

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров,5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 3243100000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



Дополнительная
общеразвивающая программа

**«ИСТОРИЯ ФАЛЕРИСТИКИ»
10 КЛАСС**

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для учащихся 10 классов. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Продолжительность занятий - 45 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
История фалеристики	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Цель программы: изучение отечественных и зарубежных наград (орденов, медалей, знаков) как особого культурного феномена.

Курс ориентирован на развитие кругозора, развития творческих способностей. Анализ сюжетов подвигов исторических персонажей и системы наград за них, позволяет формировать чувства патриотизма и ценностного отношения к понятиям «подвиг» «гражданский долг» и др. Программа направлена на профориентацию обучающихся по направлению «Истории».

Историческое знание состоит из множества аспектов включающих в себя историю повседневной жизни человека, вплоть до мельчащих деталей. Обучающийся взявшийся за изучение прошлого должен уметь использовать любую возможность получить историческую информацию, следовательно, он должен знать максимальное количество типов источников и уметь добывать из них информацию. Традиционно для получения исторической информации используются письменные источники. Когда дело касается древних, бесписьменных периодов истории, на первый план выходят источники

археологические. Остальные же источники, как правило, находятся на периферии исторических исследований. Фалеристика, как вспомогательная историческая дисциплина знакомит историков с нетрадиционными типами исторических источников, которые призваны научить обучающихся методике их использования, специфике извлечения из них исторической информации.

Освоив материал дополнительной программы обучающиеся, получают представление о наиболее существенных принципах, определявших характер и специфику наградных систем, о культурных традициях, на базе которых они возникали, о ярких событиях и судьбах людей, отразившихся в истории тех или иных наград. Данный курс относится к блоку вспомогательных исторических дисциплин. В последнее время интерес к прошлому знаков отличия значительно возрос. Особое место в содержании курса отведено проблемам: «награда и социальный статус человека», «награда и ее восприятие в обществе», «наградная символика».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I

Введение. Понятие фалеристики: предметы и задачи. Фалеронимы. История развития науки о наградах. Важность изучения фалеристики для науки истории. Связь фалеристики с науками. Культурологические основания для изучения наградных систем. Награда, ее функции и значение в истории человеческого общества. Награда, ее символика и эстетика. Наградная система, статусы орденов и медалей.

Раздел II

Создание наградных систем в Античном мире. Фалеры и лавровые венки в Древней Греции. Типы наград в Древнем Риме. Иерархия и символическое значение венцов. Монашеские и рыцарские ордена средневековой Европы и палестины. Статуты орденских организаций. Символика одеяний членов рыцарских орденов. Орден подвязки: возникновение и эмблематика. Придворные кавалерские ордены в XV – XVII вв. Орденские знаки (инсигнии и их разновидности). Классы и степени орденов. Жалованные портреты и наградные медали в Европе XVI-XVII вв.

Раздел III

Кристаллизация наградных систем Европы в XVIII в. Ордена и «табели о рангах» Европы. Правила ношения наград. Ордена как знаки беспорочной службы. Наградные учреждения Европы XVIII в. Французская революция и награды в Европе. Орден почетного легиона. Специализация наград XIX в. В Европе. История войн XIX в. в наградах Англии. История войн XIX в. в наградах Франции, Пруссии. История войн XIX в. в наградах Испании, Португалия. Учреждение наград сателлитов орденов (медали, кресты). Колониальные ордена. Появление орденов в государствах Востока. Орден двойного дракона. Орден льва и солнца. Процессы обесценивания наградных знаков отличия.

Раздел IV

Эволюция наградных систем Европы в Первой Мировой войне. Наградная система в послевоенный период. Награды Второй Мировой войны. Развитие наградных систем стран Европы второй половины XIX в. Награды бывших республик СССР.

