

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров,5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
негиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



Дополнительная
общеразвивающая программа

**«ИСТОРИЯ МИРОВОГО ПИРАТСТВА»
8 КЛАСС**

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История мирового пиратства» разработана для учащихся 8 классов. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Продолжительность занятий - 45 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
История мирового пиратства	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы: рассмотреть историю пиратства, ее трансформацию и ее историческое влияние на развитие цивилизаций и государств в процессе развития общества.

Тема пиратства как исторического явления была актуальна как в давние времена, так и по сей день. Происхождение, быт, нравы, значение пиратства волновало многих историков. В чем же актуальность этой проблемы? В том, что пиратство как способ легкой наживы существует и по сей день, являясь отражением отрицательных черт характера человека. Изменилась только форма грабежа: вместо галер английских и испанских грабителей, джонок китайских и японских пиратов сейчас грабеж и мародерство осуществляется на быстроходных катерах. Но суть проблемы от этого не меняется.

Программа помимо истории пиратства с древности до наших дней представляет систематизированное изложение биографий наиболее характерных представителей

пиратского общества, оставивших след в истории. Курс рассматривает быт и нравы пиратов, известные пиратские клады, конструкции и вооружении кораблей, которые использовались пиратами и каперами, а так же особенности тактики ведения боевых действий по захвату торговых судов и военных кораблей в разные исторические эпохи.

Программа на примерах оценок действий пиратов в разные исторические эпохи, способствует формированию нравственности обучающихся, отражает социальную опасность диванного поведения и направлен на формирование безопасного образа жизни. Удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся проявивших интерес к истории пиратского движения. Курс направлен на профессиональную ориентацию обучающихся, решивших связать свою профессиональную деятельность с углубленным изучением истории.

Содержание программы

Раздел I.

Введение. Пиратство как социальный феномен. Типы пиратов в истории. Пираты Древнего мира – строение морских судов. Известные пиратские клады. Быт и нравы пиратства. Дионисий из Фокиды. Суда этрусков. Секст Помпей. Античная триера. Антикет из Понта. Вооружение пиратских кораблей в древности. Символика пиратов Древнего мира.

Раздел II.

Пираты средневековья. География пиратства средневековья. Норманнские викинги – история пиратства. Драккары – судно викингов. Витальеры. Ганза против пирата. Вильмунд. Альв Эрлингссон младший. Хенниг Вичманн. Корсары Московского государства. Пираты средиземного моря. Балтазар Косса. Султан Барбаросса I. Арудж. Султан Барбаросса II Хайр-эд-Дин. Галера. Галеас. Английские и голландские корсары – краткая характеристика. Эра буканьеров. Рок Бразилиано. Джон Дэвис. Лессоне. Томас Пейн. Барталамео Португальский. Структура каравеллы. Флейд. Каракка. Галион. Символика пиратов средневековья.

Раздел III

Английские пираты XVII-XVIII вв. Френсис Дрейк. Уолтер Рейли. Уильям Дампир. Корабельная артиллерия XVI-XVII вв. Пиратство в Карибском море. Буканиры на острове Тартуга. Генри Морган. Пираты в Индийском море. Джон Эйвери. Роберт Сюркув – «гроза море». Ост-индские торговые суда и их борьба с пиратством. Джон Эванс. Мэри Рид. Символика пиратов Нового Времени. Трансформация символики Веселого Роджера.

Раздел IV

Пиратство. Годы заката. Цзинь Ши. Туладжи Ангрия. Пираты Нового Времени 1850-2000 гг. Китайские джонки. Мадам Вонг. Пираты Новейшего времени. Сомалийские пираты. Итоговое повторение.

