

654079, Россия, Кемеровская обл.,  
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5  
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82  
e-mail: licey-11@mail.ru  
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667  
КПП 421701001  
ОКАТО 32431000000  
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное  
нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №11»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБ НОУ «Лицей №11»  
Протокол №1 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБ НОУ «Лицей №11»  
В.Н. Пересышкин  
Приказ № 236 30.08.2019г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа**

**«АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР»  
3 КЛАСС**

**направленность: социально-педагогическая**

Новокузнецк 2019г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский театр» предназначена для учащихся 3х классов и рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

### Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Режим занятий - занятия учебных групп проводятся два раза в неделю:

Продолжительность занятий - 40 минут

### Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

| Наименование программы | Количество часов в неделю/ в год |
|------------------------|----------------------------------|
| Английский театр       | 2/70                             |
| Всего                  | 2/70                             |

Итоговый контроль проводится в виде творческого проекта (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

В основе курса лежит игра-путешествие, в которой группа детей, изучающих язык, ведет диалог с английскими детьми. Планирование составлено на основе УМК издательства Express Publishing “Fairyland” 4. В состав УМК входят книга для учителя книга для ученика, тетрадь на печатной основе, дидактические и раздаточные материалы, CD, DVD диски.

Дополнительный курс изучения английского языка расширяет возможность учитывать способности, возможности, склонности и потребности ребенка; позволяет более полно реализовывать дифференциацию и индивидуализацию обучения, дает возможность более эффективно развивать и использовать выраженные способности учащихся младшего школьного возраста.

Курс «Английский театр» предназначен для расширения сферы применения навыков английской устной речи: понимания на слух и ведение беседы на повседневные темы. Обучение чтению, также входит в задачи данного курса.

Словарный состав учебного материала определен тематикой и **дополняет установленный стандартом минимум**. Тексты для чтения также **содержат новую лексику**. Кроме того, успешное усвоение материала детьми достигается путем использования стихов, рифмовок, песенок.

Данная программа предлагает более широкое использование страноведческого материала, что позволяет повысить мотивацию учащихся в изучении английского языка.

Кроме того, отличительной особенностью данной программы является ее сценическая направленность - инсценировка одной из известной детям сказки: «Три маленьких котенка», «Золушка», «Три поросенка», «Теремок».

Готовые постановки предлагается показать гостям: родителям, учителям, другим учащимся.

## Содержание программы

- Приветствие/ прощание.
- Семья.
- Не хотите ли чашечку чая?
- Магазин/Еда
- Город. Как пройти?
- Лондон. Достопримечательности.

