому циклу предметов;
- работа с детьми в рамках индивидуальных и групповых занятий;
- работа с детьми по дополнительным общеобразовательным программам;
- активная работа с одаренными детьми III ступени обучения проводится в рамках профильного обучения.

Система организации работы с обучающимися, мотивированными к обучению





Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка № 2021 от 16.09.2021г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, астрономии, искусству (МХК), экологии, черчению в 2021/2022 учебном году» и приказа МБ НОУ «Лицей № 11» № 210 от 18 сентября 2021 года, в соответствии с положением о проведении школьного этапа всероссийских предметных олимпиад школьников в МБ НОУ «Лицей №11» проведены предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, физике, биологии, экологии, географии, истории, информатике, ОБЖ, технологии, физкультуры в соответствии с графиком. На основании Порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Положения о проведении предметных олимпиад в школьном этапе ВОШ были задействованы все желающие принять участие в предметных олимпиадах с 4 по 11 класс в соответствии с заявками и возрастными ограничениями по предмету. Всего в олимпиадах приняли участие около 526 учащихся всех ступеней обучения по разным предметам, что составляет около 60 % от общего количества обучающихся.

По итогам работы предметных жюри составлены протоколы и определены победители (53 человека) и призеры (196 человек) школьного этапа ВОШ по предметам.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап ВОШ проводился на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов Министерства образования Кузбасса от 07.09.2021 № 2490 «Об утверждении графиков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2021 – 2022 учебном году», приказа Комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка № 3154 от 29.10.2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экологии, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, астрономии и искусству (МХК) в 2021 – 2022 учебном году».

В муниципальном этапе принимало участия 124 учащихся 7-11 классов, что составляет 14 % от общего количества учащихся. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, физика, химия, английский язык, биология, география, история, информатика, МХК, право, экономика, технология. Не приняли участие в олимпиадах по ОБЖ, астрономии, физкультуре.

В результате анализа протоколов олимпиад по предметам можно сделать следующие **выводы:**

- 2 победителя (1- литература, 1- биология)
- 32 призера (22 биология, 2 - матем, 2 ОБЖ, 2 -англ, 1 - физика, 1-инф., 1- география, 1 -экология)
- наиболее высокие результаты отмечены по биологии – более 50% победителей и призеров, экология – 30 %, информатика – 25%. Нет победителей и призеров по химии, физике, русскому языку, истории, экономике, праву, МХК.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 учащихся лицея: по литературе. Результативность выступления учащихся на региональном этапе ВОШ составило 0 % - победителей и призеров нет.

Научно-исследовательская деятельность учащихся:

В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея принимали участие в конференциях различного уровня:

1. Региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук» (победитель районного и участник муниципального этапа);
2. VIII региональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука» -2 участника;
3. Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов – участник.

Участие в олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня.

Учащиеся лицея традиционно являются активными участниками и постоянными призерами олимпиад различного уровня:

- Международный конкурс по информатике «Инфознайка» - 17 участников (2 призера на федеральном уровне, 3 – на муниципальном уровне);
- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 97 участник;
- Международный игра-конкурс «Русский медвежонок» -113 участник;
- Международный природоведческий конкурс «Астра» - 18 участников, 1 призер на федеральном уровне;
- Международный игровой конкурс «BritishBulldog» - 102 участника; 1 призер на уровне региона;
- Областная техническая олимпиада – 8 участников, из них 1 призер и 2 лауреата на муниципальном уровне;
- Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (призеры отборочного этапа по химии);
- Всесибирская олимпиада школьников (призеры отборочного этапа по биологии);
- Муниципальный конкурс «Эрудит Кузбасса» - 4 участник, 1 призер
- Муниципальный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Весна» - 2 победителя, и 10 участников;
- Международная олимпиада "Инфоурок" по английскому языку – 4 победителя, 8 участников;
- Муниципальный конкурс по англ. языку "GloriousEnglish" -15 участников, 5 призеров;
- Муниципальный конкурс по англ. языку "GloriousEnglish" – 20 участников, 6 призеров и др.

Выводы

1. В 2021-2022 учебном году в МБ НОУ «Лицей № 11» невысокая результативность выступления учащихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. В работу с учащимися, мотивированными к обучению, вовлечены все учителя лицея.
3. Проведение школьных предметных олимпиад, организация участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах реализует поставленные задачи.
4. Результаты работы с учащимися, мотивированными к обучению, в 2021/2022 учебном году признать удовлетворительными.

Рекомендации

1. Продолжить и расширить работу с учащимися, мотивированными к обучению.
 2. Усилить контроль над работой учителей с учащимися, мотивированными к обучению.
- Расширить рамки участия в интеллектуальных конкурсах за счет привлечения современных компьютерных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ЛИЦЕЕ

Платные дополнительные образовательные услуги в МБ НОУ «Лицей №11» проводятся в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. №1441, постановлением совета народных депутатов № 14/152 «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка» от 23.12.2009, решением новокузнецкого городского совета народных депутатов № 13/180 от 23.11.2010г. о внесении изменений в постановление «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка», уставом учреждения, «Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг» в МБ НОУ «Лицей №11».

Основными целями для введения системы дополнительных образовательных услуг в лицее явились:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- социальная защита сотрудников лицея через предоставление им дополнительного источника их бюджета, повышение уровня их профессиональной культуры и педагогического мастерства на хозрасчетных семинарах и курсах;
- покрытие дефицита бюджетного финансирования деятельности лицея;
- совершенствование и пополнение материальной базы лицея;
- социальная защита обучающихся через назначение именных стипендий и оказание им материальной помощи.

В лицее в системе дополнительного образования задействованы общеразвивающие курсы разной направленности: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристическо – краеведческой. В 2021-2022 учебном году в лицее реализовано более 45 дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. На курсы дополнительных общеразвивающих программ зачислено более 70 % учащихся лицея всех ступеней обучения.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году в лицее:

1. Подготовка к школе. Математика
2. Подготовка к школе. Учимся писать
3. Подготовка к школе. Учимся читать
4. Подготовка к школе. Маленькие мастера
5. Актерское мастерство (1 - 4 класс)
6. Тропинка к своему я (1 – 4 класс)
7. Кем быть (1,2,3 класс)
8. Будь здоров (1,2,3 класс)

9. Умелые ручки (1,2,3 класс)
10. Английские приключения
11. Мои английские друзья
12. Английский театр
13. Английский для общения
14. Регионоведение на английском языке
15. Поколение NEXT
16. Английский клуб
17. Основы риторики (5,6,7 класс)
18. Новостная журналистика
19. Основы публичной речи
20. Культура письменной речи
21. Основы художественного чтения
22. Зарубежная литература
23. Математическая шкатулка
24. Для тех, кому интересно
25. Математическая мозаика
26. Шагни за горизонт
27. Математика вокруг нас
28. Дополнительные вопросы по математике
29. Занимательная биология
30. Валеология
31. Основы медицинской генетики
32. Основы биотехнологии
33. Химия для любознательных
34. Химия – союзник медицины
35. «Мы от химии зависим: с ней едим, живем и дышим»
36. Комплексные соединения
37. История фалеристики
38. История метрологии
39. Японское экономическое чудо
40. Актуальные проблемы стран третьего мира вчера и сегодня
41. Правовые системы мира
42. Занимательная физика
43. Физика и человек
44. Измерения в науке и технике
45. История физики и техники.
46. Движение вверх

Выводы

1. Система занятий по предоставлению дополнительных образовательных услуг в лицее реализует поставленные задачи, что позволяет признать ее эффективной.
2. Система занятий дополнительных образовательных услуг положительно влияет на качество знаний учащихся, развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, экспериментальной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
3. Система занятий дополнительных образовательных услуг позволяет формировать благоприятные условия для профессионального самоопределения учащихся.

