

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
негиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



Дополнительная
общеразвивающая программа

**«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»
5 КЛАСС**

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для общения» предназначена для учащихся 5,(6)х классов и рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Продолжительность занятий - 45 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
Английский для общения	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

Курс построен на основе аутентичных видеокурсов “Video Generation”, Heinemann International, “Person to person”, BBC London.

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению иностранного языка, и включает в себя большой объем страноведческого материала.

Использование страноведческого материала способствует познанию учащимися национальной специфики культуры страны изучаемого языка, вовлечению обучаемых в диалог культур.

Страноведческий материал имеет большой мотивационный потенциал, который реализуется через содержание учебного материала, способ его введения, интересные приемы и способы работы с ним.

Цель программы:

- расширение сферы применения английского языка.
- совершенствование навыков устной речи;

Задачи:

- расширять объем лексических и грамматических знаний;
- развивать гибкость мышления;
- развивать творческий потенциал;
- создавать и поддерживать у учащихся мотивации к изучению языка.

Содержание программы

- Английский вокруг нас
- Города Англии
- Школа
- Спорт
- Семья
- Мир музыки

Каждая из тем включает в себя разделы по всем видам речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письму.

Тематическое планирование

Учебная тема	Кол-во часов	Ситуации общения	Основные компетенции. Формы работы.
English around the World.	2	1. Введение	Допросмотровая работа с лексикой.
Brighton Pier.	2	2. Брайтонский пирс	Просмотр. Работа с диалогами
	4		Проект: дизайн видовой открытки Брайтона.
	2	3. Семья и друзья.	Допросмотровая работа с лексикой. Извлечение частичной информации из прослушанного. Извлечение полной информации (topic time)
	2	4. Вечеринка с сюрпризами.	Восклицательные предложения. Допросмотровая работа с лексикой. Извлечение частичной информации из прослушанного. Ролевая игра.
	2	5. Карусели.	Спряжение глагола to be в наст.вр. Настоящее длительное время Тренировочные упражнения.
At School.	2	1. Введение. Семья.	Допросмотровая работа с лексикой.
	2	2. Школьные предметы.	Тренировочные лексические упражнения. Работа с диалогами. Извлечение частичной информации из прослушанного. Разговорная практика.
	2	3. Ахиллесова пята.	Вопросительные структуры. Тренировочные лексические упражнения. Извлечение частичной информации из прослушанного.

			Разговорная практика.
	2	4. Школьная столовая.	Настоящее простое и настоящее длительное. Структуры Would you like ...? Do you like ...? Тренировочные лексические и грамматические упражнения. Работа с диалогами. Извлечение частичной информации из прослушанного. Разговорная практика (монологи)
In the Sports Centre.	1	1. Введение	Допросмотровая работа с лексикой.
	2	2. Разные виды спорта.	Тренировочные лексические упражнения. Извлечение частичной информации из прослушанного. Работа с диалогами (topic time)
	4	3. Достижения в спорте.	Тренировочные лексические упражнения. Развитие навыков письма. Проект: составление программы Олимпийских игр.
	2	4. В городе.	Настоящее длительное. Притяжательные местоимения. Can – в вопросах Предлоги движения Тренировочные лексические и грамматические упражнения. Извлечение частичной и полной информации из прослушанного.
At Home with Sherlock Holmes.	1	1. Введение	Допросмотровая работа с лексикой.
	4	2. Шерлок Холмс и доктор Ватсон	Извлечение частичной и полной информации из прослушанного. Проект: письмо к Шерлоку Холмсу.
	4 часа	3. Уборка в доме.	Выражения с гл. to do Тренировочные лексические и грамматические упражнения. Проект: составление и заполнение анкеты.
		4. Вечерние развлечения	Извлечение частичной и полной информации из прослушанного. Развитие навыков диалогической речи. Практика разговорной речи (повествование)
	2	5. Преступление!	Прошедшее простое Have to Тренировочные упражнения.
Covent Garden.	2	1. Введение	Допросмотровая работа с лексикой.
	2	2. Планирование похода по магазинам.	Тренировочные лексические упражнения. Развитие навыков диалогической речи.
	2	3. Шоппинг в Ковент Гардене.	Тренировочные лексические упражнения. Фразы выражения собственного мнения Ролевая игра: интервью у уличного актера.
	2	4. Работа в офисе.	Извлечение частичной и полной информации

			из прослушанного. Ролевая игра: разговор в офисе.
	2	5. Кафе «Плаза»	Прошедшее простое. Going to – для выражения будущего Why don't we ... - предложение Инфинитив - для выражения цели. Тренировочные лексические и грамматические упражнения. Развитие навыков диалогической речи.
The World of Records.	2	1. Введение	Допросмотровая работа с лексикой.
	4	2. Музей восковых фигур в Лондоне.	Извлечение частичной и полной информации из прослушанного. Описание внешности (монолог.) Проект: составление списка «самых-самых» среди животного мира.
	4	3. Неловкий покупатель.	Тренировочные лексические упражнения. Развитие навыков диалогической речи. Проект: социологический опрос – самая популярная марка спортивной одежды.
	4	4. Японская кухня.	Степени сравнения прилагательных Настоящее законченное. Извлечение частичной и полной информации из прослушанного Тренировочные лексические и грамматические упражнения. Проект: описание страны.