Раздел V

Наградные знаки Киевской Руси: гривна, цепь. Награждение цепью с крестом, златоносцы. Наградная медаль – золотой. Разряды золотых. Массовые награждения XVI-XVII вв. и их ритуалы. Русская история в «золотых» конца XVII в. Орден святого апостола Андрея Первозванного. Награды эпохи Северной войны. Орден Святой Екатерина. Орден Святого Александра Невского. Орден Великомученика и Победоносца

География. Георгиевские кавалеры и их заслуги в XVIII в. Орден Святого равноапостольного князя Владимира. Медали елизаветинского и екатерининского правления. Война с Наполеоном и их отражение в российских наградах. Иерархия российских орденов XIX в. Награды русско-японской войны. Судьбы русских наград в 1917 г. Награждение в белых и красных армиях. Награды Великой Отечественной войны. Новые награды СССР в послевоенный период. Награды в современной России.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	
10 класс		
Раздел I		
1.	Введение.	
2.	Понятие фалеристики: предметы и задачи.	
3.	Фалеронимы.	
4.	История развития науки о наградах.	
5.	Важность изучения фалеристики для науки истории.	
6.	Связь фалеристики с науками.	
7.	Культурологические основания для изучения наградных систем.	
8.	Награда, ее функции и значение в истории человеческого общества.	
9.	Награда, ее символика и эстетика.	
10.	Наградная система, статусы орденов и медалей.	
Раздел II		
11.	Создание наградных систем в Античном мире.	
12.	Фалеры и лавровые венки в Древней Греции.	
13.	Типы наград в Древнем Риме.	
14.	Иерархия и символическое значение венцов.	
15.	Монашеские и рыцарские ордена средневековой Европы и палестины.	
16.	Статуты орденских организаций.	
17.	Символика одеяний членов рыцарских орденов.	
18.	Орден подвязки: возникновение и эмблематика.	
19.	Придворные кавалерские ордены в XV – XVII вв.	
20.	Орденские знаки (инсигнии и их разновидности).	
21.	Классы и степени орденов.	
22.	Жалованные портреты и наградные медали в Европе XVI-XVII вв.	
23.	Практикум №1.	
Раздел III		
24.	Кристаллизация наградных систем Европы в XVIII в.	
25.	Ордена и «табели о рангах» Европы.	
26.	Правила ношения наград.	
27.	Ордена как знаки беспорочной службы.	
28.	Наградные учреждения Европы XVIII в.	
29.	Французская революция и награды в Европе.	
30.	Орден почетного легиона.	
31.	Специализация наград XIX в. В Европе.	
32.	История войн XIX в. в наградах Англии.	
33.	История войн XIX в. в наградах Франции, Пруссии.	
34.	История войн XIX в. в наградах Испании, Португалия.	
35.	Учреждение наград сателлитов орденов (медали, кресты).	
36.	Колониальные ордена.	
37.	Появление орденов в государствах Востока.	
38.	Орден двойного дракона.	
39.	Орден льва и солнца.	

