



# Оптимизация процесса выбора обучающимися занятий в рамках ПДОУ

Авторы:

*Адамцева Ю.А.,*

*заместитель директора по УВР*

*Гольденберг И.В.,*

*заместитель директора по УВР*



# Паспорт проекта «Оптимизация процесса выбора обучающимися спецкурсов»

## Паспорт лин-проекта

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №11» г. Новокузнецка  
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

### Оптимизация процесса выбора учащимися занятий в рамках ПДОУ



**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБ НОУ «Лицей №11»  
Пересыпкин В.Н.  
(И.О. Фамилия)

<p><b>Общие данные:</b> <b>Заказчик:</b> Директор МБ НОУ «Лицей №11» <b>Процесс:</b> организация сбора данных <b>Границы процесса:</b> от получения первичной информации учащимися и родителями до подписания договора <b>Руководитель лин-проекта:</b> Гольденберг И.В., заместитель директора по УВР <b>Команда лин-проекта:</b> Адамцева Ю.А. – зам.директора по УВР, хитрых Е.В. – зам.директора по УВР в начальной школе, классные руководители 2-11 классов, Куклина И.Д., Пищальникова Е.А. – учителя ИКТ</p>	<p><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость в ежегодном определении занятий ПДОУ каждому учащемуся.</li> <li>2. Необходимость в регулярном предоставлении информации учащимся и их родителям (законным представителям) о предоставляемых занятиях с целью оказания помощи в выборе.</li> <li>3. Потеря времени при получении информации.</li> <li>4. Потеря времени при разъяснении по каждому заявленному занятию.</li> <li>5. Потеря времени при заполнении заявлений родителями.</li> </ol>									
<p><b>Цели и эффекты:</b></p> <table border="1" data-bbox="183 985 985 1235"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации о занятиях в рамках ПДОУ</td> <td>неделя</td> <td>1 день</td> </tr> <tr> <td>Сокращение времени кл.руководителя на предоставление информации по тематике спецкурсов.</td> <td>Несколько дней</td> <td>Несколько минут</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Эффекты:</b> Сокращение временных затрат учителя и администрации лицея на предоставление информации по занятиям в рамках ПДОУ; Возможность дистанционного получения родителями первичной информации и заполнения договоров;</p>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации о занятиях в рамках ПДОУ	неделя	1 день	Сокращение времени кл.руководителя на предоставление информации по тематике спецкурсов.	Несколько дней	Несколько минут	<p><b>Сроки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование паспорта лин-проекта – 10.01.23-01.02.23</li> <li>2. Картирование текущего состояния – 01.02.23-01.03.23.</li> <li>3. Анализ проблем и потерь – 01.03.23.-15.03.23.</li> <li>4. Составление карты целевого состояния – 16.03.23.-31.03.23.</li> <li>5. Разработка плана мероприятий – 01.04.23.-07.04.23.</li> <li>6. Защита плана мероприятий - 10.04.23-14.04.23.</li> <li>7. Внедрение улучшений -01.05.23.-16.09.23.</li> <li>8. Мониторинг результатов 11.09.23.-15.09.23.</li> <li>9. Закрытие лин-проекта 18.09.23.</li> <li>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов 19.09.23.-30.09.23.</li> </ol>
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель								
Сокращение времени обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации о занятиях в рамках ПДОУ	неделя	1 день								
Сокращение времени кл.руководителя на предоставление информации по тематике спецкурсов.	Несколько дней	Несколько минут								

# Обоснование

- Необходимость в ежегодном определении занятий ПДОУ каждому учащемуся.
- Необходимость в регулярном предоставлении информации учащимся и их родителям (законным представителям) о предоставляемых занятиях с целью оказания помощи в выборе.
- Потеря времени при получении информации.
- Потеря времени при разъяснении по каждому заявленному занятию.
- Потеря времени при заполнении заявлений родителями.

# Сроки (дорожная карта)

- Согласование паспорта лин-проекта 10.01.23 – 01.02.23.
- Картирование текущего состояния 01.02.23 – 01.03.23.
- Анализ проблем и потерь 01.03.23 – 15.03.23.
- Составление карты целевого состояния 16.03.23 – 31.03.23.
- Разработка плана мероприятий 01.04.23 – 07.04.23.
- Защита плана мероприятий 10.04.23 – 14.04.23.
- Внедрение улучшений 01.05.23 – 16.09.23.
- Мониторинг результатов 11.09.23 – 15.09.23.
- Закрытие лин-проекта 18.09.23.
- Мониторинг стабильности достигнутых результатов 19.09.23 – 30.09.23.

