

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Кузбасса
Комитет образования и науки г. Новокузнецка
МБ НОУ «Лицей № 11»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №2
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБ НОУ «Лицей №11»

Пересыпкин В.Н.
Приказ №270
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»
(информационная культура)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Новокузнецк 2023

1. Результаты освоения курса «Я - пешеход и пассажир»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием курса «Я – пешеход и пассажир»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса «Я – пешеход и пассажир»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса

1 класс

1. Мы пешеходы

Безопасный маршрут «Дом-Школа». Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Мы - на улице. Мы - на улице. Дорога.

Мы - на улице. Детская площадка.

2. Мы пассажиры

Обязанности пассажиров. Мы - пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в легковом автомобиле.

Остановка общественного транспорта. Мы едем, едем, едем.

3. Дорога

Дорога, её элементы и правила поведения. Законы улиц и дорог. Знакомство с дорожными знаками, светофором. Дорожная разметка.

4. Транспорт

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Тормозной путь транспортных средств. Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов.

5. Колесо истории

Поговорим об истории. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. История создания ГИБДД.

6. Экскурсия по улицам города.

Осень. Опасности зимой. Опасности зимней дороги. Весна. Внимание, каникулы!

7. Безопасность на дороге

Причины дорожно-транспортных происшествий. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Где можно и где нельзя играть? Встреча с инспектором ГИБДД.

8. Уроки первой помощи

Ссадины, капиллярное кровотечение. Ушибы. Открытая рана. Обморок.

Перелом, растяжение. Носовое кровотечение.

9. Юный пропагандист

Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах». Письмо родителям

Обращение к водителям. Обращение к пешеходам. Рисунок: «Мы пешеходы».

Выпуск стенгазеты: «Пешеходов надо уважать!»

10. Дорожная грамматика

Соревнование «Безопасное колесо». Викторина – игра «Дорожная азбука».

2 класс

1. Мы пешеходы

Вспоминая лето. Мы – пешеходы. Безопасные маршруты движения.

Места остановок. Правила поведения и перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств. Дорожные опасности. Тротуар для пешехода. Дорожные опасности. Следи за погодой. Правила движения пешеходов вне населённых пунктов.

2. Мы пассажиры

Мы – пассажиры. Правила поведения в легковом автомобиле. Ремни безопасности. Творческая работа. Памятка пассажира. Просмотр мультфильмов по ПДД. Правила поведения в легковом автомобиле.

3. Дорога

Перекрёстки. Виды перекрёстков и правила перехода дороги. Поведение пешеходов в зависимости от сигналов регулировщика. Определение опасных и безопасных участков дорог в микрорайоне, городе.

4. Транспорт

Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Из чего сделан автомобиль и чем «питается». Автомобиль будущего. Творческая работа. Скорость движения транспорта. Транспорт стоящий и движущийся.

5. Колесо истории

ГИБДД Кемеровской области. Автомобиль и автозавод. История возникновения логотипов. Марки автомобилей отечественного производства. История возникновения логотипов. Марки автомобилей зарубежного производства. Колесо истории: «Железный конь».

Бежит по рельсам поезд. История возникновения дорожных знаков. Первые дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки сегодня. История создания отрядов ЮИД. Как менялась форма инспектора. Первые инспекторы. Водители Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

6. Экскурсия по улицам города

Экскурсии: по улицам города; Осень; Зима, скрытые опасности; Весна. Экскурсия. Впереди летние каникулы.

7. Безопасность на дороге

Какая дорога безопасней. Пешеходы и транспорт. Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Анализ причин, способствующих возникновению ДТП с участием пешеходов. Последствия ДТП. Травмы детей. Пост ГИБДД в моём микрорайоне.

Встреча с инспектором ГИБДД. Последствия неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушений ПДД пешеходами.

Видеофильмы по ПДД. «Азбука безопасности». Где можно и где нельзя играть. Улица полна неожиданностей.