## Тематическое планирование

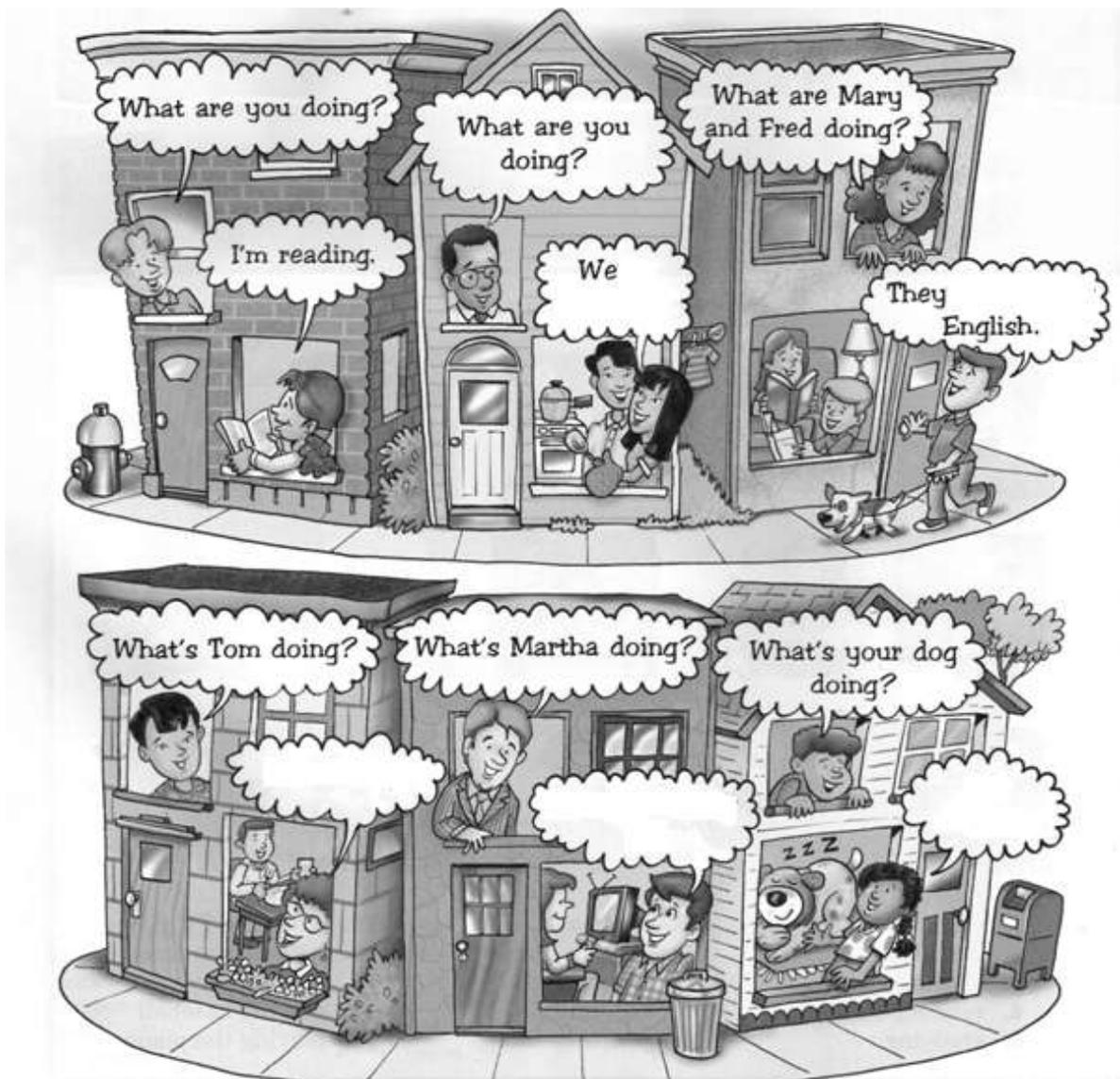
| Учебная ситуация          | Кол -во ч. | Речевые образцы  | Стихи, песни, считалки, сказки, рифмовки  |
|---------------------------|------------|--|---|
| Здравствуйте, Это—мы!     | 18         | <p><b>Приветствие/прощание:</b><br/>Hello/ Hi/ Good morning(afternoon, evening)/How are you?/Goodbye/See you/Goodnight/Nice to meet you/ Glad to see you/What’s your surname? What’s your address, telephone number?</p> <p><b>-Лексика, речевые образцы по теме «Семья»:</b><br/>Have you got (a mother, a father, sisters, brothers...)/ Asking people about professions</p> <p><b>-Приветствие гостей:</b> Welcome/ Please, come in/ Would you like.../Help yourself/How about/Could you pass...?/ Can I have another.../</p> | <p><b>Стихотворения:</b><br/>-«John is hiding far from me»<br/>-“Who said Good-night”125<br/>-“Miss Polly”108</p> <p><b>Видео программа</b><br/>-«Веселье на ферме» (эпизод № 1,2)</p> <p><b>Инсценировка сказки</b><br/>-«Три маленьких котенка»</p>                       |
| Мы идем в магазин.        | 16         | <p><b>Покупая что-то:</b><br/>Could you give me/ Here you are/Sorry/Excuse me/That’s OK/That’s all right/I’d like a pair of.../What colour/ What size/Can I try...on/Can you show me.../How much is it (are they)/Expensive/cheap Do you want anything else?</p> <p><b>Еда. В ресторане:</b><br/>It’s great 9 (delicious, fantastic, lovely, tasty, nice, wonderful)/ How do you find your.../It’s not good (awful, bad, terrible)/I’m hungry/I’m thirsty/</p>   | <p><b>Стихотворения и рифмовки:</b><br/>-“Salt, Mustard, Vinegar, Pepper”.<br/>-“Pease Pudding Hot”<br/>-“Cuckoo Clock”<br/>-“A little cake”128</p> <p><b>Видео программа</b><br/>-«Веселье на ферме» (эпизод № 3)</p> <p><b>Инсценировка сказки</b><br/>-“Cinderella”.</p> |
| Приезжайте в гости к нам! | 20         | <p>Город, в котором я живу:<br/>Where are you from/ My home town/city/ I lve in ...Street/ House, flat,</p>  | <p><b>Стихотворения и рифмовки:</b><br/>-“Ten green bottles”</p>  |