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ МИРОВОГО ПИРАТСТВА**

№	ТЕМА	
8 класс		
Раздел I.		
1.	Введение.	
2.	Пиратство как социальный феномен.	
3.	Типы пиратов в истории.	
4.	Пираты Древнего мира – строение морских судов.	
5.	Известные пиратские клады.	
6.	Быт и нравы пиратства.	
7.	Дионисий из Фокиды.	
8.	Суда этрусков.	
9.	Секст Помпей.	
10.	Античная триера.	
11.	Антикет из Понта.	
12.	Вооружение пиратских кораблей в древности.	
13.	Символика пиратов Древнего мира.	
14.	Практикум №1.	
Раздел II.		
15.	Пираты средневековья.	
16.	География пиратства средневековья.	
17.	Норманнские викинги – история пиратства.	
18.	Драккары – судно викингов.	
19.	Витальеры.	
20.	Ганза против пирата.	
21.	Вильмунд.	
22.	Альв Эрлингссон младший.	
23.	Хенниг Вичманн.	
24.	Корсары Московского государства.	
25.	Пираты средиземного моря.	
26.	Балтазар Косса.	
27.	Султан Барбаросса I. Арудж.	
28.	Султан Барбаросса II Хайр-эд-Дин.	
29.	Галера.	
30.	Галеас.	
31.	Английские и голландские корсары – краткая характеристика.	
32.	Эра буканьеров.	
33.	Рок Бразилиано.	
34.	Джон Дэвис.	
35.	Лессоне.	
36.	Томас Пейн.	
37.	Барталамео Португальский.	
38.	Структура каравеллы.	
39.	Флейд.	
40.	Каракка.	
41.	Галион.	
42.	Символика пиратов средневековья.	

43.	Практикум №2.	
Раздел III		
44.	Английские пираты XVII-XVIII вв.	
45.	Френсис Дрейк.	
46.	Уолтер Рейли.	
47.	Уильям Дампир.	
48.	Корабельная артиллерия XVI-XVII вв.	
49.	Пиратство в Карибском море.	
50.	Буканиры на острове Тартуга.	
51.	Генри Морган.	
52.	Пираты в Индийском море.	
53.	Джон Эйвери.	
54.	Роберт Сюркув – «гроза море».	
55.	Ост-индские торговые суда и их борьба с пиратством.	
56.	Джон Эванс.	
57.	Мэри Рид.	
58.	Символика пиратов Нового Времени.	
59.	Трансформация символики Веселого Роджера.	
60.	Практикум №3.	
Раздел IV		
61.	Пиратство. Годы заката.	
62.	Цзинь Ши.	
63.	Туладжи Ангрия.	
64.	Пираты Нового Времени 1850-2000 гг.	
65.	Китайские джонки.	
66.	Мадам Вонг.	
67.	Пираты Новейшего времени.	
68.	Сомалийские пираты.	
69.	Практикум №4.	
70.	Итоговое повторение.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гришин Ю.А. История мореплавания. – М.:1999 – 250с.;
2. Грибельский П.Х. Пираты. Иллюстрированная история морского разбоя. – СПб.:1992 – 123с.;
3. Маковский Я. История морского пиратства – М.:1972 – 350с.;
4. Скрягин Л.Н. Сокровища погибших кораблей. – М.:1998 – 246с.;
5. Якубовский Э. Модам Вонг и другие пираты XX века//Уральский следопыт. – 1990 - №1;
6. Благовещенский Г. Всемирная история пиратства. – М.:2010 – 356с.

Раздел I

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение понятия пиратства как социальному феномену.
2. Классифицируйте пиратов по историческим периодам, по направленности деятельности, по целям.
3. Как афинские законы систематизировали деятельность общества пиратов.
4. Перечислите вооружение кораблей древности и объясните их принципиальное различие.
5. Проект. Составьте макет античной триеры, судов этрусков, пентер (на выбор).
6. Составите музейную экспозицию по вооружению пиратских кораблей Древнего мира.
7. Расскажите о символике пиратов Древнего мира.
8. Перечислите символы, повторяющиеся на флагах.
9. Как в соответствии со своей конструкцией подразделялись метательные машины.

