

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
негиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Лицей №11»
В.Н. Пересьпкин
Приказ № 339 30.08.2019г.

Дополнительная
общеразвивающая программа

**«АНГЛИЙСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»
1 КЛАСС**

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

«Английские приключения»

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для учащихся 1 классов. Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 33 недель (66 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 16 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Режим занятий - занятия учебных групп проводятся два раза в неделю:

Продолжительность занятий - 1 полугодие - 30 минут, 2 полугодие - 40 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
Английские приключения	2/66
Всего	2/66

Итоговый контроль проводится в виде беседы, тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

Данная программа является устным вводным курсом обучения английскому языку без опоры на чтение и письмо.

Программа курса построена с учетом возрастных особенностей детей. Младшим школьникам свойственны повышенная эмоциональность, подвижность, утомляемость от единообразия, целостность восприятия окружающего мира. Поэтому основной используемой технологией является игра. На занятиях мы имеем дело с особым видом игр – языковыми играми. Они отличаются от развлекательных игр тем, что имеют второй план. Как известно, обучающие игры способствуют:

- созданию психологической готовности детей к речевому общению;
- обеспечению естественной необходимости многократного повторения языкового материала;
- тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта.

Данный курс построен на основе аутентичного УМК «English Adventure», издательства Pearson Education Limited, Addison Wesley Longman LTD, England. First published 2009, fourth impression 2012.

Яркие Диснеевские персонажи воспринимаются детьми как старые друзья, с которыми интересно и не страшно пуститься в новые приключения.

Содержание программы:

1. Приветствие.
2. Части тела.
3. Семья.
4. Занятия.
5. Животные.
6. Морская прогулка.
7. Игрушки.
8. Продукты.
9. Каникулы.
10. Праздники.

Тематическое планирование

№ ур.	Тема	Основные компетенции	Часы
1.	Hello!	Greeting and taking leave. Identifying colours Matching and colouring	6
2.	My body	Learning parts of the body/ Counting from 1-5 Matching number groups with numerals Doing an action chant / singing songs Action verbs	6
3.	My family	Family members/using visual clues Finding the correct stickers to complete a picture Following the instructions Following a story in English Listening to real children	6
4.	My classroom	Classroom objects/finding and colouring Identifying size/finding the correct stickers Singing songs Counting objects Following a story in English Listening to British children	6
5.	Animals	Counting up to 10 Animal vocabulary/matching and drawing Identifying animals, colours and numbers Listening to children talking about pets Singing songs Following a story in English	6
6.	The sea	Sea animals Listening and following instructions Complete a colour number picture	6

		Using observation skills Learning to evaluate their own progress	
7.	Toys	Toy vocabulary/ matching and colouring Identifying correct answer Using memory	6
8.	Food	Food vocabulary Likes and dislikes Drawing the correct expression Answering questions related to a story	6
9.	My holiday	Recycling vocabulary learned in the course Listening and drawing Completing pictures	6
10.	Christmas	x-mas vocabulary finding differences in two pictures	4
11.	Easter	Easter voc. Making an Easter card	4
12.	Happy birthday	Singing songs/making a birthday clown	4

Литература:

1. «English Adventure» starter A, издательства Pearson Education Limited, Addison Wesley Longman LTD, England. First published 2009, fourth impression 2012.
2. Cristiana Brunie, Susannah Reed. English Adventure. Starter A. Pearson Education Limited, 2009.
3. DVD video – Disney material, 2009 Disney Enterprises, Inc

Приложение

По теме: «Приветствие и прощание», «Цвета», «Счет до 10», «Животные».

1. Повторение фраз на английском языке по теме : «Приветствие и прощание».

Прослушивание песен и исполнение их детьми.

Приложение 1: song 1, song 2



2. Повторение цветов на английском языке с использованием стихотворений-договорок.

Учить цвета я стала

Цвет по-английски ... color.

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно ... red.

Облизнувшись кошка съела

Желток желтый. Желтый ... yellow.

Я тону, иду ко дну

Синий цвет конечно ... blue.

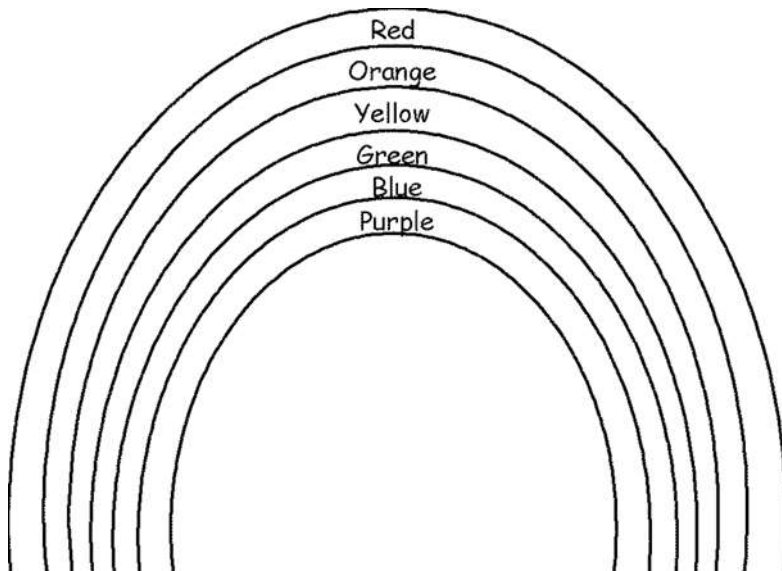
Очень черный негр Джек,

Черный по-английски ... black.
Коричневое платье купила эту фрау,
Мы знаем очень точно, коричневое ... brown.
Ох, не спелый мандарин.
Он зеленый, просто ... green.
Мышонок серый, убегай быстрее!
Серый по-английски ... grey.
Мышка – ... mouse, кошка – ... cat
Белый ... white, а черный ... black.
Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый, по-английски ... pink.

3. Прослушивание песни про радугу
(Приложение 2. «The Rainbow Colors Song»)



4. Раскрашивание радуги под диктовку определенными цветами.



5. Разучивание песни: «What colour is the sky?»

Приложение 3.



6. Физкультминутка с использованием песни с движениями.

Приложение 4 (Песня: «If you are happy».



7. Повторение животных. Игра с карточками :»Угадай, кто я?»

(Карточки лежат рубашками вверх. Учащийся вытаскивает карточку и изображает животное, показанное на картинке. Остальные ученики пытаются отгадать кто это и назвать животное на английском. Первый отгадавший вытаскивает следующую карточку.)

Карточки-задания:








8. Повторение счета до 10. Прослушивание песни
Приложение 5. (Песня: «The counting Song»)



9. Выполнение задания по карточкам : «Найди, посчитай и скажи».

3 Numbers 1-5

1 Find, count and circle. Say. 1 hippo.

	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Lesson 1

10. Выполнение задания по карточкам: «Обведи, раскрась и скажи»

2 Colour, circle and say. 4.

1 2 3 4 5

Lesson 2 7

Detailed description: The image shows a 5x5 grid with various geometric shapes and patterns. The shapes include circles, triangles, rectangles, and lines. Some shapes are shaded, and some have dots inside. The number 4 is circled in the bottom row, column 4. The number 4 is also circled in the top row, column 4. The text '2 Colour, circle and say.' is in the top left, and '4.' is in the top right. The numbers 1, 2, 3, 4, 5 are in the bottom row, with 4 circled. The text 'Lesson 2 7' is in the bottom right corner.