|                         |           |  |   |
|-------------------------|-----------|--|---|
|                         |           | <p>floor/ There is a museum ( cinema, theatre, post office, department store, railway station, circus, square, church)/<br/>Is there.../I was born.../ town centre<br/>Дни недели:<br/>Monday/<br/>Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday/<br/>Saturday/Sunday.<br/>Спрашивая путь:<br/>To (on) the left (right)/ On the corner/<br/>At the crossroads/At the end of the street/<br/>Go as far as.../ Turn left/Take a taxi (a bus)/Get on (off)/ By bus/ On foot/<br/>Is this the right way to.../ Could you tell me the way to.../ How can I get to.../Thank you very much/ You are welcome</p> | <p>(song).<br/>-“Little red engine”<br/>-“Do, re, me”141<br/>-“Crocodile”126<br/>-“In a cottage”120<br/>-“Solomon Grundy born on Monday”119<br/><b>Видео программа</b><br/>-Веселье на ферме» (эпизод № 4,5)<br/><b>Инсценировка сказки</b><br/>-“Three little pigs”.</p> |
| <b>Мы едем в Лондон</b> | <b>16</b> | <p>Разговаривая о Лондоне:<br/>Have you ever been to.../ The capital of.../ Was founded/ Important/ A centre for business/Cultural/Tourist/Popular places/Old/ Modern/<br/>Достопримечательности:<br/>Big Ben/ Oxford Street/ Hyde Park/Trafalgar Square/The Tower/ The Thames/Westminster Abbey/Buckingham Palace/St Paul’s Cathedral</p>   | <p><b>Стихотворения и рифмовки:</b><br/>-“Magic crystal”132<br/>-“I feel sick”133<br/><b>Видео программа</b><br/>-«Лондон и его достопримечательности»<br/><b>Инсценировка сказки</b><br/>-“A house in the wood”.</p>   |

## **Литература**

1. Jenny Dooley, Virginia Evans Fairyland 4 – Express Publishing
2. CD video – Express Publishing, British Council
3. Michael McCarthy, Felicia O'Dell English Vocabulary in Use (elementary).  
Cambridge University Press, 2012
4. Patricia Mugglestone, Friends, Starter. Longmann 2008

1\_ Look at the picture and answer the questions using the following verbs in the present continuous form. `Sleep – cook – eat – study – watch`



2\_ Read the descriptions and complete with parts of the house.

- a. It's a place where you have showers, brush your teeth, etc.  
.....
- b. In this place you can find a fridge, a microwave, etc. You can cook here.  
.....
- c. In this part of the house, you can relax on the sofa; watch TV or listen to good music.  
.....
- d. This is, most probably, your favourite part of the house. There is a bed and a wardrobe.  
.....
- e. It's a place where you can see trees and plants. It can be in front or at the back part of the house.  
.....
- f. In this part of the house, there are some chairs and there is a table. People have meals here.  
.....

**3\_ Correct the sentences.**

a.  She's having lunch.  
 .....

b.  Irene is writing a postcard.  
 .....

c.  Rita is cooking a delicious cake.  
 .....

d.  Judy and Peter are watching a film.  
 .....

e.  Mrs. and Mr. Lane are running on the beach.  
 .....

**4\_ Find ten mistakes and underline them. Then, write the words correctly.**

## Post Card

Diar Students from 6th form,

Hello! My name is Victor. In the picture, I'm the boy that is swimming in the sea. I'm on holidays with my mather and father. My mum are drinking a glass of water and my dad is looking at her. My friends Gina and Betty are plaing volleyball. Margarita s windsurfing and my grandpa is building a castle on the beech. I am havin a great time here! I love swimming and playing with my frends.

What about you? What are you doing?

I hope to see you soon.  
Victor.



1. .... 6.  
 .....

2. .... 7.  
 .....

3. .... 8.  
 .....

4. .... 9.  
 .....