Литература

1. Видеокурс “Video Generation”, Heinemann International,
2. Видеокурс “Person to person”, BBC London.
3. Colin Granger / Digby Beaumont. Generation 2000, Macmillan Heinemann, 2000
4. Colin Granger / Digby Beaumont. The Heinemann English Grammar. Heinemann, 2010
5. Leo Jones. Use of English. Grammar practice activities. Cambridge University Press, 2011.
6. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2010

1. Загадки на тему семья

Mary's father has five daughters – Nana, Nene, Nini, Nono. What is the fifth daughter's name?
(Mary)


If Dick's father is Tom's son, what relation is Dick to Tom? *Tom is his grandfather*

If your aunt's brother is not your uncle, what relation is he to you?
(My father)

What relation is that child to its father, that is not its father's own son?
(It is a father's daughter)

2. Кроссворд на тему: «Семья».

Family Crossword



Across

2. gr _ _ d _ a (7)

7. h _ s _ _ _ d (7)

9. s _ s _ _ r (6)

10. un _ _ _ (5)

11. w _ f _ (4)

Down

1. g _ _ _ dm _ (7)

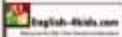
3. a _ _ t (4)

4. f _ th _ r (6)

5. c _ _ s _ n (6)

6. m _ th _ r (6)

8. br _ _ _ er (7)



www.english-4kids.com

Kids Edition

3. Настольная игра с кубиками.

START

Do you sometimes quarrel with your parents?

What do you like about your mother?

What is the funniest thing that happened to you when you were a child?

Why?

Is family more important than friends?

Are your parents too strict?

What household chores do you hate?

Does anyone from your family live abroad?

Would you like to live abroad?

Who is your favourite uncle?

Do you like spending time with your grandparents?

Is it good to have a brother or sister?

What have your parents taught you?

FAMILY

Who is your favourite aunt?

Do you like family gatherings?

Describe your father.

What do you hate about your mother?

What things do you have in common with your dad?

Who is the black sheep in your family?

What does your mom do for a living? Is it a good job?

Why?

What did you like about your childhood?

Do you get on with the members of your family?

Do you take after your mother or father?

What do you like about your father?

How often do you visit your family?

Describe your mother.

Who is your favourite cousin?

What do you hate about your father?

FINISH

What is the scariest thing that happened to you when you were a child?

What things do you have in common with your mom?

What did you like about your childhood?

What does your dad do for a living? Is it a good job?

Is it good if parents are demanding?

Describe a perfect parent.

What would you like to do in the future?

What household chores don't you mind doing?

4. Задание по карточкам. Вставить пропущенные слова.

B Fill the gaps with the words from the box.

a	got	likes	old
called	His	live	them
don't	is	my	out
goes	like	name	

My Family

My name is María. I in Valencia in Spain. My mother's is Amparo and father's name is Vicente. My mother is 43 years and my father is 55. My mother is doctor and my father is a dancer. I love both very much. I've one horrible little brother and no sisters. name is Fernando. He is a smelly pig. He to the same school as me. He 8 years old. He playing football, video games and annoying me! I playing basketball and going with my friends. I like school because my teacher is always angry. We have one dog Bobbi. He is always happy.

4. Прослушивание и разучивание песни : «My mum is a superstar».
(приложение 1)



5. Задание по карточкам. Найти слова по теме: «Family members».

Family Members

t	a	s	r	f	n	g	q	c	o	t	z
j	x	m	k	s	a	u	n	t	g	n	o
n	e	p	h	e	w	t	n	q	o	l	a
v	w	i	f	e	v	h	h	s	s	w	j
w	t	a	h	w	y	w	c	e	m	c	d
n	x	d	a	u	g	h	t	e	r	n	t
y	i	r	s	i	e	a	d	k	a	b	x
k	o	e	i	g	y	u	u	b	s	w	j
r	u	n	c	l	e	y	s	w	z	z	j
m	o	t	h	e	r	u	w	j	e	f	r
x	b	r	o	t	h	e	r	g	n	v	d
o	s	i	s	t	e	r	q	t	q	e	y

aunt
brother
daughter

father
husband
mother

nephew
niece

sister
son

uncle
wife