40.	Процессы обесценивания наградных знаков отличия.	
41.	Практикум №2.	
Раздел IV		
42.	Эволюция наградных систем Европы в Первой Мировой войне.	
43.	Наградная система в послевоенный период.	
44.	Награды Второй Мировой войны.	
45.	Развитие наградных систем стран Европы второй половины XIX в.	
46.	Награды бывших республик СССР.	
47.	Практикум №3.	
Раздел V		
48.	Наградные знаки Киевской Руси: гривна, цепь.	
49.	Награждение цепью с крестом, златоносцы.	
50.	Наградная медаль – золотой. Разряды золотых.	
51.	Массовые награждения XVI-XVII вв. и их ритуалы.	
52.	Русская история в «золотых» конца XVII в.	
53.	Орден святого апостола Андрея Первозванного.	
54.	Награды эпохи Северной войны.	
55.	Орден Святой Екатерины.	
56.	Орден Святого Александра Невского.	
57.	Орден Великомученика и Победоносца Георгия.	
58.	Георгиевские кавалеры и их заслуги в XVIII в.	
59.	Орден Святого равноапостольного князя Владимира.	
60.	Медали елизаветинского и екатерининского правления.	
61.	Война с Наполеоном и их отражение в российских наградах.	
62.	Иерархия российских орденов XIX в.	
63.	Награды русско-японской войны.	
64.	Судьбы русских наград в 1917 г.	
65.	Награждение в белых и красных армиях.	
66.	Награды Великой Отечественной войны.	
67.	Новые награды СССР в послевоенный период.	
68.	Награды в современной России.	
69.	Практикум №4.	
70.	Итоговое повторение.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балязин В.Н., Дуров В.А., Казакевич А.Н. Самые знаменитые награды России. М., 2000.
2. Бурков В.Г. Фалеристика: Учебное пособие. М., 2000.
3. Всеволодов И.В. (Можейко) Беседы о фалеристике. М., 1990.
4. Георгиевские кавалеры. Т.1. М., 1993.
5. Государственные символы и награды Российской Федерации. М., 1999.
6. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. М., 1989.
7. Дуров В.А. Ордена России. М., 1993.
8. Кузнецов А. О Белой армии и ее наградах: 1917-1922. М., 1991.
9. Кузнецов А. Награды: Энциклопедический путеводитель по истории российских наград. М., 1999.
10. Кузнецов А.А., Чепурнов Н.И. Наградная медаль. В 2-х т. М., 1992.
11. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII - начало XIX века). СПб., 1994.
12. Медали, нагрудные знаки, жетоны России конца XIX - начала XX века: Документы. М., 1997.
13. Можейко И.В. Награды. М., 1998.
14. Ордена и медали СССР. М., 1982.

План раздела:

1. Понятие фалеристики: предметы и задачи.
2. Фалеронимы.
3. История развития науки о наградах.
4. Важность изучения фалеристики для науки истории.
5. Связь фалеристики с науками.
6. Культурологические основания для изучения наградных систем.
7. Награда, ее функции и значение в истории человеческого общества.
8. Награда, ее символика и эстетика.
9. Наградная система, статусы орденов и медалей.

Цели раздела:

Образовательная: рассмотреть понятие «фалеристика», «фалеронимы», «награда», «орден», «медаль», «нагрудный знак», «наградной жетон», «наградной значок». Рассмотреть предметы и задачи фалеристики как науки. Проанализировать этапы развития фалеристики как науки. Рассмотреть связь фалеристики с такими науками как история, музееведение, геральдика и др. науки. Определить значение наград в истории человеческого общества. Проследить взаимосвязь фалеристики с музееведением.

Развивающая: продолжить формирование навыков работы с тестами, таблицами и иллюстративным материалом. Продолжить формирование навыков перевода информации из одной знаковой системы в другую.

Воспитательная часть: рассмотреть значение фалеристики в системе вспомогательных исторических дисциплин. Формирование ценностного отношения к историческому наследию через изучения наград.

Методические рекомендации

Преимущественные формы работы по данному разделу, лекция с элементами беседы, экскурсия в краеведческий музей, практикум по теме №10.

Технологии, методы, приемы:

На уроке по 1-ому разделу преимущественно должны быть использованы приемы технологии развития критического мышления: инсерт, двух частных, трех частных дневник, таблицы – «Что, где, когда». Технология проектов по теме «История развития науки о наградах».

К уроку №1 «Введение» необходимо провести вводный опрос.

Задания к вводному опросу:

- а) что такое фалеристика;
- б) по каким знакам отличия наградной знак можно отнести к области фалеристики;
- в) перечислить типы наград;
- г) что вы знаете о терминах «аверс», «реверс»;
- д) с какими науками, по вашему мнению, соотносится фалеристика.

К уроку №4 необходимо составить учащимися проект по одной из ниже представленных тем:

Тема №1. Краткая характеристика книги А. Шхонбека «История об орденах и чинах воинских» 1710 г.;

Тема №2. Краткая характеристика книги А. Иванычкова «Кавалерийский свиток, в коем показаны все ордены в Европе» 1794 г.

Тема №3. Краткая характеристика книги Г.Г. Шуровского «Краткий очерк истории развития орденов в России» 1866 г.