Рекомендации

1. Продолжить работу с обучающимися в системе дополнительных образовательных услуг.
2. Усилить методическую основу занятий путем включения работы по программам дополнительных общеразвивающих курсов в деятельность МО.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), составлена коррекционная программа обучения. В лицее такой ребенок один (Грошев Даниил, 4Б, учитель Вершинина М.В.)

Однако, приоритетным направлением деятельности учителей в этой области является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении.

Коррекционная работа осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим работа ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Планировалось не столько достижение отдельного результата (например, выучить таблицу умножения), сколько создание условий для развития ребенка.

Деятельность социального педагога.

Деятельность социального педагога Шуховцевой О.В. направлена на оказание помощи в саморазвитии и самореализации обучающихся лицея, на установление связей и партнерских отношений между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), социальной защиты прав ребенка.

В течение 2021-2021 учебного года проведено социально- педагогических консультаций:

- ✓ с обучающимися: индивидуальных – 112, групповых – 99;
- ✓ с родителями: индивидуальных – 66, групповых – 11;
- ✓ с классными руководителями – 33;
- ✓ обучающиеся категории приемные и опекаемые – 16;
- ✓ родители опекаемых и приемных детей – 16;
- ✓ совет профилактики правонарушений – 6;
- ✓ малые педагогические советы – 4;

- ✓ родительские собрания – 6.

Диагностика и учет

Лицей посещают дети из всех районов города. В начале учебного года была проведена социальная диагностика семей, анкетирование родителей (законных представителей), составлены социальные карты классов, «Социальный паспорт» лицея. Неблагополучных семей и семей СОП не выявлено.

2021 – 2022 учебный год	Категории семей (кол-во чел.)					
	Многодетные	Малообеспеченные	Опекаемые	Приемные	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ
Начало года	14	11	6	2	6	1
Конец года	14	11	6	2	6	1

В соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее работает совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, комиссия по разрешению конфликтных ситуаций, утвержденные приказом директора лицея.

Составлены карты занятости обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, карта индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), ведется вся необходимая документация по сопровождению обучающихся и их семей.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль посещаемости учащихся, отсутствующих отмечают в «Экране посещаемости», указывая причину отсутствия обучающегося.

В 2021-2022 учебном году на внутришкольном профилактическом учете состоит 1 человек, на учете КДН, ПДН – 1 чел.

№ п/п	ФИ, класс	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете				Причина постановки на учет
		ВШУ	КДН	ПДН	Наркологический диспансер	
1.	Побединский Артем Александрович	1	0	0	0	Пр.№1 от 21.01.2019г. Нарушение устава лицея (нарушение дисциплины)
2.	Заборин Михаил Константинович	1	1	1	0	Пр.№1 от 10.01.2022г. Совершение общественного деяния.

Организация социальной помощи.

Организовано горячее питание в школьной столовой для детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых и приемных, осуществляется ежедневный контроль, за организацией питания обучающихся, ведется и сдается вся необходимая документация. В конце месяца проводится мониторинг охвата горячим питанием. В лицее организована работа родительского контроля, который следит за качеством предоставления горячего питания обучающимся.

2021– 2022	Процент охвата питанием
------------	-------------------------

учебный год	Начало года	Конец года
1-4 классы	100%	100%
5-11 классы	70%	60%

В рамках областных акций «Выпускник» и «1 сентября каждому школьнику» 8 семей получили материальную помощь. Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями к новому учебному году.

Работа с родителями.

Необходимость и важность взаимодействия лица и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в лицее и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Со стороны лица и педагогов делается все для достижения этой цели.

Для родителей обучающихся проводятся консультации, лектории, индивидуальные беседы, дни открытых дверей.

В течение учебного года проведены родительские лектории, беседы, круглые столы на тему:

- «Профилактика наркомании среди подростков»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Недопущение фактов жестокого обращения с детьми»;
- «Отношения в семье, как ребенку не стать заложником сложных отношений между родителями»;
- «Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах и акциях».

Родители принимают активной участие в общелицейских и классных мероприятиях, оказывают помощь в их организации и проведении.

Профилактическая работа.

Система работы лица направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении.

Совместно с инспектором ПДН ОП «Центральный» г. Новокузнецка Н.А. Честюниной, старшим участковым уполномоченным полиции ОП «Центральный» Управления МВД России по г. Новокузнецку майором полиции Е.В. Бянкиным, старшим помощником прокурора города Новокузнецка Бойко О.А. один раз в месяц и по запросу проводится работа по профилактике правонарушений среди подростков их родителей (лекции с элементами беседы, индивидуальные беседы, круглые столы).

В соответствии с приказом комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 03.09.2021г. №1390 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» проведено анкетирование обучающихся. Из анализа СПТ следует, то, что результаты СПТ обучающихся лица полностью коррелируют с показателями сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года большая работа была проведена по профилактике наркомании среди подростков (показ видео-фильмов, лекции с элементами беседы) при участии старшего оперуполномоченного Отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Новокузнецку Ноздриватых А.А., оперуполномоченного отдела за оборотом наркотиков Управления МВД России по г. Новокузнецку Маркова Н.П., врача-нарколога подросткового кабинета наркологического диспансера г. Новокузнецка Травниковой Т.А.

Совместно со специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения г. Новокузнецка проведены мероприятия, направленные на воспитание толерантности у подростков, профилактике терроризма и экстремизма, профилактике суицидального поведения у подростков, жестокого обращения.

Совместно с учреждениями системы профилактики несовершеннолетних проводилась профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, выявлению учащихся склонных к правонарушениям и пропускам учебных занятий без уважительной причины, осуществляется контроль за успеваемостью и поведением учащихся, состоящих на профилактическом учете. Большое внимание уделяется охвату учащихся, состоящих на профилактическом учете, кружковой работе.

Большая работа была проведена по пропаганде ЗОЖ. Разработан план на учебный год. Были приглашены специалисты с наркологического диспансера, ВИЧ центра, врач-гинеколог, представители красного креста.

Проведены профилактические беседы, лекции, круглые столы с учащимися, родителями на тему:

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Лицеист в правовом поле», «Правовой турнир»;
- «Ответственность несовершеннолетних за хищение чужого имущества»;
- «Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах, акциях, пикетах»;
- «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма»;
- Видео – урок «Взросление»;
- «Внимание! Опасность и профилактика ВИЧ, СПИДа»
- «Выявление и недопустимость фактов жестокого обращения с детьми»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;
- «Социальные сети - польза и опасность!»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Конфликты в нашей жизни»;
- «Отцы и дети, конверт откровения»;
- «Мой дом – моя крепость»;
- «Поступление в ВУЗ», «Вузы Сибири» (представители ВУЗов);
- «Преодоление психологического барьера при сдаче ГИА».

