

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



Дополнительная
общеразвивающая программа

**«КЕМ БЫТЬ»
1 КЛАСС**

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для обучающихся 1 классов. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Режим занятий - занятия учебных групп проводятся два раза в неделю:

Продолжительность занятий - 1 полугодие - 30 минут, 2 полугодие - 40 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
Кем быть	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде беседы, тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Пред-

ставления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий. Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширять кругозор, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально - личностных чувств;
- воспитывать физические, психологические, социальные качеств, необходимые для полноценного развития личности.

Содержание программы

Зачем человек трудится Какие профессии ты знаешь?

Мир интересных профессий. Чем пахнут ремёсла? Кем я хочу стать?

Профессия – учитель

Профессия – библиотекарь.

За покупками. Профессия – продавец .Профессия – парикмахер.

Профессия – повар, кулинар. Профессия – пекарь. Профессия – кондитер. Пробуем себя в роли кулинаров – художников.

Профессия – почтальон. Как путешествует письмо?

Как построить дом? Профессия – строитель. Профессия – архитектор.(Изготовление макета домов, конкурс рисунков)Профессия строитель.

Профессии – зоолог, биолог, ветеринар.

Кто оберегает наше здоровье? Профессия – врач .

Что такое искусство? Профессия – художник.Профессия – актёр. За чем нужны автомобили?

Профессия – водитель.«Я вожу автомобиль»(ролевая игра) Почему поезда такие длинные?

Профессия – машинист. Зачем нужны самолёты? Профессия – лётчик. Зачем летают в космос?

Профессия – космонавт.

«Подарок для мамы».Пробуем себя в роли артистов.

Представление мини-проектов на буквы А – Д. Представление мини-проектов на буквы Е – К.Представление мини-проектов на буквы Л – Р.Представление мини-проектов на буквы С – Я. Оформление результатов проекта.

Кем работают мои родители? Встреча с представителями профессий.

Профессии моих бабушек и дедушек.

« Что мы узнали?» викторина. «Все профессии - важны, все профессии – нужны» (праздник)

Конкурс стихов о профессиях. Выставка рисунков.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Зачем человек трудится	1
2	Какие профессии ты знаешь?	1
3,4	Мир интересных профессий	2
5	Чем пахнут ремёсла?	1
6	Кем я хочу стать?	1
7,8	Профессия – учитель .	2
9	Профессия – библиотекарь.	1
10	За покупками.	1
11,12	Профессия – продавец .	2
13,14	Профессия – парикмахер .	2
15,16	Профессия – повар, кулинар.	2
17	Профессия – пекарь.	1
18	Профессия – кондитер.	1
19	Пробуем себя в роли кулинаров – художников.	1
20,21	Профессия – почтальон. Как путешествует письмо?	2
22	Как построить дом?	1
23	Профессия – строитель.	1
24,25	Профессия – архитектор.(Изготовление макета домов, конкурс рисунков)	2
26,27	Профессия строитель.	2
28 - 30	Профессии – зоолог, биолог, ветеринар.	3
31 - 33	Кто оберегает наше здоровье? Профессия – врач .	3
34,35	Что такое искусство? Профессия – художник.	2
36,37	Профессия – актёр.	2
38	За чем нужны автомобили?	1
39,40	Профессия – водитель.	2
41,42	«Я вожу автомобиль»(ролевая игра)	2
43	Почему поезда такие длинные?	1
44	Профессия – машинист.	1
45	Зачем нужны самолёты?	1
46	Профессия – лётчик.	1
47	Зачем летают в космос?	1
48	Профессия – космонавт.	1
49,50	«Подарок для мамы». Пробуем себя в роли артистов.	2
51	Представление мини-проектов на буквы А - Д	1
52	Представление мини-проектов на буквы Е - К	1
53	Представление мини-проектов на буквы Л - Р	1
54	Представление мини-проектов на буквы С - Я	1
55,56	Оформление результатов проекта.	2
57,58	Кем работают мои родители?	2
59	Встреча с представителями профессий.	1
60,61	Профессии моих бабушек и дедушек.	2
62	« Что мы узнали?» викторина.	1
63	«Все профессии - важны, все профессии –нужны» (праздник)	1
64,65	Конкурс стихов о профессиях.	2
66	Выставка рисунков.	1

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
2. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 1968.
3. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам»,1985.
4. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
5. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
6. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
7. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
8. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
9. Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах [Текст] / Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 1981.
10. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
11. Разумихина, Г. Будь, пожалуйста, счастлив! [Текст] / Г. Разумихина. – М., 1990.
12. Федин, С. Игры в пути [Текст]: учеб, пособие / С. Федин. - М.; 2000.

Методические рекомендации: тест «Зачем нужен труд», тест «Какая это профессия?», методика незаконченных предложений, ролевая игра «Я вожу автомобиль», игра «Путешествия от А до Я».

Методы и приемы оценивания:

- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Создание и защита проектов

Тест «Зачем нужен труд»

1. Можно ли прожить всю жизнь не трудясь? Как ты к этому относишься?

- а) не знаю, не задумывался – 2 балла
- б) можно, но это неинтересно – 3 балла
- в) можно, и это интересно, можно делать все что хочешь – 1 балл

2. Зачем люди трудятся?

- а) чтобы получать деньги – 2 балла
- б) труд приносит радость, делает человека уважаемым в обществе – 3 балла
- в) не знаю – 1 балл

3. Ты хотел бы, чтобы твоя работа была:

- а) интересной и полезной людям – 3 балла
- б) не обязательно интересной, но высокооплачиваемой – 2 балла
- в) я об этом еще не думал – 1 балл

4. Кого можно назвать трудолюбивым человеком?

- а) того, кто трудится честно, выполняет качественно свою работу – 2 балла
- б) того, кто трудится с любовью – 3 балла
- в) не знаю – 1 балл

Высокий уровень – 12 баллов

Средний уровень – 8-11 баллов

Низкий уровень – 7 и менее баллов

Тест «Какая это профессия?»

1. Как называется профессия, представитель которой занимается покрасочными работами?

- художник
- оформитель
- маляр – 1 балл

2. Чем занимается хлебороб?

- печет хлеб
- выращивает хлеб – 1 балл
- сеет зерно

3. Как называется профессия, представитель которой проектирует здания?

- строитель
- чертежник
- архитектор - 1

4. Представитель какой профессии лечит животных?

- врач
- животновод
- ветеринар – 1 балл

5. Назови профессии, которые ты знаешь. Чем занимаются люди – представители этих профессий?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Высокий уровень – 20 и более баллов

Средний уровень – 15-19 баллов

Низкий уровень – 14 и менее баллов

Методика незаконченных предложений

1. Каждый человек должен трудиться, потому что...

2. Труд должен приносить...

3. Я хотел (а) бы выбрать профессию ...

4. Моя будущая работа требует...

Высокий уровень. Учащийся понимает, что труд должен приносить пользу людям, чувство удовлетворения себе. У учащегося имеются определенные профессиональные интересы, он знает, какие качества необходимо развивать в себе, чтобы овладеть выбранной профессией.

Средний уровень. Учащийся представляет трудовую деятельность как средство достижения материального благополучия. У учащегося имеются определенные профессиональные интересы, но он не задумывается о том, какие качества необходимо развивать в себе, чтобы овладеть выбранной профессией.

Низкий уровень. У учащегося отсутствуют представления о значении труда для него самого, для окружающих. Отсутствуют осознанные профессиональные интересы.

Игра» Путешествия от А до Я»

Буква А

Он науки изучил

Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовется ... (агроном).

Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра-машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он ... (артист)

Кто по круче чуть заметно к

туче, к туче метр за метром

Поднимается с трудом,

На спине, неся свой дом?

Думай, думай, не ленись!

Не улитка-... (альпинист)

Царь сегодня, завтра - вор.

Роли все сыграл... (актёр)

Выступает в цирке брат,

Он воздушный... (акробат)

Защищать в суде всех рад

Наш умелый... (адвокат)

Учитель. Кто такой адвокат, знаете? А архитектор?

БУКВА Б.

В море коварном товаров и цен

Бизнес- корабль ведет... (бизнесмен)

Он финансовый факир

В банк к себе вас ждет... (банкир)

Расчет зарплаты - знать пора!

- Проводят в срок... (бухгалтера)

Пачку, паунты надела Марина,
На сцену вспорхнула, она...(балерина)
(показ иллюстраций)
Учитель. Знаете, кто такой биолог, библиотекарь.

БУКВА В

Его работа- в глубине, на самом дне.
Его работа- в темноте и тишине.
Но кто же он, ответь-ка на вопрос:
Не космонавт, а ходит среди звёзд. (водолаз)
Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота-
Всех отвозить по утрам
На работу. (водитель)
Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (врач)
Погружался много раз
В глубь морскую...(водолаз).
Его приходу каждый рад,
Когда на кухне водопад, (водопроводчик).
У слона иль мышки жар-
Их спасет... (ветеринар)
Слезно-носо-вытиратель
В группе нашей...(воспитатель).
По воротам ты ударь-
Не пропустит мяч... (вратарь).

БУКВА Г

Путь его тяжел и долог,
Ищет залежи... (геолог).
(также: грузчик, геодезист)

БУКВА Д

Под оркестр поет наш хор,
Впереди всех...(дирижер)
Кто у постели больного сидит
И как лечится ему говорит
Кто болен он капли предложит принять.
Тому кто здоров.-
разрешит погулять. (доктор)
Очень внимателен он и пытлив,
Ищет улики везде...(детектив)
Сочинять законы рад
В думе нашей... (депутат)
Бормашины слышен свист-
Зубы лечит всем...(дантист)
(также: дублер, диктор, дизайнер)

БУКВА Е: егерь

БУКВА Ж

Почерком быстрым исписан весь лист
Очерк в газету строчит...(журналист)
(также: животновод, жонглер)

БУКВА З:

зоотехник, зоолог, землемер

БУКВА И

Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал... (инженер)

БУКВА К:

Все моря и океан

Покорил наш... (капитан).