Вопросы для самоконтроля по разделу 1:

- а) какие признаки отличают фалеронимы от других наград;
- б) какие источники, кроме собственно знаков отличия изучает фалеристика;

- в) когда впервые был употреблен термин «фалеристика»;
- г) когда и почему фалеристика стала исторической и самостоятельной дисциплиной;
- д) разъясните теоретическую и практическую значимость фалеристики.

Раздел II.

План раздела:

1. Создание наградных систем в Античном мире.
2. Фалеры и лавровые венки в Древней Греции.
3. Типы наград в Древнем Риме.
4. Иерархия и символическое значение венцов.
5. Монашеские и рыцарские ордена средневековой Европы и палестины.
6. Статуты орденов организаций.
7. Символика одеяний членов рыцарских орденов.
8. Орден подвязки: возникновение и эмблематика.
9. Придворные кавалерские ордены в XV – XVII вв.
10. Орденские знаки (инсигнии и их разновидности).
11. Классы и степени орденов.
12. Жалованные портреты и наградные медали в Европе XVI-XVII вв.

Цели раздела:

Образовательная: рассмотреть на основе, каких явлений возникла европейская наградная система. Проанализировать эволюцию наградной системы в Античном мире. Исследовать иерархию наградных венцов, рыцарских орденов в средневековой Европе. Проанализировать причины появления ордена подвязки и кавалерских орденов XV-XVII вв. Классифицировать степени орденов Европы XV-XVII вв.

Развивающая: продолжить формирование навыков работы с таблицей, историческими документами. Продолжить формирование навыков групповой работы. Формировать навыки отбора основного и второстепенного материала, составление плана, написание эссе.

Воспитательная: формирование ценностного отношения к европейской наградной системе эпохи средневековья и нового времени.

Методические рекомендации

Преимущественные формы работы по данному разделу: практикум, лабораторная работа, тестирование по итогам раздела. По теме №15 «Монашеские и рыцарские ордена в средневековой Европе и Палестине». По теме проводится дискуссия, в которой обучающиеся выявляют степень значимости монашеских и рыцарских орденов.

Тестирование по темам 13-20

1. Какие явления лежали в основе европейской наградной системе:

- а) античные награды и знаки;
 - б) униформа монашеских орденов;
 - в) светские и рыцарские ордена сюзеренов;
 - г) атрибуты монархов Европы.
- (а, б, в)

2. Термин «фалера» впервые встречается в истории:

- а) Древней Греции;
 - б) Древнем Египте;
 - в) Древнем Риме.
- (а)

3. Первоначально фалерой награждали:

- а) победивших в войне воинов;
- б) воинов идущих в атаку;
- в) совершивших подвиг всадников.

4. На чем носили фалеры:

- а) на погонах воинских камзолов;
- б) на ремнях проходивших по груди воинов;
- в) на поясе участника военных действий.

(б)

5. Вид награды в Древнем Риме:

- а) корона;
- б) венки;
- в) ордена.

(а)

6. Опишите виды орденского одеяния рыцарей средневековья:

- а) ионитов _____
- б) тамплиеров _____

7. Дайте определения понятиям:

- а) капитул _____
- б) великий магистр _____
- в) кавалеры _____

8. Назовите кто жаловал награды в системе светских орденов _____

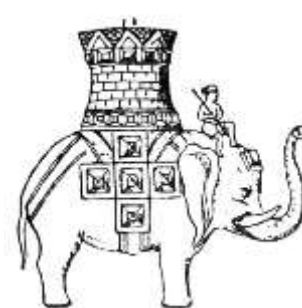
9. Назовите типы орденов изображенных на иллюстрации



а) римские венцы



б) орден подвязки
(Великобритания)



в) орден слона (Дания)

Вопросы для самоконтроля по разделу 2:

1. Что такое фалера?
2. Объясните, почему термин «орден» имеет два значения – «организация» и «награда».
3. Назовите принципы ношения различных степеней орденских знаков в европейской фалеристике. К какому историческому событию восходит деление орденов на степени и различие в правилах ношения каждой из степеней?
4. Почему в Европе вплоть до XVIII в. невозможно было одновременно являться кавалером нескольких орденов?
5. Что такое статут ордена?