Пропаганда здорового образа жизни является важным звеном в работе социального педагога, так как знания полученные учащимися помогут им правильно действовать в разных жизненных ситуациях.

Таким образом, в МБ НОУ «Лицей №11» реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году правонарушений, произошедших на территории МБ НОУ «Лицей №11» не выявлено.

Рекомендации:

1. Усилить взаимодействия семьи и лица по профилактике правонарушений.
2. Продолжить работу по повышению уровня правовой грамотности среди учащихся и родителей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, были выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта осуществляется в полном объеме. Это подтвердили результаты

государственной итоговой аттестации учащихся – результаты ОГЭ и ЕГЭ. Успешно осуществлен переход на новые образовательные стандарты.

3. Остается стабильно высоким уровень поступления выпускников средней школы в высшие учебные заведения.
4. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность учителей.
5. Имеется положительная динамика активности учащихся в мероприятиях интеллектуального и творческого характера.
6. Работу над методической темой лица «Дистанционное обучение школьников как средство обеспечения доступного качественного образования» следует признать удовлетворительной.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы: достижение качественного образования в условиях реализации ФГОС на всех уровнях общего образования

Задачи:

1. Обеспечить каждому учащемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
2. Реализовать основные требования ФГОС ООО, СОО с учетом изменений, внесенных в ФГОС.
3. Выявлять талантливых и одаренных учащихся, способствовать их интеллектуальному и творческому развитию.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, социально-психологический комфорт, обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.
5. Создать условия для совершенствования системы профессионально-личностного роста педагогов через повышение уровня профессиональной компетентности, реализацию системного подхода к самообразовательной деятельности, совершенствование приёмов, способов обобщения эффективного педагогического опыта и расширение каналов их трансляции. Создать условия для реализации «Профессионального стандарта педагога»; в частности – овладения учителями современными компетенциями педагогики, психологии, методологии.

1. Проведены заседания ШМО

Дата	Темы заседания	Ответственные	Результат
24.08.2021	«Готовность учителя к решению цели и задач на 2021-2022 учебный год. О результатах ГИА в 2020-2021 учебном году: проблемы, пути решения»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.	План корректирующих и предупреждающих действий по устранению слабых сторон в подготовке уч-ся к ГИА
5.11.2021	«Изучение документов по ЕГЭ и ОГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии ЕГЭ 2022, ОГЭ-2022, наличие изменений»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	Возможность при подготовке выпускников основной и средней школы руководствоваться нормативными

			документами ЕГЭ,ОГЭ.
18.01.2022	«Система работы учителей по подготовке учащихся к ВПР и ГИА»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	Обмен опытом в рамках заседания МО. Обсуждение формы конспекта урока в свете требований ФГОС
24.03.2022	«Особенности работы учителя со слабоуспевающими»	Афанасенко О.Б. Учителя МО РИЛ	Обмен опытом в рамках заседания МО, совместно выработанные рекомендации.

2. Проведены мероприятия (семинары, мастер-классы, конкурсы) в рамках работы ШМО

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
17.08.20	Мастер-класс «Сочинение ЕГЭ по русскому языку: смысловые связи в тексте»	Кабанков А.И	Практическая отработка материалов презентации Егораевой Г.Т.
18.01.2021	Мастер-класс «Технологическая карта урока в свете требований ФГОС»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	План урока, форма конспекта урока с учетом формирования УУД на всех этапах урока
18.01.2021	Круглый стол «Пишем итоговое сочинение по литературе»	Афанасенко О.Б. Судос Е.Я.	Выработка рекомендаций по написанию итогового сочинения как допуска к ЕГЭ
24.03.2021	Круглый стол «Мониторинг качества обученности учащихся. Лист индивидуальных достижений учащегося как условие роста успешности ученика»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	Мониторинговые карты учителя, листы индивидуальных достижений учащихся

3. Проведены мероприятия для обучающихся (соревнования, конкурсы)

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
15.10.21- 25.10.21	Декада русского языка и литературы в 5-11 классах	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.	Отчет по проведению мероприятий по всем классным

		Учителя МО РИЛ	параллелям. Повышение мотивации к изучению родного языка, родной литературы, русского языка, литературы.
11.11.21	Литературная гостиная «Читая Ф.М. Достоевского» для уч-ся 10 классов.	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	Пополнение копилки методических материалов к урокам литературы в старших классах
15.01.22	Школьный чемпионат для учащихся 5,6 классов «Страница 22»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	Формирование интереса к чтению художественной литературы в среднем звене.
05.03.22	Школьный этап областного конкурса «Живая классика» для учащихся 5-11 классов в рамках школьной НПК	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	Формирование интереса к чтению художественной прозы.
25.03.22	Тематические уроки родного языка в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения «Славянская культура: история Древней Руси»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя МО РИЛ	План-конспект урока по теме «Славянская культура: история Древней Руси», пополнение методической копилки.
Февраль Март Апрель 2022 года, по средам	Цикл радиопередач в рамках гражданско-патриотического воспитания «Славные страницы Отечества. Живое слово»	Пурис Е.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.	Формирование интереса к изучению истории своей страны, уважения к истории родного языка

4. Выводы о результатах деятельности ШМО МБНОУ «Лицей №11» за 2021-2022 уч.г.

Успешные направления деятельности	Направления деятельности, требующие корректировки	Задачи на 2022-2023 уч.г. (мероприятия по корректировке деятельности)
1. Активизация деятельности учителей по реализации внеклассной работы по предмету	1.16,6% учителей русского языка и литературы инертны в процессе реализации внеклассной работы по предмету (проведение предметной декады)	1. Скорректировать работу с учителями, проявляющими инертность в организации внеклассной работы с учащимися
2. 100% учителей изучили	2.16.6 % учителей не	2. Скорректировать работу с