# Команда проекта



Гольденберг И.В., заместитель директора по УВР –  
руководитель проекта



Адамцева Ю.А., зам.директора по УВР



Хитрых Е.В. – зам.директора по УВР в начальной школе



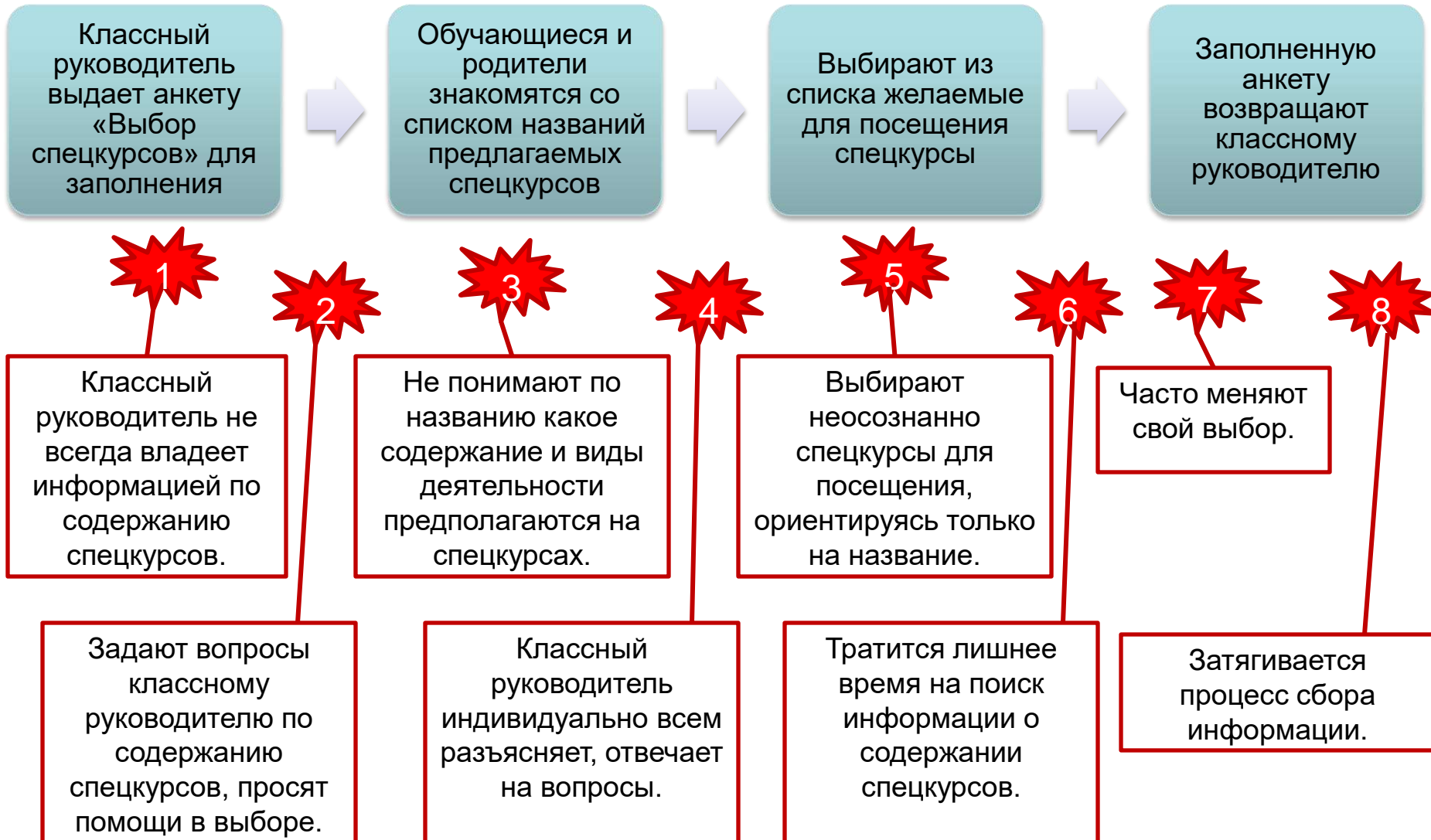
классные руководители 2-11 классов



Куклина И.Д., Пищальникова Е.А. – учителя ИКТ

# Карта текущего состояния процесса

## Процесс определения и выбора занятий в рамках ПДОУ



# Пирамида проблем

## Проблемы федерального уровня:

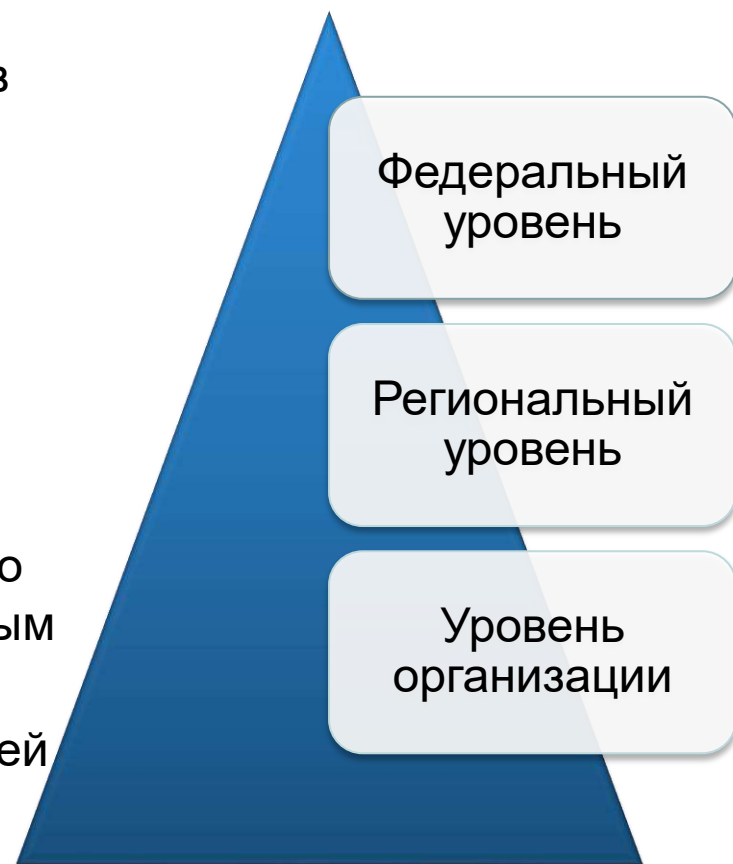
заявления родителей на выбор спецкурсов необходимы в письменном виде.

## Проблемы регионального уровня:

не выявлены.

## Проблемы уровня организации:

- Занятия спецкурсов могут меняться каждый год.
- Потеря времени на поиск информации о спецкурсах (вопросы учителям, знакомым ученикам и родителям других классов).
- Тратится бумага на заявления родителей и время на сбор в письменном виде.



# Поиск первопричины «Метод 5 Почему?»

**Много времени уходит на выбор спецкурсов.**

- **ПОЧЕМУ?**

Обучающиеся и их родители не знают, что выбрать.

- **ПОЧЕМУ?**

По названию в анкете выбора не могут понять, что собой представляет спецкурс.

- **ПОЧЕМУ?**

Одного названия недостаточно, обучающиеся и родители начинают задавать вопросы классному руководителю, искать ответы в сети интернет и в родительских чатах.

- **ПОЧЕМУ?**

Классный руководитель не всегда знает о содержании спецкурса других учителей, темы спецкурсов могут ежегодно меняться.

- **ПОЧЕМУ?**

Нет компактных пояснений содержания спецкурсов, доступ к которым могут получить ученики (родители) самостоятельно и дистанционно.



# Карта идеального состояния процесса

## 1. Классный руководитель

- Получает у курирующего данное направление заместителя директора список спецкурсов на учебный год, анкеты.
- **Выдает ссылку на электронный вариант анкеты.**
- Сообщает адрес страницы сайта школы с информацией для знакомства с содержанием занятий спецкурсов.

## 2. Обучающийся (совместно с родителями)

- Получает анкету