Раздел III.

План раздела:

1. Кристаллизация наградных систем Европы в XVIII в.
2. Ордена и «табели о рангах» Европы.
3. Правила ношения наград.
4. Ордена как знаки беспорочной службы.
5. Наградные учреждения Европы XVIII в.
6. Французская революция и награды в Европе.
7. Орден почетного легиона.

8. Специализация наград XIX в. в Европе.
9. История войн XIX в. в наградах Англии.
10. История войн XIX в. в наградах Франции, Пруссии.
11. История войн XIX в. в наградах Испании, Португалия.
12. Учреждение наград сателлитов орденов (медали, кресты).
13. Колониальные ордена.
14. Появление орденов в государствах Востока.
15. Орден двойного дракона.
16. Орден льва и солнца.
17. Процессы обесценивания наградных знаков отличия.

Цели раздела:

Образовательная. Рассмотреть понятия «орден подвязки» «креставизация» наград, «табель о рангах». Проследить процессы специализации наград в странах Европы. Исследовать отражение истории войн XIX в. в наградах зарубежных стран. Обозначить причины появления орденов у государств Востока. Проанализировать эволюцию обесценивания наградных знаков отличия.

Развивающая. Формирование навыков групповой и исследовательской работы. Формирование умения работать с историческими источниками, описывать исторические ордена и медали, проводить их историческую экспертизу.

Воспитательная. Формирование ценностного отношения к историческому наследию в виде орденов и медалей.

Методические рекомендации

Преимущественные формы работы по данному разделу лекция с элементами беседы, а также научно исследовательская работа обучающихся. Обучающиеся посещающие курс делятся на группы постоянного состава, в которых осуществляется разработка исследовательского материала по темам:

1. История войн XIX в. в наградах Англии.
2. История войн XIX в. в наградах Франции, Пруссии.
3. История войн XIX в. в наградах Испании, Португалия;
4. Характеристика ордена «Льва и солнца»;
5. Характеристика ордена «Двойного дракона»;
6. Характеристика ордена «Восходящего солнца».

Практикум по разделу проводится в виде научно-практической конференции по защите исследовательских работ учебных групп, по темам изложенных выше.

Раздел IV

1. Эволюция наградных систем Европы в Первой Мировой войне.
2. Наградная система в послевоенный период.
3. Награды Второй Мировой войны.
4. Развитие наградных систем стран Европы второй половины XIX в.
5. Награды бывших республик СССР.

Цели раздела:

Образовательная. Проанализировать эволюцию в наградной системе в Европе в Первой Мировой войне. Рассмотреть типы наград Второй Мировой войны. Описать медали республик СССР во Вторую Мировую войну.

Развивающая: продолжить формирование навыков работы с тестами, таблицами и иллюстративным материалом. Продолжить формирование навыков перевода информации из одной знаковой системы в другую.

Воспитательная: формирование ценностного отношения к европейской наградной системе в Первой и Второй Мировой войны. Формирование патриотизма на примере сюжетов героизма Первой и Второй Мировой войны через призму наградной системы.

Методические рекомендации

Преимущественные формы работы по данному разделу лекции с элементами беседы, использование ИКТ технологий через виртуальные экскурсии, сайтов <http://awards.wiki.ru> Использование кейс технологий при изучении темы №46. Практикум №3 проводится в виде итого тестирования на основании материалов <http://awards.wiki.ru>.

Тестирование по разделу IV

1. Дата учреждения креста летных заслуг США:

- а) 1926;
 - б) 1919;
 - в) 1918.
- (а)

2. Какая награда в США была учреждена по указу президента В. Вильсона в 1818 г.