8. Уроки первой помощи

Первая помощь. Предупреждение травм. Первая помощь. Как помочь пострадавшему при ссадинах и открытых ранах. Первая помощь при ушибах и переломах. Первая помощь пострадавшему. Повторение.

9. Юный пропагандист

Конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей». Выпуск листовок «Я и дорога». Обращение к водителям города «За рулём автомобиля...»

Выпуск стенгазеты «Водители, вы тоже родители!». Есть такой отряд. ЮИД среди нас. ЮИД на улицах города. Работа отрядов по профилактике ДДТТ.

10. Дорожная грамматика

Викторина «Дорожная грамматика». Занимательный урок «Зачем нужен светофор». Викторина «Загадочная страничка». Настольные игры по правилам дорожного движения. КВН: «Крестики – нолики, мы – «Светофорики». КВН «Дорожные состязания». Игра по правилам безопасного поведения на дороге «Внимание, светофор!»

3 класс

1. Мы пешеходы

По дороге в школу. Пешеходы и транспорт. Внимательный пешеход.

2. Мы пассажиры

Дорожный этикет. О культуре поведения в транспорте. Памятка «Воспитанный пешеход». Безопасность в автотранспорте.

3. Дорога

Город, район, где мы живём. Настольная игра «Мой город». Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Регулирование движения. Сигналы светофора и регулировщика. Ограждения и разделительные полосы. Классификация дорожных знаков. Улица. Необъятная дорога и её элементы.

4. Транспорт

Виды транспортных средств. Специальный транспорт. Как понять автомобиль. На остановке. Военная автоинспекция. Городской транспорт зарубежных стран. Автомобиль - не игрушка. Занимательные факты. В лето на велосипеде.

5. Колесо истории

История создания дорожных знаков. Знаки - «тёзки». Вехи истории. Автолегенды. Это интересно знать. История одного автомобиля. Четыре колеса на дорогах войны.

6. Экскурсия по улицам города

На дорогах нашего города осенью. На дорогах нашего города зимой. На дорогах нашего города весной. На дорогах нашего города летом.

7. Безопасность на дороге

Какая дорога безопасней. Культура и вежливость участников движения. Состояние детского дорожно-транспортного травматизма. Служба ГИБДД нашего города сегодня. Встреча с инспектором ГИБДД. Где можно и нельзя играть. Мультфильмы о ПДД. Учимся «читать улицу».

8. Уроки первой помощи

«Собака бывает кусачей». Выработка умений по оказанию первой помощи при травмах, ссадинах. Переломы. Первая помощь при травмах. Виды кровотечений. Викторина «Если друг оказался вдруг...»

9. Юный пропагандист

Памятка «Воспитанный пассажир». ЮИД - верные помощники ГИБДД. Операция «ЮИД - верные помощники ГИБДД». КВН: «Красный, жёлтый, зелёный». Пишем и рисуем: «Пешеходов надо любить». Письмо – обращение: «Цени свою жизнь». Выпуск стенгазеты «Дорога требует дисциплины». Проект «Мой безопасный город».

10. Дорожная грамматика

Игра «Зелёный огонёк». КВН «Шагай, да смекай». Компьютер спросит ПДД. Тест «Мы - пешеходы». Игра «Мой безопасный город».

4 класс

1. Мы пешеходы

«Смотри и слушай вокруг». Определение опасных мест на маршруте «Дом-школа». Я - пешеход, ты – пешеход. Правила перехода дорог с разной шириной проезжей части, дорожная разметка.

2. Мы пассажиры

Я – пассажир, ты - пассажир. Обязанности и ответственность пассажиров. Безопасное поведение на остановках общественного транспорта в различных погодных условиях.

3. Дорога

На перекрёстке. Знаки разные нужны, знаки разные важны. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. Предписывающие знаки. Сигналы регулировщика. Правила проезда перекрёстков.

