

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Кузбасса
Комитет образования и науки г. Новокузнецка
МБ НОУ «Лицей №11»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол № 2 25.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Лицей №11»
В.Н. Пересыпкин
Приказ № 270 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Онлайн радио»

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

Содержание

Паспорт программы	3
1. Комплекс основных характеристик программы.	7
Пояснительная записка	7
Цель и задачи программы.....	12
1.1. Содержание программы.....	13
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	13
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
Планируемые результаты.....	14
Календарный учебный график	15
Условия реализации программы.....	15
Методическое обеспечение реализации программы	16
Оценочные материалы	17
Список литературы	19

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Онлайн радио»
Направленность образовательной программы
Социально-гуманитарная
Разработчик программы:
Еремейченков С.Ю. педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ Орион»
Уровни сложности обучения по программе:
Стартовый уровень обучения
Цель программы:
формирование личности, обладающей художественно-образным мышлением, творческими и интеллектуальными способностями посредством погружения подростков в современную медиасферу онлайн вещания.
Задачи программы:
<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none">– сформировать основные представления и умения в сфере онлайн вещания, навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;– сформировать компетенции в области создания информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;– владеть изобразительно-выразительными средствами, быть мобильным и оперативным при выполнении задания, грамотно излагать свои суждения.
<i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none">– развивать творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес на основе включенности в активную познавательную деятельность;– развивать компетенции учащихся в области использования мобильных технологий;– сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за его результаты.
<i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none">– воспитывать общую культуру, основы эстетического мировоззрения;– воспитывать трудолюбие, способность к преодолению.
Возраст учащихся:
от 12 до 17 лет
Период реализации образовательной программы
16 часов
Год разработки программы
2022 год

Ожидаемые результаты:**Личностные:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;
- способность высказывать свое мнение о творческой работе;
- умение обсуждать коллективные результаты творческой деятельности;
- формирование слушательского опыта, медиа культуры;

Метапредметные:

- умение творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач;
- умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;
- умение прогнозировать конечный результат
- сотрудничество со всеми членами коллектива

Предметные:

- общие представления и умения в сфере онлайн вещания,
- навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;
- создание информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;
- владение изобразительно-выразительными средствами для создания медипродукта.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями; ред. От 02.07.2021);
- Национальный проект "Образование" (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного

- образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г., протокол № 3);
 - Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 30.09.2020);
 - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
 - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
 - Методические рекомендации "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
 - Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
 - Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
 - Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области "О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области (от 03.04.2019 г. № 212).
 - Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей" (от 05.05.2019 г. № 740);
 - Комплексная программа социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года (утверждена решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 28.12.2010г. N 16/230 "О принятии Комплексной программы социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 г.");
 - Постановление администрации г. Новокузнецка "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа (от 24.07.2019 №130);
 - Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Рецензенты:

Доцент кафедры теоретических основ методики начального образования
НФИ КемГУ, кандидат педагогических наук М.В. Синева

Руководитель структурного подразделения МАУДО «ДЮЦ «Орион»
Тельнова В.К.

1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями; ред. От 02.07.2021);
- Национальный проект "Образование" (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г., протокол № 3);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 30.09.2020);
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Методические рекомендации "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
- Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области "О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области (от 03.04.2019 г. № 212).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей" (от 05.05.2019 г. № 740);
- Комплексная программа социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года (утверждена решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 28.12.2010г. N 16/230 "О принятии Комплексной программы социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 г.");
- Постановление администрации г. Новокузнецка "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа (от 24.07.2019 №130);
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Направленность программы

Программа «Онлайн радио» – социально-гуманитарной направленности, при этом интегрирует различные виды деятельности и объединяет социально-гуманитарную и техническую направленности, нацелена на самоопределение подростков в современном социуме, развитие социальной активности, лидерских качеств, гражданского самосознания у детей и подростков через организацию обучения основам онлайн вещания и распространения достоверной информации через интернет.