принципы работы для ДО.	владеют в конечном итоге на должном уровне принципами работы для ДО	учителями, пассивно использующими возможности ДО.
3. 100% учителей имеют высшую квалификационную категорию.	3.16,6% учителей нуждаются в контроле при выполнении определенных задач.	3. Скорректировать работу с учителями, не проявляющими необходимые должностные качества при выполнении конкретных задач.
4. Систематическая корректирующая работа с отстающими и слабоуспевающими учащимися с использованием форм индивидуальной работы.	4. Не все учащиеся осознают важность процедуры внутреннего мониторинга качества знаний, стараясь пропустить урок контрольного среза, проверочной работы, тестирования и прочее (официально приносят справки, записки от родителей, в которых указана уважительная причина).	5. Учителям русского языка и литературы добиваться обязательного выполнения всеми учащимися контрольных работ по четвертям, полугодиям, за год.
5. Организация летнего чтения учащихся (каждому учащемуся выдается согласно программе список художественной литературы на лето)	5.16,6% учителей не осуществляют контроля чтения учащимися произведений из списка литературы на лето по выходе из каникул.	5. Всем учителям продумать форму контроля за обязательным чтением книг из летнего списка. Возможно мотивирование учащихся на ведение читательского дневника (16,6% учителей используют эту форму в системе и видят в этом целесообразность).
6. Наличие разработанных учителями МО КИМов по русскому языку и литературе для учащихся 5 - 11 классов; критериев оценки КИМов и анализа контрольных работ.	6. 16,6% учителей не принимает участия в составлении КИМ по русскому языку для учащихся 5-11 классов	6. Папка «КИМ по русскому языку для учащихся 5-11 классов». Папка «КИМ по литературе для учащихся 5-11 классов».
7. Высокие показатели государственной итоговой аттестации ЕГЭ, повышение среднего балла.	7. Снижение результатов сдачи ОГЭ (впервые в гимназии ученик 9 класса не преодолел порогового минимума по русскому языку).	7. Учителю Масленниковой О.А. и всем учителям МО русского языка и литературы, выпускающим 9 классы в 2022-2023 учебном году проводить обязательные устные и письменные тематические зачеты по основным темам ОГЭ и отслеживать эти результаты, добиваясь знаний, необходимых для успешной

		сдачи ОГЭ.
8. Востребованность учителей МО в педагогическом сообществе города (привлечение к работе в экспертной комиссии по перепроверке ВПР, проверки ОГЭ, олимпиады)	8. 16,6% учителей не проявляет должного интереса к нормативным документам по предмету, не совершенствует навыки проверки работ ЕГЭ.	8. Организовать взаимоконтроль при проверке работ ВПР, диагностических работ в 9, 11 классах, промежуточных контрольных работ.
8.. Системная работа по изучению педагогического стандарта и его реализации в условиях ФГОС	8. 16,6% учителей не отличается мотивированностью в изучении требований педагогического стандарта и его реализации в условиях ФГОС.	8. Продолжить работу по изучению требований педагогического стандарта педагога в рамках заседаний ШМО
9. Высокие результаты участия в ВОШ по русскому языку и литературе (есть призеры муниципального и областного этапа ВОШ)	9. Не все учителя реализуют принципы индивидуального подхода к одаренным учащимся, не прорабатывают с ними работу по решению сложных олимпиадных задач.	8. Продумать и утвердить программу подготовки одаренных учащихся 5-11 классов к олимпиадам по русскому языку и литературе

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анализ работы МО учителей математики за 2021/ 2022 учебный год

по теме: «Реализация и достижение целей национального проекта «Образование» и создание условий для реализации Основной Образовательной Программы среднего общего образования «Федеральный проект «Успех каждого ребенка»».

1. Выполнение образовательного стандарта.

Характеристика программного обеспечения.

Математика

- Математика 5 класс: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., 2020, Мнемозина (2 части)
- Математика 6 класс: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., 2021, Мнемозина (2 части)
- Алгебра 7 класс: Мордкович А.Г., 2019, Мнемозина 1,2 часть (учебник, задачник)
- Алгебра 8 класс: Мордкович А.Г., 2019, Мнемозина 1,2 часть (учебник, задачник)
- Алгебра -9 классы, Мордкович А.Г., 2020, Мнемозина.
- Алгебра и начала анализа 10 класс: Мордкович А.Г., 2017, Мнемозина
- Алгебра и начала анализа 11 класс: Мордкович А.Г., 2015, Мнемозина
- Алгебра 8(9) кл. Виленкин Н. Я. и др., 2014-2015, Мнемозина.
- Сборник задач по алгебре для 8-9 классов с углубленным изучением математики. Галицкий, Гофман, Звавич Л. И.
- Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9 класс/Л. В. Кузнецова, Е.А. Бунимович, Б.П. Пигарев, С.Б.Суворова, -10-е изд. стереотип.-М.: Дрофа, 2010.
- Геометрия 7-9 классы: Погорелов А. В., 2019, Просвещение.
- Геометрия 10-11 классы: Погорелов А. В., 2018-2020, Просвещение;

- Геометрия.10(11) кл., Геометрия. Задачник. 10(11) кл.: Потоскуев Е. В., Звавич Л. И.,2016, Дрофа.
 - Геометрия.10(11) кл., Геометрия. Учебник. 10(11) кл.: Потоскуев Е. В., Звавич Л. И.,2016, Дрофа.
 - Сборник рабочих программ по математике 5-6 кл. составитель Бурмистрова Т.А.
 - Сборник рабочих программ по геометрии 7-9кл составитель Бурмистрова Т.А.
 - Сборник рабочих программ по алгебра7-9 кл. составитель Бурмистрова Т.А.
 - Программы по математике.5-11 кл. Виленкин Н.Я.
 - Алгебра и математический анализ. 10 (11) кл. Виленкин Н. Я. И др.
- Информатика
- Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика в играх и задачах 2,3,4 класс- М. : «Баласс», 2018
 - Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: учебник./ под ред. Н.В.Макаровой.-СПб.: Питер,2018.
 - Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика и ИКТ 5-9кл.Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 3-е издание 2018.
 - Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
 - Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: методическое пособие + CD-ROM .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
- Физика.
- Перишкин А.В. «Физика-7 (8,9)» учебник М.: «Экзамен», «Просвещение»,2018.
 - Перишкин А.В. «Сборник задач по физике 7-9», М.:»Экзамен», 2018.
 - Лукашик В.И., Иванова Е.В. «Сборник задач 7-9», М.: «Просвещение»,2018
 - Мякишев, Буховцев, Сотский. Физика -10 (11). М.: «Просвещение», 2016.
 - Рымкевич. «Сборник задач по физике». М.:»Просвещение»,2017
 - Громов С.В. «Физика-10(11)». М.: «Просвещение»,2018-2019
 - Гольдфарб. «Сборник задач по физике 10-11».М.: «Дрофа», 2019

Выполнение программ: программы выполнены полностью.

2. Характеристика оснащенности учебных кабинетов.

Математики:

Кабинетами преподавания математики являются кабинеты № 212, 209, 200, 308, 309, которые оснащены двойными досками, учительским столом, рабочими местами учащихся, шкафами для хранения средств обучения, дидактических материалов и учебников, комплектами дидактических материалов по предметам (математика, алгебра, геометрия).

В кабинетах № 209,212 установлены мультимедийные доски последнего поколения. Остальные кабинеты оборудованы проекторами. В кабинеты математики требуется копировальная техника, принтеры, по одному экземпляру учебно-методических комплектов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/20 учебный год, модели для уроков стереометрии в 10(11) классах.

Физики:

Кабинетом преподавания уроков физики является кабинет № 211 который полностью оснащен.

Информатики:

Кабинетами преподавания уроков информатики являются кабинеты № 312 и 313, которые оснащены 12 персональными компьютерами, которые требуют замены.

3. Работа над методической темой лица и методической темой работы МО.

В течение учебного года проведены 4 заседания МО на которых заслушаны и одобрены творческие отчеты по темам самообразования; обсуждены и утверждены материалы к рубежному тестированию за 1 и 2 полугодия, материалы школьной олимпиады, вступительных заданий в 8 математический класс, переводной и итоговой аттестаций.

Учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации:

Горбанева Л.В. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72 часа. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно- образовательный центр «Компьютерные технологии»», 2021.

Михайлова Т.А. « Эффективные инструменты улучшения результатов ЕГЭ в условиях перехода на новый образовательный стандарт», ЦДПО «Экстерн», Санкт-Петербург, 72 часа.

Ласковец О.А. « Эффективные инструменты улучшения результатов ЕГЭ в условиях перехода на новый образовательный стандарт», ЦДПО «Экстерн», Санкт-Петербург , 72 часа.

Творческие отчеты по темам самообразования помогают смотреть на проблему по-новому, расширять имеющиеся знания, увидеть возможность применить на практике полученные сведения. В этом учебном году были прослушаны и проанализированы отчеты по темам:

Темы самообразования учителей МО МИФ на 2021-2022 учебный год

- Марков А.В. «Электронная поддержка курса алгебры и начала анализа 10кл».
- Миняйлова Н.В. «Использование системы дистанционного обучения для преподавания математики в классах базового обучения».
- Пересыпкин В.Н. «Разработка опорных тестов в формах ЕГЭ».
- Ласковец О.А. «Применение метода «Проектов» в математике».
- Михайлова Т.А. «Составление опорно-диагностических тестов с изменениями ОГЭ».
- Горбанева Л.В. «Решение нестандартных текстовых задач» .
- Соловьёва Н.В. «Методы и формы при организации урока согласно требованиям ФГОС ».
- Скворцов В.И.. «Особенности преподавания физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Тема «Влажность»»
- Кукулина И.Д. «Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся в 5-6 классах ».

Темы открытых уроков учителей МО МИФ на 2021-22 учебный год

- Соловьёва Н.В. «Свойства функции» 8 класс
- Михайлова Т.А. «Задачи на движение: простые и не очень» 9 класс
- Карпинский А.А.. «Влажность»
- Кукулина И.Д. Проект «Создание буклета», 5 класс, март
- Пересыпкин В.Н. «Гармонические колебания в природе и технике».
- Ласковец О.А. «Линейная функция $y=kx+m$. Роль коэффициентов k, x ».
- Горбанёва Л.В. «Площади и объёмы».
- Марков А.В. «Применение производной для решения задач на оптимизацию».
- Миняйлова Н.В. «Геометрическая прогрессия».
- Горбанёва Л.В. «Нестандартные приемы решения квадратных уравнений».

Работа с мотивированными учащимися.

При работе с мотивированными учащимися учитель использует индивидуальную, групповую форму работы, работу в сменных парах, чаще всего проблемно-поисковый метод обучения, дифференцированное домашнее задание, творческие, исследовательские задания, зачетные уроки, уроки-лекции, тематическое тестирование.

Расширению знаний по математике способствуют спецкурсы ДПОУ, которые предусмотрены в каждом направлении. Работа по расширению математических знаний будет продолжаться в 2021/22 учебном году на спецкурсах ДПОУ.

МО учителей математики, информатики и физики уделяет огромное внимание организации работы с одаренными детьми, организуя олимпиады, конкурсы, викторины.

Работа с учащимися общего уровня

Средний балл по ЕГЭ по математике

Профильный уровень – 61 баллов

Базовый уровень -12 баллов(оценка 4)

Средний балл по ОГЭ по математике

По лицу 18 баллов, оценка 4

Результаты итогов года

Учитель	Качественная успеваемость(%)	Общая успеваемость (%)
Горбанева Л.В.	58,82	91,18
Куклина И.Д.	78,57	100,00
Ласковец О.А.	68,13	100
Карпицкий А,А,	93,4	99,06
Марков А.В.	68,42	100
Миняйлова Н.В.	65,52	100
Михайлова Т.А.	47,95	93,84
Пересыпкин В.Н.	84,21	100,00
Пищальникова Е.А.	79,41	100,00
Соловьева Н.В.	49,41	100
Скворцов В.И.	100	100

Работа с учащимися, требующего особого педагогического внимания.

Для организации деятельности учащихся, требующих особого педагогического внимания важно наличие различных материальных и материализованных опор. К ним относятся: чертежи, план доказательства, таблицы, задания с пропусками, образцы решений, дозированные домашние задания (обязательная и дополнительная часть), разгадывание чайнвордов, кроссвордов и их составление, использование ситуаций, приведенных в пословицах, составление задач и другие занимательные задания, индивидуальные задачи. репродуктивный метод обучения, эвристическая беседа.

- В личном журнале учитель отражает сведения об учебных возможностях ученика к началу учебного года.
- Учитель изучает возможные причины неуспеваемости и в меру сил устраняет их.
- Обучает учащихся навыкам самостоятельной работы, системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- Учитель входит в тесный контакт с родителями, обучает родителей навыкам помощи ребенку, организует постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль за учебной деятельностью ребенка.
- Учитель создает ситуацию успеха отстающим, проводит с ними индивидуальную работу на уроке, дает домашнее задание с максимальным учетом возможностей ученика и его наклонностей.
- Учитель проводит дополнительные инструктирования учащихся на каждом этапе учебной деятельности в школе и индивидуальные занятия.

- Учитель активно привлекает учащихся в систему внеурочной работы по предмету.

6. Результаты прохождения аттестации учителей.

В 2020 году подтвердили высшую квалификационную категорию Горбанева Л. В., Миняйлова Н. В., Марков А. В., Пересыпкин В.Н., которые собрали свой аналитический материал, разработали и провели открытые уроки, выступили на заседаниях МО с творческим отчетом по самообразованию. В результате эти учителя подтвердили высшую квалификационную категорию.

Учитель математики Михайлова Т.А., прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2019 году.

Учитель математики Ласковец О.А., прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2020 году.

Учитель информатики Куклина И. Д. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2018 году,

Учитель информатики Пищальникова Е.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2022 году,

Учитель математики Соловьёва Н.В. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2022 году.

МО продолжит работу по совершенствованию педагогического мастерства через применение элементов современных педагогических технологий при проведении уроков, самообразование, курсовую подготовку, участие в тематических педсоветах.

Перед МО стоят **задачи**:

1. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
2. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта учителей.
3. Совершенствование педагогического мастерства через активизацию работы учителей над темами самообразования.
4. Продолжить работу по изучению проблемы предпрофильного и профильного обучения через создание условий для развития индивидуальных особенностей ученика, для творческой деятельности обучающихся в предполагаемых ими областях, через разработку и внедрение программно-методического обеспечения уроков математики.
5. Повышение качества знаний путем реализации дифференцированного и разноуровневого подхода в обучении, интеллектуального развития личности учащихся.

Основные направления деятельности методического объединения (МИФ)

- Определение стратегии преподавания предмета (выбор программ, учебных пособий)
- Анализ результатов образовательной деятельности по предмету. Осуществление регулярного контроля за качеством образования.
- Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственного стандарта.
- Проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
- Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним.
- Взаимные посещения занятий внутри методического объединения.
- Совместные заседания с родственными МО, в целях обмена опытом работы.
- Обсуждение и утверждение заданий по внутри школьному контролю и экзаменационному материалу.