Раздел I

Тест для самопроверки:

- 1. В каком году Рим ввел борьбу с иллирийскими пиратами:**
 - а) 228 г. д.н.э.;
 - б) 300 г. д.н.э.;
 - в) 325 г. д.н.э.;
 - г) 400 г. д. н.э.(а)
- 2. К каким пиратам попадал в плен Гай Юлий Цезарь:**
 - а) греческие;
 - б) иллирийские;
 - в) киликийские;
 - г) родоские.(б)
- 3. Как назвалась греческое военное судно с тремя рядами весел на каждом борту:**
 - а) триера;
 - б) либурна;
 - в) бирема;
 - г) пентера.(а)
- 4. Как называлось гребное военное судно со вспомогательным парусным вооружением и двумя рядами весел:**
 - а) триера;
 - б) либурна;
 - в) бирема;
 - г) пентера.(в)
- 5. Крупное военное гребно-парусное судно длиной 45 м. и 5 рядами весел, 2-3 матчами, на которых были установлены марсовые площадки:**
 - а) триера;
 - б) либурна;
 - в) бирема;
 - г) пентера.

(г)

6. Кто был изобретателями пентер:

- а) египтяне;
- б) карфагеняне;
- в) финикийцы;
- г) римляне

(б)

7. Как называется нижняя часть триеры:

- а) трюм;
- б) палуба;
- в) мачта;
- г) киль.

(а)

8. Как называлась часть гребного парусного судна, на который крепился парус:

- а) трюм;
- б) палуба;
- в) киль;
- г) мачта.

(г)

9. Как называлась часть судна, крепившаяся для быстрого перемещения воинов по биреме во время боя:

- а) катастрома;
- б) форштевень;
- в) таран;
- г) мачта.

(а)

10. Какой вид оружия использовался для того чтобы пробить борт судна:

- а) баллиста;
- б) стреломет;
- в) катапульта;
- г) сабля.

(а)

Раздел II

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите Европейские города, регионы, подвергавшиеся регулярному нападению со стороны норманнов. Какая часть побережья Франции была покорена норманнами?
2. К кому обратились крестоносцы в 4-ом крестовом походе, для перемещения в Палестину?
3. Расскажите об этике пиратского общества викингов.
4. Кто такие каперы? Опишите быт каперов.
5. Можно ли назвать каперство легальной деятельностью.
6. Составьте сообщение об одном из пиратов XV-XVI вв. и проследите его жизненный путь;
7. Расскажите о символике пиратов Средневековья.
8. Перечислите эволюцию судов использовавшихся европейскими пиратами.
9. Проект. Составьте брошюру, описывающую особенности средневековой галеры.
10. Проект. Составьте брошюру, описывающую особенности средневековой каравеллы.
11. Какую роль сыграло открытие Америки для развития пиратства.

Раздел II

Тест для самопроверки:

1. Какой народ главенствовал на балтийских берегах в V-VI вв.

- а) саксы-норманны;
- б) франки-норманны;
- в) англосаксы;
- г) франки-англы.

(а)

2. Какой германский император вел борьбу с норманнами и создал систему постоянной защиты побережья своего государства:

- а) Карл Мартелл;
- б) Пипин Короткий;
- в) Хлодвиг;
- г) Карл Великий.

(г)

3. Гребное парусное беспалубное судно длиной до 40 метров, шириной 6 метров со съёмной мачтой:

- а) драккар;
- б) ладья;
- в) когг;
- г) шлюпка.

(а)

4. Как называли самую могущественную организацию пиратов Балтики:

- а) витальеры;
- б) госпитальеры;
- в) крестоносцы;
- г) нормандцы.

(а)

5. Высокобортное однопалубное мачтовое судно длиной 30 метров, шириной до 8 метров:

- а) драккар;
- б) ладья;
- в) когг;
- г) шлюпка.

(в)

6. Как назывались пушки, которыми стали вооружать когги в XVI в.

- а) бомбарды;
- б) гаубица;
- в) мортира;
- г) базилика.

(а)

7. Какого пирата привлек на службу в Балтийском море Иван Грозный:

- а) Балтазар Косса;
- б) Карстену Роде;
- в) Джон Дэвис;
- г) Карл Мартелл.