Программа направлена на формирование и развитие компетенций в области создания информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием, получение опыта творческой деятельности по избранному направлению, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому и художественному творчеству.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Новизна программы заключается в:

- формировании у учащихся представления о современной медиаиндустрии через реализацию творческих проектов, а также усвоение ими предметных и метапредметных компетенций, позволяющих сформировать как общую эрудицию, специальные знания, так и профессиональные умения, способность критически мыслить;
- использовании современных образовательных дистанционных технологий, активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса, информационно-коммуникационных технологий, что предполагает опосредованное взаимодействие учащегося и педагога.

Актуальность программы

Современные процессы информатизации общества приводят не только к видимому изменению личностной коммуникации, но и к структурным изменениям во всей системе социального взаимодействия. Современный подросток сегодня самостоятельно ориентируется в медиасреде, может отслеживать и критично оценивать ее влияние. Для этого школьники должны уметь определять качество и достоверность получаемых ими информационных продуктов, а мы считаем необходимым включение учащихся в процесс создания собственных медиасред.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Онлайн радио» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, связанными с внедрением технологий применения электронного обучения.

Преимуществом программы в сравнении с ранее разработанными является её универсальность, т.е. возможность реализации, как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе обучения учащиеся на основе многочисленных практических индивидуальных и групповых работ познают азы онлайн вещания. С каждым новым занятием учащийся (слушатель дистанционного курса) разрабатывает собственный медиапроект. Данный продукт востребован среди учащихся области, качественно разработан, легко может быть распространен среди педагогической общественности и всех заинтересованных в дистанционном обучении. Использование дистанционных технологий в обучении повышает привлекательность и конкурентоспособность данной программы.

Педагогическая обоснованность построения программы

Программа разработана в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; строится на основе изучения особенностей функционирования мобильных сетей и дополняет ее содержанием для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития, также включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Педагогическая обоснованность построения содержания программы определена общими закономерностями и принципами обучения, воспитания и развития личности, которые обеспечивают преемственность в обучении и соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям учащихся.

Практическая и социальная значимость программы

Практическая значимость программы:

- создание условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, общекультурных знаний и коммуникативных навыков;
- организация образовательного процесса через различные виды деятельности с применением дистанционных технологий: интеллектуальную, игровую, исследовательскую; формирование умений правильно задать вопрос, вести опрос, дискуссию, проанализировать результаты деятельности.

Социальная значимость программы выражается в соответствии ее целей и задач запросам государства. Развитие молодежного медийного пространства является одним из направлений стратегии развития молодежной политики Российской Федерации в период до 2025 года. Особое место детские и молодежные ресурсы занимают в системе

Программа может быть реализована на основе сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в контексте информационного сотрудничества. Обучение адаптировано для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адресат программы, объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Онлайн радио» разработана для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с радиовещанием.

Набор учащихся в учебные группы осуществляется через программный навигатор системы дополнительного образования детей Кемеровской

области при наличии у учащегося активированного сертификата дополнительного образования. Родителями учащегося в электронном виде предоставляется пакет документов для оформления личного дела учащегося.

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся.

На программу зачисляются учащиеся без вступительных экзаменов, на добровольной основе. Дети, не достигшие 12 лет, могут быть зачислены на обучение по программе, предварительно пройдя вступительное испытание, по результатам которого определяется его готовность к обучению.

Наполняемость групп обучения – не менее 15 человек.

Программа «Онлайн радио» рассчитана на 16 часов обучения.

Формы проведения учебных занятий

Форма обучения – очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН.

Занятия с учащимися организуются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации в течение учебного года.

Занятия для учащихся 12-17 лет проводятся из расчета 1 академический час – 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование личности, обладающей художественно-образным мышлением, творческими и интеллектуальными способностями посредством погружения подростков в современную медиасферу онлайн вещания.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать основные представления и умения в сфере онлайн вещания, навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;
- сформировать компетенции в области создания информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;
- владеть изобразительно-выразительными средствами, быть мобильным и оперативным при выполнении задания, грамотно излагать свои суждения.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- развивать компетенции учащихся в области использования мобильных технологий;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за его результаты.