- Организация внеурочной работы по предмету в разнообразных формах (проведение олимпиад, конкурсов, предметных недель), работа по повышению мотивации учащихся в изучении предмета.
- Анализ результатов учебно-воспитательного процесса и деятельности МО.
- Повышение квалификации членов МО.
- Распределение учебной нагрузки сотрудников по согласованию с администрацией школы.
- Поддержание связей с научно-методическим центром, посещение окружных семинаров, круглых столов, конференций по предмету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анализ работы ШМО учителей истории, обществознания за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение работало по теме «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода обновленные ФГОС ООО».

Методические темы учителей:

- Нечаев С.С. «Организация самостоятельной работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории»
- Шмакова Е.П.: «Развитие ключевых профессионально – педагогических компетенций педагога через применение новых педагогических технологий»
- Усова И.А.(декрет)
- Худолеева М.Н. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории посредством дифференциации».

В ходе учебного года состоялось:

1. четыре заседания МО (присутствовали все члены МО);
2. участие в проведении олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике, в конкурсах сайта «Инфоурок», Региональная XVII научно-практических конференциях, взаимопосещение уроков, Национальная образовательная программа, Всероссийские конкурсы; курсы повышения квалификации ИПК;
3. повышения квалификации (Шмакова Е.П.);
4. выступление на городских, региональных семинарах для учителей истории, участие во всероссийских олимпиадах для учителей, работа в рамках районного МО учителей истории. Работа в судействе научно-практических конференций.
5. Участие в проверке олимпиад по истории и обществознанию на муниципальном этапе, проверка работ по ВПР.

На **первом заседании МО** обсуждалась подготовка кабинетов и учителей к дистанционному образованию в случае перехода на него в условиях усиления коронавирусной инфекции:

1. Установить программу zoom на все рабочие компьютеры.
2. Вспомнить основные навыки по работе в программе: уметь осуществлять демонстрацию экрана, создавать учебные группы, разобраться в опциях программы.
3. Добавить всех обучающихся в заранее подготовленные группы в программе zoom.

Так же было принято решения начать своевременную подготовку к ВПР по истории и обществознанию с 5 класса. Анализ результатов ВПР показал слабость в выполнении заданий по карте и на описание исторических событий; по обществознанию составление рассказа по терминам и пересказ смысла высказывания. В 9 классе необходимо с первых дней начать

готовиться к ОГЭ по выбранным предметам с учетом всех изменений, которые были внесены в экзамен.

На **втором заседании МО** рассматривались текущие нормативные документы; обсуждался законопроект «Концепция культурно-исторических стандартов по истории и обществознанию»; обсуждались вопросы: как составить рабочую программу, тематическое планирование, учебники на текущий учебный год. Галюкова Е.Ю. выступила с докладом «Видеоконтент в образовательной деятельности педагога».

На **третьем МО** обсуждалась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР а также годовые контрольные работы. Нечаев С.С. выступил на заседании МО с темой «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР».

Четвертое методического объединения посвящено теме «Повышение качества образования», на данном заседании учителя разбирали уроки друг друга, которые посетили в течение учебного года. Прошло предварительное обсуждение внеклассной творческой работы учителей, обсуждался опыт их участия в различных конкурсах и сотрудничество Нечаева С.С. с сайтом Инфоурок, а также с институтом КРИПКиПРО.

Результаты участия в олимпиадах: представлены в таблице выше.

Внеклассная работа:

В рамках недели история педагогами МО были организованы следующие школьные мероприятия:

- Беседа на тему «Геноцид славянского народа в период Великой Отечественной Войны» 7-11 классы – Нечаев С.С., Шмакова Е.П., Худолеева М.Н., Галюкова Е.Ю.
- Викторина «Новокузнецк в ВОВ» -10-11 классы Нечаев С.С.
- Правовой турнир для 10-11 классов, Нечаев С.С.
- Беседа с 7-9 классом в рамках финансовой грамотности «Финансовая безопасность» - Нечаев С.С., Шмакова Е.П.

Повышение квалификации (см. таблица курсов повышения квалификации): представлены в таблице выше

Участие в мероприятиях и публикации. Участие в международных, всероссийских конференциях и мероприятиях описано в таблице выше.

По итогам учебного года программа по истории и обществознанию выполнена полностью.

График и темы открытых уроков

Шмакова Е.П.	
Класс	9 в
Предмет	История России
Тема	Урок, посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией.
Дата	18.02.2022

Нечаев С.С.	
Класс	7 в
Предмет	История России
Тема	Спасители Отечества в период Смутного времени
Дата	2.05.2021

Худолеева М.Н.	
Класс	7 а
Предмет	Обществознание
Тема	Защита Отечества
Дата	22.05.2022

Галюкова Е.Ю.	
Класс	8 б
Предмет	История России
Тема	Победа советского народа над гитлеровской Германией
Дата	7.05.2022

Кадровый состав ШМО учителей истории и обществознания

Стаж, категория

№	Ф.И.О. учителя	Стаж работы. Пед. Стаж в данном ОУ. (в годах)				Квалификационная категория		
		1-3.	до10	До20	выше	II	I	высшая
1.	Нечаев Сергей Сергеевич		10					+
2.	Усова Ирина Александровна		11 (2 года декрет)					+
3.	Худолеева Мария Николаевна	2				Без категории		
4.	Шмакова Екатерина Петровна	3					+	
5.	Галюкова Екатерина Юрьевна	1				Без категории		

Перспективный план аттестации учителей

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Квалификационная категория	Год очередной аттестации	Квалификационная категория
1.	Усова И.А.	2018	высшая	2023	высшая
2.	Нечаев С.С.	2018	высшая	2023	высшая
3.	Шмакова Е.П.	2021	первая	2026	высшая
4.	Худолеева М.Н.	-	-	2023	I категория
5.	Галюкова Екатерина Юрьевна	-		2024	I категория

Курсовая подготовка учителей МО

Ф.И.О.	год	Место прохождения	Название курса	Объем часов
Усова И.А.	2018	ФГФОУВО ННИГУ Г. Новосибирск	Система профильного обучения в современной школе	112
	2019	АНО ДПО «Академия дистанционного обучения профессиональных квалификаций»	«Теория и методика преподавания предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС	144

	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
	2020	АНО ДПО «Академия дистанционного обучения профессиональных квалификаций»	«Методика преподавания экономики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях ФГОС»	144
Нечаев С.С.	2021	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения профессиональных квалификаций»	«организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	144
	2019	АНО ДПО «Академия дистанционного обучения профессиональных квалификаций»	«Теория и методика преподавания предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС	144
	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
	2021	Новокузнецкий институт филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Новокузнецк	«Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования»	20
	2022	МАОУ ДПО ИПК «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк	«Введение и реализация обновленного ФГОС ООО»	25
	2022	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.	« <u>Обществознание: подготовка к сдаче ОГЭ в условиях реализации ФГОС ООО</u> »	15

		Москва	
--	--	--------	--

График индивидуальных консультаций учителей истории

№	Учитель	День недели, время
1	Нечаев С.С.	Суббота с 13:00
2	Худолеева М.Н.	Среда 14:00 – 15:00
3	Усова И.А.	В декретном отпуске
4	Шмакова Е.П.	Среда 14:00 – 15:00
5	Галюкова Е.Ю.	Суббота с 13:00