4. Транспорт

Транспорт и дорожное движение. Световые и звуковые сигналы автотранспорта. Автомобили 21 века. Рекорды автомобильного мира. Пассажирский транспорт. Транспорт на сельских дорогах. Безопасность за городом. Велосипед, как разновидность транспортного средства.

5. Колесо истории

Законы дорожного движения. История и современность. Колесо истории Автоэрудит. Это наша история.

6. Экскурсия по улицам города

Жилая зона. Экскурсия. Особенности времен года. Осень. Особенности времен года. Зима. Особенности времен года. Весна. Особенности времен года. Лето.

7. Безопасность на дороге

Опасные последствия нарушения пешеходами ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД. Ответственность за нарушения ПДД. На страже безопасности дорог.

8. Уроки первой помощи

Правила оказания первой помощи. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии. Ожоги. Виды повязок. Имобилизация.

9. Юный пропагандист

Операция «Безопасный переход». Напиши письмо водителю. Работа отрядов ЮИД по профилактике ДДТТ. Операция «Пешеход, не торопись!». ЮИД - верные помощники ГИБДД. Дорожный знак на новогодней ёлке. Проведение пятиминутки о безопасности на дороге.

Конкурс рисунков «Папа купил автомобиль». Знакомство с газетой «Добрая дорога детства». Устная пропаганда ПДД среди младших школьников. ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни. Значение плаката в пропаганде безопасности на дороге. Проведение пятиминутки о безопасности на дороге.

10. Дорожная грамматика

Викторина «Тише едешь - дальше будешь». Викторина «Я знаю ПДД».

Соревнования «Эстафета безопасности». Безопасность на дороге.

Ведущими видами внеурочной деятельности являются социальное творчество, игровая и познавательная деятельность.

Формы внеурочной деятельности: беседа, экскурсия, подвижная игра, викторина, настольная игра, диспут, занятие-практикум, ролевая игра, конкурс, творческая работа, раскраска, соревнования, ответы на вопросы.

Для изучения ПДД в начальной школе можно использовать настольные игры. Правильно подобранные детские игры по правилам дорожного движения помогут доходчиво объяснить эти правила и развить у юных пешеходов наблюдательность и внимательность, и даже способствовать развитию речи.

Детское незнание ПДД зачастую связано с тем, что ребенок пока еще недооценивает масштаб угрозы. Конечно, сейчас его больше интересуют развлечения, чем проблемы дорожного движения. А тем временем население городов растет, а вместе с ним увеличивается плотность автотранспортного потока. Пешеходам нужно быть все более внимательными и осмотрительными, взрослым нужно все тщательнее следить за детским поведением на улице.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мы пешеходы	7
2	Мы пассажиры	6
3	Дорога	10
4	Транспорт	6
5	Колесо истории	5
6	Экскурсия по улицам города	5
7	Безопасность на дороге	10
8	Уроки первой помощи	6
9	Юный пропагандист	8
10	Дорожная грамматика	4
	Итого	66

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мы пешеходы	7
2	Мы пассажиры	3
3	Дорога	4
4	Транспорт	4
5	Колесо истории	11
6	Экскурсия по улицам города	4
7	Безопасность на дороге	10
8	Уроки первой помощи	5
9	Юный пропагандист	10
10	Дорожная грамматика	10
	Итого	68

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мы пешеходы	3
2	Мы пассажиры	3
3	Дорога	8
4	Транспорт	7
5	Колесо истории	6
6	Экскурсия по улицам города	4
7	Безопасность на дороге	9
8	Уроки первой помощи	6
9	Юный пропагандист	13
10	Дорожная грамматика	9
	Итого	68

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мы пешеходы	5
2	Мы пассажиры	3
3	Дорога	10
4	Транспорт	8
5	Колесо истории	3
6	Экскурсия по улицам города	5
7	Безопасность на дороге	5
8	Уроки первой помощи	6
9	Юный пропагандист	19
10	Дорожная грамматика	4
	Итого	68