(б)

8. Как назывался крупный торговый союз, сражавшийся против пиратов:

- а) Ганза;
- б) Венецианский торговый союз;
- в) Новгородский торговый союз;

г) Восточный торговый союз.

(а)

9. Самый известный средиземноморский пират XV в. который стал Папой Римским:

а) Джон Дэвис;

б) Карстену Роде;

в) Хенениг Вичман;

г) Балтазар Косса.

(г)

10. Кто из пиратов организовал базу пиратского флота на острове Джерба:

а) Арудж;

б) Хайр-эд-Дин;

в) Хенениг Вичман;

г) Балтазар Косса.

(а)

Раздел III

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите условия жизни на судах XVI-XVII вв.
2. Составьте доклад о Френсисе Дрейке или Генри Моргане.
3. Перечислите особенности пиратства в Карибском море.
4. Какую роль играл о. Тартуга в деятельности пиратов в Средиземноморье.
5. Расскажите о символике пиратов Новое Время.
6. Проект. Проанализируйте трансформацию символики Веселого Роджера на флагах пиратов XVII-XVIII вв..
7. Назовите трех наиболее известных пиратов Англии.
8. Напишите структуры бомбарды, которой вооружали корабли XVIII в.
9. Дайте определения понятий:
 - планширь;
 - фальшборт;
 - ватервейс;
 - бархоут.
10. Дайте определения понятий:
 - клямз;
 - ридерс;
 - футокс;
 - трюм;
 - пиллеро.

Раздел III

Тест для самопроверки:

1. Тип парусного судна созданного в Голландии XVI вв.

а) флейт;

б) галеон;

в) каракка;

г) каравелла.

(а)

2. Парусное судно широко распространенное в XVI в., применялось в качестве военных и торговых судов:

а) флейт;

б) галеон;

в) каракка;

г) каравелла.

(в)

3. Наиболее совершенный тип парусного судна появившийся в XVI в.:

а) флейт;

б) галеон;

в) каракка;

г) каравелла.

(б)

4. Кто командовал кораблем «Черная смерть»:

а) Джон Дэвис;

б) Томас Кэвиндиш;

в) Вильям Данпир;

г) Вильям Кидд.

(а)

5. Кого в XVII-XVIII вв. называли королем пиратов:

а) Джон Дэвис;

б) Томас Кэвиндиш;

в) Вильям Данпир;

г) Вильям Кидд.

(в)

6. Какого капитана английских пиратов снаряжали лорды Англии:

а) Джон Дэвис;

б) Томас Кэвиндиш;

в) Вильям Данпир;

г) Вильям Кидд.

(г)

7. Орудие крупного калибра малой длины входивший в состав вооружения кораблей XVIII в.

а) пушка мартира;

б) гаубица;

в) куливрина;

г) бомбарда.

(а)

8. Орудие среднего калибра большой длины:

а) пушка мартира;

б) гаубица;

в) куливрина;

г) бомбарда.

(в)

9. Орудие среднего калибра малой длины:

а) пушка мартира;

б) гаубица;

в) куливрина;

г) бомбарда.

(б)

10. Английский мореплавател, пиратский адмирал, вице губернатор Ямайки, известный под кличкой «жестокий»:

а) Джон Дэвис;

б) Томас Кэвиндиш;

в) Вильям Данпир;

г) Генри Морган.

(г)

Раздел IV

Вопросы для самопроверки:

1. Напишите причины зарождения пиратства на Дальнем Востоке.
2. Назовите самую известную банду пиратов Китая середины XX века;
3. Какие корабли были у них на вооружении.
4. Опишите борьбу СССР с пиратами в 50-е-60-е гг..
5. Назовите самые крупные пиратские клады, найденные современниками.
6. Проект. Составьте буклет на тему «Сомалийское пиратство: опасности и тревоги».
7. Проект «Пираты Новейшего времени».
8. Проект. Назовите писателей, написавшие великие классические произведения о пиратах.
9. Охарактеризуйте любое из произведений ими написанное.
10. Проект «Быт и нравы пиратов XX века».

: