

654079, Россия, Кемеровская обл.,  
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров,5  
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82  
e-mail:licey-11@mail.ru  
www.lizey11.ucoz.ru

---



ИНН4217023667  
КПП 421701001  
ОКАТО 32431000000  
ОГРН 1034217005877

---

муниципальное бюджетное  
нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №11»

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
МБ НОУ «Лицей №11»  
(протокол №1 от 31.08.2022г.)

**УТВЕРЖДЕНА**  
директором МБ НОУ «Лицей №11»  
В.Н. Пересыпкиным  
(приказ №200/1 от 31.08.2022г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
8 КЛАСС**

Новокузнецк, 2022

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты**

К важнейшим личностным результатам изучения «Основ финансовой грамотности» в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активно и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты изучения «Основ финансовой грамотности» в основной школе выражаются в следующих УУД:

#### **В сфере универсальных учебных познавательных действий:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение осуществлять краткосрочное или долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### **В сфере универсальных учебных регулятивных действий:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- контроль, самоконтроль и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### **В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

### **Предметные результаты**

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, о возможных способах сбережений, о

способах негосударственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования и финансовых рисках, о способах использования финансовых продуктов для решения финансовых задач, о способах определения курса валют и место обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Введение в курс

**Базовые понятия:** финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

### Раздел 2. Доходы и расходы семьи.

**Базовые понятия:** потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

### Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

**Базовые понятия:** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

### Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют.

**Базовые понятия:** налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

### Раздел 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

**Базовые понятия:** банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

### Раздел 6. Риски в мире денег

**Базовые понятия:** Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов
	<b>8 класс – 68 часов</b>	
<b>1</b>	Введение в курс	<b>4</b>
<b>2</b>	Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет: из чего складывается, как контролировать	<b>7</b>
<b>3</b>	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<b>1</b>
<b>4</b>	Страхование: определение, виды, принципы работы	<b>7</b>
<b>5</b>	Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоговая система	<b>7</b>
<b>6</b>	Социальная политика российского государства	<b>13</b>
<b>7</b>	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Банк и банковские услуги	<b>13</b>
<b>8</b>	Бизнес	<b>4</b>
<b>9</b>	Валютный рынок	<b>4</b>
<b>10</b>	Риски в мире денег. Финансовые риски	<b>4</b>
<b>11</b>	Финансовые пирамиды	<b>4</b>