Отчёт о деятельности МО за 2020-2021 учебный год Результаты участия учителей в конкурсах, мероприятиях, конференциях

Участие в августовских мероприятиях работников образования Кемеровской области	Август	Нечаев С.С.
Участвовали в семинаре «Видеоконтент в образовательной деятельности педагога»	Сентябрь	Нечаев С.С., Галюкова Е.Ю.
Победитель во Всероссийском экономическом диктанте	Октябрь	Нечаев С.С.
Руководитель педагогической практики студентов заочного образования IV – V курса.	Октябрь	Нечаев С.С.
Участие в региональном семинаре «Публичная презентация педагогического опыта на областных этапах всероссийских конкурсов»	Октябрь	Нечаев С.С.
Руководитель педагогической практики студентов очного образования V курса.	Ноябрь	Нечаев С.С.
Член экспертной комиссии «Достижения юных»	Ноябрь	Нечаев С.С.
Член заседания комиссии по приему результатов практики «Педагогическая практика»	Декабрь	Нечаев С.С.
Участие в заочной экспертизе регионального этапа конкурса «Учитель Года России» 2022.	Февраль	Нечаев С.С.
Участие в вебинаре в качестве одного из докладчиков для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года России» (запись видео)	Февраль	Нечаев С.С.
Руководитель педагогической практики студентов очного образования IV курса.	Февраль	Нечаев С.С.
Прошли курс «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС».	Февраль	Нечаев С.С.
Куратор педагогической практики студентов	Февраль	Худолеева М.Н

очного образования IV курса.		
Участие во Всероссийском семинаре «Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В. Торкунова»	Март	Нечаев С.С.
Успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	Март	Все члены МО
Руководитель ознакомительной практики студентов очного образования II курса.	Март	Нечаев С.С.

Публикация статей:

1. Шмакова Е.П. «Методика применения визуальных источников при формировании УУД в 6-7 классах»//Всероссийской научной конференции «XIV чтения, посвящённые памяти Р.Л. Яворского: к 80-летию высшего педагогического образования в Кузбассе» (1925-1995) 2020 г. (авторство 100%).
2. Нечаев С.С. Программа элективного курса для 8 класса «История мирового пиратства» // Всероссийский педагогический журнал «Познание» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publ?id=9446> (авторство 100%).

Размещение материалов на сайте:

vmkab.ru в группах, «Интернет-классах» и «Методической копилке» (это могут быть начатые темы, обсуждения, комментарии, фото и видеотчеты о проведенных мероприятиях и др. или на сайте ОУ, в различных педагогических Интернет – сообществах).

МБНОУ «Лицей№11»	Нечаев С.С.	Более 30 статей, методических разработок по истории и обществознанию	https://infourok.ru/user/nechaev-sergey-sergeevich/progress
МБНОУ «Лицей№11»	Нечаев С.С.	Публикации на сайте КРИПКиПРО мастер-класса «Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока в конкурсном испытании «Учебное занятие» в рамках регионального этапа Всероссийский конкурс «Учитель Года России».	https://ipk.kuz-edu.ru/files/podrazdeleniya/comsozmo/nechaev%2022%2010%2020.pdf
МБНОУ «Лицей№11»	Нечаев С.С.	Публикации на сайте КРИПКиПРО мастер-класса «Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования,	https://ipk.kuz-edu.ru/files/podrazdeleniya/comsozmo/nechaev%2019%2002%2021.pdf

		организации, проведения и самоанализа урока в конкурсном испытании «Учебное занятие».	
МБНОУ «Лицей№11»	Нечаев С.С.	Публикации на сайте КРИПКиПРО видеоматериала «Напутствие учителям-участникам конкурса «Учитель года».	
МБНОУ «Лицей№11»	Нечаев С.С.	Публикации на персональном сайте	http://sergnechaev.usite.pro/ .

Результаты (только победители, призёры и лауреаты) участия учеников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.:

Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный...) и формы (очная, заочная...)	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
Всероссийский с международным участием конкурс научно-исследовательских работ по психологии и педагогике	Дворцова Анастасия	7	Нечаев С.С.	Диплом I степени
Всероссийский с международным участием конкурс проектов по социокультурному развитию человека в современном мире	Дворцова Анастасия	7	Нечаев С.С.	Диплом I степени
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России».	Дворцова Анастасия	7	Нечаев С.С.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Дворцова Анастасия	7	Нечаев С.С.	Диплом I степени

**Анализ работы ШМО учителей английского языка
2021-22 учебный год**

Общие сведения

- ✓ Всего преподавателей -8
- ✓ Высшее образование -8
- ✓ Высшая квалификационная категория -6
- ✓ Отличник народного образования -1
- ✓ Почетный работник общего образования -1

Выполнение образовательного стандарта

В 2021-22 учебном году со 2-го по 11 класс учителя английского языка работали по УМК Rainbow English Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Основной целью обучения иностранным языкам в лицее является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Изучение английского языка осуществляется со 2-го по 11 классы. Овладение английским языком в 2-9 классах составляет базовый уровень, который в дальнейшем совершенствуется и расширяется в 10-11 классах.

На изучение английского языка в начальных классах отводится 2 часа в неделю. В среднем и старшем звене количество часов увеличивается до 3 в неделю. В профильных классах с8 по 9 по 4 часа, в 10-11 по 6 часов.

Исходным пунктом в достижении поставленной цели является подбор УМК, наиболее эффективных в условиях преподавания в лицее, допущенных Министерством образования Российской Федерации по английскому языку для общеобразовательных учреждений и соответствующих государственным программным требованиям к уровню овладения иностранным языком в 2-11 классах.

Методическая работа

Основное направление работы МО: Формирование личности, способной к саморазвитию.
Задачи:

- ✓ создание банка КИМов для мониторинга сформированности универсальных учебных действий, в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение социальных и учебных проблем, потребности и способности к саморазвитию;
- ✓ разработка критериев сформированности УУД учащихся 5-6 классов;
- ✓ продолжение работы по развитию мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей;
- ✓ продолжение работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровье - сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов разных уровней;
- ✓ совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- ✓ создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

Курсовая переподготовка

В 2021-22 учебном году следующие учителя прошли курсовую переподготовку:
Чепкасова Т.А., Кузнецова Е.В.

– Методика преподавания ИЯ на разных этапах обучения в условиях реализации
ФГОС ООО- 108 ч, Санкт-Петербург;

- Введение и реализация обновленного ФГОС ООО- 72ч., КРИПКиПРО

В течении года учителя МО принимали активное участие в методических семинарах,
конференциях муниципального, регионального и международного уровней.

Качественная и количественная успеваемость

ФИО	Успев-ть, %	Качественная Успев-ть,%	СОУ
1. Гольденберг И.В.	100	70	62
2. Григорьева М.Ю.	100	94	79
3. Изотова О.Б.	96	78	67
4. Кузнецова Е.В.	100	86	70
5. Наймушина С.А.	98	84	73
6. Тонышева М.В.	100	87	75
7. Феоктистова Т.В.	100	64	61
8. Чепкасова Т.А.	100	91	79
итого	99	82	71

Итого, средняя общая успеваемость по английскому языку в Лицее составила 99%,
качественная успеваемость – 82%. Средняя степень обученности учащихся по
статистическим данным ЭЖ составила 71%.

