

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Кузбасса
Комитет образования и науки г. Новокузнецка
МБ НОУ «Лицей № 11»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №2
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБ НОУ «Лицей №11»
Пересыпкин В.Н.
Приказ №270
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
(проектно-исследовательское направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Новокузнецк 2023

1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Краеведение»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МБ НОУ «Лицей №11». Содержание программы внеурочной деятельности «Краеведение», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

2. Содержание программы «Краеведение»

Содержание программы «Краеведение» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, экскурсии, очные пешие путешествия и другие.

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить обучающихся с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений обучающихся и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Кемеровской области, о богатстве растительного и животного мира.

Моя маленькая родина.

Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил. Мой район.

Наш город.

Наш город. Где мы живем. Имя моего города. Из истории образования города. Символы нашего города. Культурно – просветительные учреждения нашего города. Профессии города. Где работают родители. Конкурс рисунков «Наш город».

Наша область.

История возникновения Кемеровской области. Символика Кемеровской области. Коренные жители нашей области. Богатства нашей земли. Традиционные ремесла моего края. Растительность. Растительность нашего края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Животный мир. Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира. Охрана и значение животного мира. Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Реки и озера. Растительный и животный мир водоемов. Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашей области. Уголь – черное золото Кузбасса. Сельское хозяйство в Кемеровской области. Что растет на полях нашей области. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Наша область. Викторина «Почемучек».

Люди нашего края.

Кузбасс - шахтерский край. Труд людей нашего края. Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки). Экскурсии на предприятия города. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители. Мой вклад в дело процветания края.

2 класс

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Кемеровской области и ее столице. Обучающиеся продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Новокузнецка, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром Кузбасса. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

Наш город.

Новокузнецк - жемчужина Кузбасса. Из истории образования города. Главные исторические и культурные памятники. Знакомство с районами города. Район, в котором я живу. Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей). Игра – викторина “Почемучки”.

Наша область.

Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира. Символика области (флаг, гимн, герб). Кузнецкая Земля в древности. История создания и исследования Земли Кузнецкой (проектная деятельность). Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области. Игры, праздники. Элементы фольклора и народного творчества. Экскурсия в краеведческий музей. Города Кузбасса. История возникновения городов. Водные ресурсы. Реки Кемеровской области на карте России и Кемеровской области. Реки Кемеровской области. Откуда

берут начало и где заканчиваются. Озера Кемеровской области. Флора и фауна. Рельеф. Уникальность гор Кемеровской области. Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу». Животный мир. Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие. Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира. Экскурсия в краеведческий музей. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны. Игра «Цветик - семицветик».

Люди нашего края.

Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой. Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны. Шахтёрский труд. Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции). Художники нашего края. Игра – викторина «Это было интересно». Викторина «Страницы истории родного края». «Город будущего». Организация исследовательской работы и выставка. «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города».

3 класс

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Наш город.

Зарождение города Новокузнецка. Истории названий улиц и площадей города. Соборы и церкви нашего города. Новокузнецк – мой город. Брейн - ринг «Мой город».

Наша область.

Кузнецкая Земля в древности. История создания и исследования Земли Кузнецкой. Рельеф. Знакомство с рельефом Кемеровской области. Особенности рельефа. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области. Характеристика основных водных объектов. Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов. Мир растений лесостепи. Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области. Распространенные и редкие животные нашей фауны. Самое интересное о природе Кемеровской области.

Путешествие вглубь веков.

Палеонтологические находки на территории Кемеровской области. Рисунки в пещерах, на скалах. Экскурсия (видео) в музей-заповедник «Томская писаница». Коренные жители - кочевые племена. Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово. Жилища народов, проживающих на территории края. Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса.

Люди нашего края

Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Экскурсия в музей Боевой славы. Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи. Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Почетные граждане нашего края. (Подгорбунский, Леонов...). Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кузнецкой".

4 класс

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Кузбасса». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Наш город

Этапы становления города Кемерово: село Щеглово - город Щегловск - город Кемерово - Кемеровская область. Путешествие в средневековый город. Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города. Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города. Фонтаны в нашем городе. Улицы, названные в честь великих людей и великих событий. Памятные места нашего города.

Наша область

Границы Кемеровской области. Причины ее образования. Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. Население Кемеровской области. Народности Кузбасса. Посещение музея «Чолкой». Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой. История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности. *Рельеф*. Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга. *Водные ресурсы*. Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области. Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края. *Растительность*. Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов. *Животный мир*. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса.

Мифы и легенды Кузбасса

Йети в Горной Шории: вымысел или реальность? Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе. Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»). Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе.«Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров». Экскурсия в краеведческий музей.

Люди нашего края

Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление обучающихся на уроке города). Заслуженные и известные артисты Кемеровской области. Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. Экскурсия в музей искусств. Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители. Научно – практическая конференция «Кузбасс – мой край родной». Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором».

3. Тематическое планирование 1 класс

1 класс

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	11 часов
2.	Наш город	11 часов
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	34 часов
4.	Люди нашего края	8 часов
5.	Итоговое занятие (1 полугодие, конец года)	2 часов
	Итого	66 часа

2 класс

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	16 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	34 часов
3.	Люди нашего края	16 часов
4.	Итоговое занятие (1 полугодие, конец года)	2 часа

	Итого	68 часов
--	--------------	-----------------

3 класс

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	14 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	26 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	12 часов
4.	Люди нашего края	14 часов
5.	Итоговые занятия	1 часа
	Итого	68 часов

4 класс

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	14 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	26 часов
3.	Мифы и легенды Кузбасса	12 часов
4.	Люди нашего края	14 часов
5.	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	68 часов