Воспитательные:

- воспитывать общую культуру, основы эстетического мировоззрения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению.

1.1. Содержание программы

Учебно-тематический план программы

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля	Ссылка на дистанционный курс
		Всего	Теория	Практика		
1.	Техника безопасности. Подготовка мобильного устройства к созданию контента.	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/RHCWDR6Xvi0 https://youtu.be/qJ_pnVP58bM
2.	Настройка микрофона и мобильного диктофона	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/RHCWDR6Xvi0 https://youtu.be/qJ_pnVP58bM
3.	Правила аудио монтажа.	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/tKR0k5_B6TA https://youtu.be/OL-jzvddSNs
4.	Запись контента в реальных условиях	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/tKR0k5_B6TA https://youtu.be/OL-jzvddSNs
5.	Предмонтаж и выбор музыки.	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/9gWEpyS5gu8 https://youtu.be/3SgC-ihFf3E
6.	Монтаж и эффекты	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/9gWEpyS5gu8 https://youtu.be/3SgC-ihFf3E
7.	Фильтры и экспорт аудиофайла.	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/WsKQnUAxgxc
8.	Презентация медиапродуктов	2	0,6	1,4	Контрольное задание	https://youtu.be/WsKQnUAxgxc
Итого часов:		16	4,8	11,2		

Содержание программы

Тема 1. Подготовка мобильного устройства к созданию контента

Теория. ТБ. Особенности подготовки мобильного устройства к записи аудио. Облачные хранилища данных.

Практика. Опрос по теме. Творческое задание в мини-группах «Онлайн радио: плюсы и минусы».

Тема 2. Настройка микрофона и мобильного диктофона

Теория. Работа с приложением диктофон в мобильном устройстве.

Практика. Выполнить настройки в приложении диктофона: выбрать разрешение, установить частоту дискретизации, настройка микрофона. Записать звук с заданными настроенными параметрами.

Тема 3. Правила аудио монтажа

Теория. Особенности расположения мобильного устройства для записи звука. Длительность записи. Общий звуковой план. Особенности фона. Дополнительные записи (дубли).

Практика. Запись короткого аудиофрагмента с разным расположением мобильного устройства. Запись на разной удаленности длительностью 3-5 минут.

Тема 4. Запись контента в реальных условиях

Теория. Запись звука в реальных условиях, при разной удаленности от объекта информации.

Практика. Запись звука на разные источники с разной удаленностью.

Тема 5. Предмонтаж и выбор музыки

Теория. Основы монтажа звука в приложении редактор аудио.

Практика. Работа над созданием аудиодорожки в приложении редактор аудио.

Тема 6. Монтаж и эффекты

Теория. Основы аудиомонтажа в приложении редактор аудио.

Практика. Работа с инструментами по созданию аудиофайлов: обрезка, скорость звука, чистота звука, аудио логотип.

Тема 7. Фильтры и экспорт аудиофайла

Теория. Виды фильтров используемых при монтаже аудиофайла. Алгоритм экспорта созданного аудиофайла.

Практика. Настройка фильтров (плагинов) при монтаже аудиофайлов. Монтаж короткого аудиофайла и его экспорт.

Тема 8. Презентация медиапродуктов.

Теория. Особенности презентации медиа продукта.

Практика. Презентация готового аудиоролика (эфирной программы для онлайн радио).

Планируемые результаты

Формирование предметных компетенций:

- общих представлений и умений в сфере онлайн вещания,
- навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;
- создание информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;
- владение изобразительно-выразительными средствами для создания медиaproдукта.

Формирование метапредметных компетенций по следующим показателям:

- умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;
- умение прогнозировать конечный результат
- сотрудничество со всеми членами команды.