- а) орден легиона почета;
 - б) медаль за выдающиеся заслуги;
 - в) военно-морской крест.
- (б)

3. За что награждали медалью за Азиатско-Тихоокеанскую компанию Второй Мировой войны? (выберите правильные ответы)

- а) служба в течении 30 дней подряд,
 - б) служба 60 дней по совокупности,
 - в) служба на протяжении всей Второй Мировой войны
 - г) совершение подвига во время Азиатско-Тихоокеанской компании.
- (а, б)

4. Какой медалью награждались военнослужащие за службу на территории Италии, Греции, Югославии, о. Эльба в 1943-1945 гг.:

- а) звезда Франции;
 - б) Итальянская звезда;
 - в) звезда летных экипажах Европы.
- (б)

5. Кто мог получить награду Британского содружества «Звезда 1939-1945 гг.»(выберите правильные ответы):

- а) службы ВМФ Великобритании;
 - б) служба ВМФ Великобритании и плавание через район боевых действий;
 - в) служба на Африканском континенте с 1940-1943 гг.;
 - г) служба Королевского наблюдательного корпуса не менее 1080 дней.
- (б, г)

6. Кто награждал медалью за «Освобождение Франции»

- а) представитель Минюста;
 - б) президент Франции;
 - в) Министр по делам ветеранов и жертв войны по согласию с советом ветеранов.
- (в)

7. Напишите название наград Первой и Второй мировой войн стран Европы и Америки:



Ответ:

- Медаль за выдающиеся заслуги;
- Медаль за победу во Второй Мировой войны;
- Медаль войны 1939 – 1945.

Раздел V

1. Наградные знаки Киевской Руси: гривна, цепь.
2. Награждение цепью с крестом, златоносцы.
3. Наградная медаль – золотой. Разряды золотых.
4. Массовые награждения XVI-XVII вв. и их ритуалы.
5. Русская история в «золотых» конца XVII в.
6. Орден святого апостола Андрея Первозванного.
7. Награды эпохи Северной войны.
8. Орден Святой Екатерина.
9. Орден Святого Александра Невского.
10. Орден Великомученика и Победоносца Георгия.
11. Георгиевские кавалеры и их заслуги в XVIII в.
12. Орден Святого равноапостольного князя Владимира.
13. Медали елизаветинского и екатерининского правления.
14. Война с Наполеоном и их отражение в российских наградах.
15. Иерархия российских орденов XIX в.
16. Награды русско-японской войны.
17. Судьбы русских наград в 1917 г.
18. Награждение в белых и красных армиях.
19. Награды Великой Отечественной войны.
20. Новые награды СССР в послевоенный период.
21. Награды в современной России.

Цели раздела:

Образовательная: Рассмотреть эволюцию орденов России с IX – XX веков. Проанализировать основания для наград в соответствии с исторической эпохой.

Развивающая: развитие навыков устного ответа, составление тезисов по заданной теме. Формирование умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую Формирование навыков проектной работы по теме: «Награды моей семьи».

Воспитательная: сформировать ценностное отношение к истории наград России. Сформировать ответственное отношение к сохранению семейных реликвий в виде наград и орденов.

Методические рекомендации

Преимущественные формы работы по данному разделу практикум, проектная работа, лекции с элементами беседы, лабораторная работа по темам №55-57, 63-68. Лабораторная работа предлагает описание награды как исторического источника. Проектная работа предполагает составление семейного архива с описанием орденов

полученных членами семьи (в случае отсутствия орденов учащиеся составляют проект по любой из наград современной России).

Вопросы для самоконтроля по темам 48-51.

1. В чем отличие существовавших в России в XV – XVII вв. «золотых» от российских монет того времени?
2. Были ли при награждении «золотыми» отличия в зависимости от социального положения награждаемого?
3. В чем особенность награды для войска Богдана Хмельницкого?
4. Почему исследователи выделяют в особую группу наград наградные знаки царевны Софьи?