- Заходит в раздел «Спецкурсы» на сайте школы.
- Смотрит совместно с родителями (законными представителями) короткие ролики, читает анонсы по содержанию занятий спецкурсов.
- Советуется с родителями (законными представителями).
- В случае необходимости задает вопросы классному руководителю.
- **Заполняет анкету выбора в электронном варианте.**

## 3. Классный руководитель

- **Фильтрует электронные списки учеников своего класса для спецкурсов.**
- Передает сведения курирующему данное направление заместителю директора.

Т.к. необходимы заявления родителей на выбор спецкурсов в письменном виде, только электронный вариант анкетирования (выбора) пока невозможен

# Достигнутые результаты

Наименование цели (ед. изм.)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Сокращение времени обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации о спецкурсах, организованных в школе и заполнение анкеты выбора	Несколько дней	До 30 минут	Сокращение временных затрат учителя и администрации школы на предоставление информации по спецкурсам  Возможность дистанционного представления и получения информации
Сокращение времени классного руководителя на разъяснения по каждому заявленному спецкурсу	1 – 2 дня	До 1 минуты	Сокращение временных затрат учеников и их родителей на определение желаемых спецкурсов
Осознанный выбор спецкурсов в спокойной обстановке	Частично	100%	

# Результаты проекта. Мониторинг целевых показателей

## **Были выявлены эффекты реализации лин-проекта:**

- Сокращение временных затрат учителя и администрации лица на предоставление информации по спецкурсам.
- Возможность дистанционного предоставления и получения информации.
- Сокращение временных затрат учеников и их родителей на определение желаемых спецкурсов.
- Осознанный выбор занятий.

Т.к. необходимы заявления родителей на выбор спецкурсов в письменном виде, только электронный вариант анкетирования (выбора) пока невозможен. В остальном карта целевого состояния процесса совпадает с картой идеального о состоянии.