Работа с мотивированными учащимися

Одним из направлений работы МО является активизация работы с учащимися,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности через
использование новых технологий, индивидуальный подход на уроках, спецкурсах по
выбору, консультаций.

В 2021-22 уч.г. учащиеся принимали активное участие в различных олимпиадах и
конкурсах.

- **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку**

В олимпиаде приняли участие учащиеся 7-11-х классов. Призовые места заняли
обучающиеся:

Поляновская Екатерина 8Б (Изотова О.Б.)

Козырева Мария 8Б (Гольденберг И.В.)

Секерин Илья 8Б –призер (Гольденберг И.В.)

- **Региональная олимпиада по английскому языку НФИ КемГУ**

19 участников (4-9 классы),

Лаврова Дана (9а)- призер (Кузнецова Е.В.)

Дружинина Саша(7в) – призер (Феоктистова Т.В.)

Редько Семен (5б)- призер (Наймушина С.А.)

Литвинов Дима (5в)- призер (Наймушина С.А.)

Глушкова Мария,-6б (Тонышева М.В.)

Зуев Мирон,-6а (Тонышева М.В.)

Романько Никита -6в (Тонышева М.В.)

Логинова Маргарита – (Тонышева М.В.)

- **Муниципальный конкурс по английскому языку «Glorious English»**

Из 10 участников -5 победителей и призеров.

Шуткин Влад (4В) –призер (Кузнецова)

Литвинов Д., Дашкова А., Дашков А. (5кл – призеры (Наймушина)

Лаврова Д. (9а) – победитель (Кузнецова Е.В.)

Мошненко Л., Поляновская К. (8кл) – призеры (Изотова О.Б.)

- **Конкурс знатоков английского языка от ФФ КГПИ**

Призер (6кл) – Чепкасова Т.А.

- **Международная олимпиада «Инфоурок»**

Среди 6-х и 7-х классов 4 победителя, 1 ученик получил диплом второй степени, 3е диплом третьей степени (Тонышева М.В.)

- **Международный игровой конкурс British Bulldog**

Приняло участие 58 учащихся с 3 по 11 класс.

Павленко Александр (4б) – абсолютный победитель, 1 место в регионе (Кузнецова Е.В.)

Также призеры и победители в рамках школьного уровня.

Олимпиада МГПУ «Учитель будущего»

Глушков Владимир 7А -ПОБЕДИТЕЛЬ (Тонышева М.В.)

Регионального конкурс "Рождественская Елка" - г. Барнаул " Бейкер Стрит" - школа английского языка.

Победители

Канинин Александр -7в (Тонышева М.В.)

Тарабаев Никита -7В (Тонышева М.В.)

ГИА

В 2021-22 учебном году 5 учащихся выбрали для прохождения государственной аттестации ЕГЭ по английскому языку и 8 обучающихся - ОГЭ.

Средний результат ОГЭ- 4 (учителя – Кузнецова Е.В., Наймушина С.А.).

Средний балл ЕГЭ- 67 (Учитель – Кузнецова Е.В.)

Общие выводы:

Таким образом, образовательный стандарт выполнен полностью. Отставаний по программам нет. Проведены все запланированные контрольные срезы по аспектам речи, итоговые и промежуточные контрольные работы. Количество часов, отведенных на повторение, соответствует календарно-тематическому планированию.

Следует отметить высокую качественную успеваемость 82%.

Можно сделать вывод, что учебная работа МО учителей английского языка ведется на высоком уровне и имеет высокие результаты, об этом свидетельствуют результаты участия учеников в различных конкурсах, а также результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя МО английского языка активно используют современные образовательные технологии в своей работе, это помогает осуществлять организацию такого процесса обучения и воспитания, который позволяет школьникам максимально раскрыть свои способности и в дальнейшем реализовывать их.

**Анализ работы ШМО
учителей эстетического, физического и технического циклов
за 2021-2022 учебный год.**

✓ **Педагогический состав МО :**

Учитель ОБЖ, музыки: Голотина Татьяна Михайловна

Учитель ИЗО: Дорн Елена Ивановна

Учителя физкультуры: Фрайденбергер Светлана Сергеевна, Пудовкин Павел Васильевич

Учителя технологии: Корнеева Нина Григорьевна, Дёмин Николай Николаевич

✓ **Диагностика образовательной среды.**

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях в текущем учебном году:**

Учитель, Предмет	Уровень	Участники	Название	Место
Голотина Т.М. ОБЖ	Муниципальны й	Поляновская Екатерина, 8Б Ямщикова Дарья, 7В	Всероссийская олимпиада школьников	Призёр
	Муниципальны й	Команда ЮИД Изьянова Анна Мария, 6А Воднева Вера, 6А Кошелев Ростислав, 6В Морозова Анастасия, 6В	Конкурс «Продвижение »	1 место
Дорн Е.И. ИЗО	Всероссийский	Ознобихин А, 4В	«Краски родного края»	2 место
	Всероссийский	Злобина А., 7В	«Школа юного экскурсовода»	Сертификат победителя
	Всероссийский	Ятманова А., 7А	«На защите мира», номинация рисунок Г. Москва	сертификат
	Муниципальны й	Резник Д., 5 В Тенисова А., 6А	традиционный фестиваль- конкурс художественн ого творчества «Новогодняя феерия»	Сертификат
	Муниципальны й	Левченко А, 7А Ятманова А., 7А Удовиченко А., 1А Барина М., 5А Волгин Р., 5Б	Детско- юношеская патриотическа я акция «Рисуем	Сертификаты участников

		Резник Д., 5В	Победу»	
	Муниципальны й	Курбатская В., 6В	Олимпиада по ИЗО	4 место
	Международны й	7А	«Наследники победы»	3 место
Пудовкин П.В. Физическая культура	Дивизиональны й этап	девушки	Школьная баскетбольная лига «КЭС – БАСКЕТ»	2 место
	Дивизиональны й этап	девушки	Кузбасская спортивная школьная лига по волейболу	2 место
	Муниципальны й	мальчики	Школьная баскетбольная лига	3 место

✓ **Научно-практическая деятельность, конкурсы педагогического мастерства и работа социального направления учителей МО в 2021-2022 учебном году**

Учитель	Достижения
Голотина Т.М.	КОИН Администрации г.Новокузнецка за высокое качество подготовки призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Дорн Е.И. ИЗО	Сертификат МАО Смарт г.Москва Благодарственное письмо г.Москвза подготовку к акции «Рисуем Победу»
Пудовкин П.В. Физическая культура	Член судейской коллегии Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по физической культуре КОИН Администрации г.Новокузнецка за участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Фрайденбергер С.С. Физическая культура	КОИН Администрации г.Новокузнецка за высокое качество подготовки призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Грамота за личный вклад в развитие школьного спорта на территории Кузбасса