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт... (кассир).

Сон и отдых позабыты-

Песню пишет... (композитор).

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик)

В поле комбайнов слышится хор-

Хлебный корабль ведёт... (комбайнёр).

Также: кондуктор, космонавт, каменщик, корреспондент, киноактер, кинолог.

БУКВА Л

Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же, смелый,

Нитью белой

Небо сшил, да поспешил-

Хвост у нитки распустил? (Лётчик)

Дупло и берлогу,

Дом лисий и птичий

В лесу охраняет

Надежно... (лесничий),

(также; логопед, лесоруб)

БУКВА М

Весёлая работа - завидно от души:

Свисти, когда охота и палочкой маши! (милиционер)

Послезавтра, в понедельник,

Смелет всё зерно нам... (мельник).

Струны гитары, терпенье, талант

Плюс вдохновенье равно... (музыкант)

Поезд длинный голосист-

Дал сигнал нам... (машинист).

Красками пахнет наш юбиляр:

Тысячный дом покрасил... (маляр).

Нет тельняшки без полос,

Кто в тельняшке, тот... (матрос).

Мне поставила вчера

Два укола... (медсестра)

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ... (модель).

(также; модельер, массажист, монтажник)

БУКВА Н; наладчик, настройщик, нейрохирург.

БУКВА О

Для солдат своих пример-

Бравый, храбрый... (офицер).

Лапы вверх! Постой негодник!

В волка выстрелил... (охотник).

(также: окулист, официант).

БУКВА П

Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар)
С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники,
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? (Пожарные)
Лихачу предложит «Стой!»
На дороге... (постовой).
Строгий вид, суровый взор-
Страж закона... (прокурор).
До работы он охотник:
День-деньской с рубанком...(плотник).
Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам...(продавцы).
С сумкой тяжёлой обходит район,
Письма нам в ящик кладёт...(почтальон).
В небе синем самолёт
Управляет им...(пилот).
Шьёт прекрасно, порет лихо
Рукодельница... (портниха).
С книгой кто в руке-читатель
Книги пишет кто? (Писатель.)
Детских песенок куплеты
Сочиняют нам...(поэты)
Зарю поёт селу петух-
Коров на луг ведёт...(пастух).
От вирусов злобных компьютер наш чист:
Программы и файлы спас...(программист).

БУКВА Р

Ведёт с актёром жаркий спор
На сцене театра...(режиссёр).
Щука, окунь и судак
Нам улов принёс...(рыбак).
У станка он дни и ночи,
Всё умеет он...(рабочий).
Также: редактор, радист, растениевод.

БУКВА С

Справедливей всех всегда
Споры все решит...(судья).
Секунды зря не тратили-
Детей спасли...(спасатели).
Груши, яблоки, крыжовник
Посадил в саду...(садовник).
Печь гудит, как самовар,
Сталь в ней варит...(сталевар).
Лесов строительных он житель,
Возводит нам дома...(строитель).
Как воздушная принцесса
В форме лётной...(стюардесса).
На улице Садовой

Дом построен новый.
В нём столько светлых окон!
Считать-не сосчитать!
А крыша так высоко,
Что птицам не достать.
В доме десять этажей,
В доме тысячи людей
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живём? (Строители)
Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки
И набойки на каблук-
Тоже дело этих рук. (Сапожник.)
Также: сантехник, слесарь, стекольщик.

БУКВА Т.

Чтоб дымоход был свободен и чист,
Лезет на крышу всегда...(трубочист).
К телевизору запчасти
Подберет нам...(телемастер).
Ходит с края да на край -
Режет чёрный каравай, (тракторист)
также: телефонист, ткачиха, таксист
БУКВА У

Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать, (учитель)
Замирает в страхе зритель-
В клетке с тигром...(укротитель)
Также: уборщицы, угольщик

БУКВА Ф

Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля
Наступит осень пострижёт, (фермер)
Стеклянный глаз,
Щелкнет раз-и помнит вас. (фотограф)

БУКВА Х

Натянутый холст, краски, треножник- Пишет с природы картину...(художник)
Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил
для хлеба не жалеют.
также: химик, хирург

БУКВА Ц

Циркач, цветочница.

БУКВА Ч.

Часовщик. чертёжник.

БУКВА Ш.

Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её ни как! (Шофёр).

Также: шахтер.

БУКВА Э.

Иглою огненной портной

Шьёт кораблю костюм стальной.

(Электросварщик).

Также: экономист, эколог, электрик, экскаваторщик.

БУКВА Ю.

БУКВА Я.

Юрист. Языковед.

Учитель. Вот и совершили мы путешествие в мир профессий. Проверим, что вы запомнили. Что это за профессии? (**Показывает карточки со словами: «логопед», «адвокат», «юрист», «архитектор», «окулист», «фармоцевт», «кинолог», и др..**) Назовите профессию ваших родителей? Вы уже думали, какую бы вы хотели получить профессию?