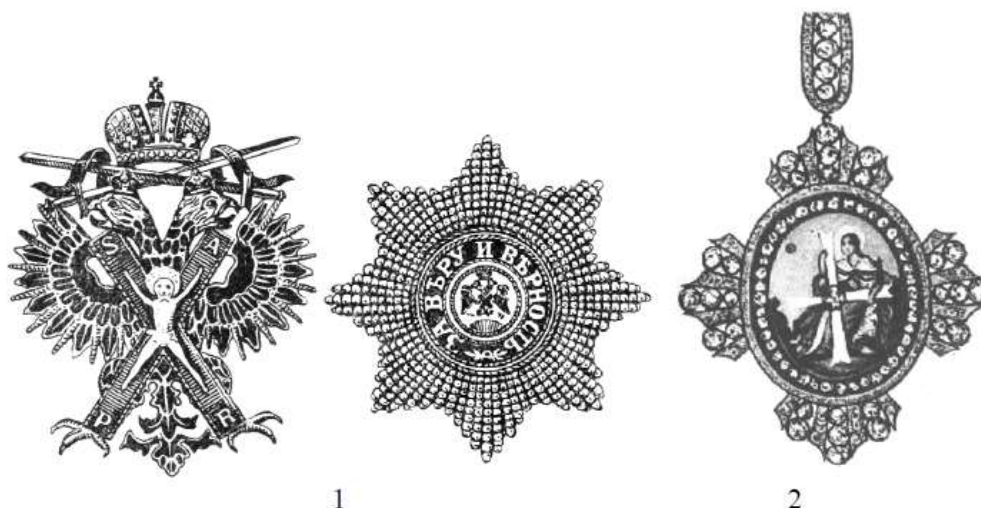


1. Золотый для награждения воевод гродзких XVII в.; 2. Золотый для награждения дворянского сословия гродзких XVII в.; 3. Наградная медаль царевны Софьи

самоконтроля к теме 53-60:

русской империи и время ее учреждения.
русской империи и в чем причины его

3. В чем особенности ордена св. Георгия по сравнению со всеми другими орденами Российской империи? В чем отличие ордена св. Георгия от Георгиевского креста?
4. Почему некоторые ордена были введены в российскую наградную систему из наградных систем других государств? Назовите эти ордена.
5. Опишите реформы Павла I в области наградного дела России.
6. Назовите цвета андреевской, александровской, аннинской лент.
7. Что такое “общие” медали?



8. Назовите изображения представленные ниже:

Вопросы для самоконтроля к темам 64-65:

1. Почему в 1917 году награжденные медалями Российской империи носили большинство из этих медалей аверсом к одежде?

2. Назовите законодательные акты, уничтожившие наградную систему Российской империи. Когда это произошло?
3. Какая награда белого движения была самой популярной среди противников большевиков? Почему?
4. В чем особенность наград белого движения?
5. Назовите первую награду советской власти и приблизительно опишите ее внешний вид. Что означают цифры “2”, “3”, “4” и т.д. в нижней части этой награды?

Вопросы к темам 66-67:

1. В чем отличие ордена Трудового Красного Знамени от других советских наград?
2. Назовите высшую награду СССР и расскажите о принципах награждения ею и количестве награжденных.
3. Когда было учреждено звание «Герой Советского Союза», «Герой Социалистического Труда» и знаки отличия этих званий? Кто первыми были удостоены этих званий?
4. Опишите юридические основы функционирования советской наградной системы.
5. Что такое «полководческие» ордена СССР? Объясните причины их появления и особенности награждения и ношения.
6. Какая награда Советского Союза являлась аналогом дореволюционного Георгиевского креста? В чем их сходство и различие.
7. Назовите трех человек, награжденных орденом «Победа» дважды.
8. Расскажите о материнских наградах СССР.
9. Были ли в Советском Союзе награждения за выслугу лет? Когда? Какими наградами?
10. Опишите особенности развития наградной системы в СССР в 1950 - 1980-е годы.

Вопросы к темам 68

1. Назовите награду, созданную сразу же после событий августа 1991 года.
2. Какие ордена и медали существуют в современной России?
3. Найдите в наградной системе Российской Федерации черты дореволюционной и советской наградных систем.