Формирование личностных результатов по следующим показателям:

- способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;
- способность высказывать свое мнение о творческой работе;
- умение обсуждать коллективные результаты творческой деятельности;
- формирование слушательского опыта, медиа культуры.

2. Комплекс организационно-педагогических условий при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Онлайн радио»

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 года № 28)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- мобильные устройства;
- компьютер (ноутбук);
- оборудование для демонстрации экрана;
- рабочие столы, стулья.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Программу реализует педагог, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей и углубленные знания в сфере мобильной аудиозаписи и редактирования звука.

Информационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Для успешной реализации программы разработан дистанционный курс.

Методическое обеспечение реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Онлайн радио» имеет вариативное содержание и дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося.

Технологии, формы и методы обучения

Реализация программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

В процессе реализации программы используются различные формы дистанционных занятий:

- Видеолекции – записанные в видео-формате лекции, доступные для учащихся в любое время обучения, что дает возможность повторно обращаться к наиболее трудным местам.
- Интерактивные видеолекции с синхронной демонстрацией слайдов (интерактивные видеолекции с синхронными слайдами),

позволяющие демонстрировать на экране компьютера окно с видеоизображением лектора и окно слайдов, которые автоматически меняются в соответствии с воспроизводимым фрагментом видеоряда.

– Чат-занятия учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно (в режиме реального времени), все участники имеют одновременный доступ к чату.

Методы и приёмы обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, наглядные) и воспитания (формирование сознания личности: рассказ, беседа); метод контроля в воспитании (педагогическое наблюдение, беседа).

Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (опросники, тестирование, беседа);
- итоговый контроль (разработка творческого медиапроекта).

Диагностика результатов деятельности проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, тестирование, анализ выполнения практических заданий и др.

Уровни развития учащегося по итогам освоения программы

Уровень развития ребенка	Уровень полученных теоретических знаний	Умение ребенка работать над проектом
Высокий	Ребенок легко ориентируется в теоретическом материале, знает базовые термины, понятия. В доступной форме может объяснить тот или иной раздел изучаемого направления.	Легко контактирует с участниками команды, обсуждает идеи, вносит коррективы в работу, уточняет действия работы. В итоге получается качественный медиапродукт
Средний	Ребенок хорошо понимает материал, иногда испытывает трудности в изучении разделов. Для выполнения заданий пользуется вспомогательными	Выполняет практические задания. По итогу работы необходимо исправлять некоторые ошибки, недочеты

	материалами.	
Низкий	Очень трудно ориентируется в теории, ответы на поставленные вопросы даются с трудом, опираясь на карточки с материалом.	По результату работу необходимо исправлять и переделывать

Список литературы

Литература, использованная при составлении программы:

1. Соколов, А.Г. Монтаж: радио, телевидение, кино, видео /А.Г. Соколов; Редактор Л. Н. Николаева Консультации по макету О. А. Кириченко. — часть первая. — «625», 2017. — 207с.
2. Искусство и визуальное восприятие /Рудольф Арнхейм; пер. с англ. В.Н. Самохина, науч. ред. Л.В. Блинников. — Москва: Прогресс, 2004. — 384с.
3. Пташинский, В.С. Видео- аудио- монтаж в Sony Vegas Pro /В.С. Пташинский. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 272с.
4. Соколов, А.Г. Монтаж: радио, телевидение, кино, видео /А.Г. Соколов; Редактор Л. Н. Николаева Консультации по макету О. А. Кириченко. — часть вторая. — «625», 2016. — 207с.

Литература для учащихся

1. Машкова, С.Г. Интернет-журналистика: учебное пособие /С.Г. Машкова. — Тамбов: ТГТУ, 2017. — 80с.
2. Петрова, О.А. Детская журналистика: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Журналистика» /О.А. Петрова. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2016. — 104с.
3. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Русский детский Онлайн радио / М.: Просвещение, 1995.224с.
4. Развеселый разговор: Музыкальные скороговорки / М.: Музыка, 2001. 9 с.