

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.lizey11.ucoz.ru



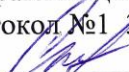
ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол № 1 31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Лицей №11»
В.Н. Пересыпкин
Приказ № 213 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №1 31.08.2021г.
 Д.В. Строганов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №11»
НА 2021-2025 гг.**

Новокузнецкий городской округ, 2021г.

Содержание:

РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы развития	3-6
РАЗДЕЛ II. Информационная справка о лице	7-20
РАЗДЕЛ III. Проблемный анализ состояния лица	21-23
РАЗДЕЛ IV. Основные направления программы развития	24-27
РАЗДЕЛ V. Проекты программы развития	28-74
5.1 Проект «ФГОС – новое качество образования».	28-35
5.2 Проект «Одаренные дети». Развитие системы поддержки одаренных учащихся	36-45
5.3 Проект «Современный учитель» - Совершенствование Учительского корпуса	46-57
5.4 Проект «Школа XXI века» . Развитие школьной инфраструктуры	58-59
5.5 Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»	59-71
5.6 Проект «Расширение самостоятельности лица»	72-74
РАЗДЕЛ VI. Основные механизмы управления программой развития	75-77

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития МБ НОУ "Лицей №11" на 2021-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

Цель разработки данной Программы - проектирование процесса жизнедеятельности лицея на основе обновления в соответствии с современными требованиями для повышения качества образовательных услуг.

Реализация Программы зависит от реальных финансовых, материально-технических, кадровых, организационных, научно-методических, мотивационных ресурсов. Программа – действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный, экономичный и своевременный переход образовательной системы в новое качественное состояние и одновременно инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Программа является внутренним опорным документом, обеспечивающим развитие следующих направлений:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Развитие школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6. Расширение самостоятельности лицея.

Результаты реализации программы представляются ежегодно в виде Отчета о результатах самообследования лицея, анализе работы за прошедший учебный год.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №11» на период 2021-2025 гг. (далее – Программа).
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №11»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, управляющий совет
Нормативно-правовая основа Программы	Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"" Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования № 1642 от 26.12.2017 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Национальный проект «Образование» до 31.12.2024г Федеральные проекты «Современная школа, Успех

	<p>каждого ребенка», «Информационная образовательная среда», «Патриотическое воспитание»: Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»)). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальнотехнической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<p>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</p>	<p>1 этап – обсуждение проекта Программы на заседаниях МО, педагогическом совете, Управляющем совете лицея; 2 этап – принятие Программы Управляющим советом лицея</p>
<p>Кем принята Программа</p>	<p>Программа принята Педагогическим советом № 1 от 31.08.2021г.</p>
<p>Кем утверждена Программа</p>	<p>Программа утверждена директором лицея</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы развития - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса. Задачи Программы развития: - повысить качество образования в соответствии требованиям ФГОС; - создать условия для повышения качества знаний обучающихся; - обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение педагогами лица современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; - создать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; - обеспечить эффективное взаимодействие лица с организациями социальной сферы; - развивать государственно - общественное управление ОУ; - обеспечить приоритет здорового образа жизни - расширять самостоятельность ОУ
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация и введение новых ФГОСов. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей 3. Совершенствование учительского корпуса 4. Развитие школьной инфраструктуры 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся 6. Расширение самостоятельности лица
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижений	<ul style="list-style-type: none"> • внедрены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования • расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий • созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации • обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников лица • создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы • разработана система взаимодействия лица с общественностью и социальными партнёрами • создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
Срок действия Программы	2021 – 2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>2021-2025 гг. Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры лица; методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий Программы, направленных на решение задач развития лица.</p> <p>2021-2024 гг. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов.</p> <p>2025г. Анализ полученных результатов. Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проектов и программ дальнейшего инновационного развития лица.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы развития; 2. Обоснование программно метода решения

	<p>проблем, реализации целей национальной образовательной инициативы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проекты программы 4. Механизм управления программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное и правовое обеспечение развития лица. 2. Научно-методическое сопровождение. 3. Учебно-методическое сопровождение развития лица. 4. Информационно-техническое обеспечение развития лица. 5. Кадровое обеспечение развития лица высококвалифицированными специалистами путем повышения квалификации. 6. Улучшение материально-технической базы
Объем и источники финансирования Программы	<p>Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета, внебюджетных средств</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, по безопасности.</p> <p>Контроль осуществляется Управляющим советом лица.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом лица. Общее руководство осуществляет Управляющий совет. Непосредственное управление осуществляет директор лица через заместителей директора, структурных подразделений.</p> <p>В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники лица, родители и обучающиеся.</p> <p>Управляющий совет лица организует выполнение мероприятий по реализации Программы.</p> <p>Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего совета. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.</p>

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ.

Краткая характеристика Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей № 11».

МБ НОУ «Лицей № 11» – школа № 11 открылась в 1937 году, в 1990 году ей был присвоен статус «Многопрофильная гимназия». В 2001г. гимназия получила новую лицензию, успешно прошла аттестацию и после аккредитации переименована в лицей.

Лицей расположен по адресу: проезд Коммунаров, 5, имеет 3 дополнительных здания по адресам: пр.Бардина, 13, ул.Кутузова, 1а, ул.Кутузова, 6. Директором лицея является Пересыпкин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

Свой творческий потенциал наиболее успешно лицей реализовывал с 1968 года, года открытия первых математических классов.

1968-1991 уч. годы: открытие и работа в средней школе № 11 классов с углубленным изучением математики и физики.

1991-1992 уч. годы: введение экспериментального учебного плана, создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя. Открытие на второй ступени обучения классов с углубленным изучением химии, биологии, математики, физики, литературы.

1992-1996 уч. годы: отработка модели профильного обучения; сотрудничество с Кузнецкой государственной педагогической академией, Сибирским государственным индустриальным университетом, совершенствование учебного плана.

1996 год: успешное прохождение аттестации на статус «Многопрофильная гимназия № 11».

1997-1998 уч. год: открытие дополнительного здания для классов первой ступени обучения.

1998-1999 уч. год: открытие второго дополнительного здания для классов первой ступени обучения

1999-2000 уч. год: открытие третьего дополнительного здания, вывод обучающихся первой ступени из основного здания лицея.

1996-2000 уч. год: сотрудничество с филиалом Кемеровского государственного университета, создание детской организации.

2000-2001 уч. год: успешное прохождение аттестации на статус МОУ «Лицей № 11», согласно «Типовому положению об общеобразовательном учреждении РФ». Открытие классов экономико-географического профиля.

2001-2002 уч. год: прохождение государственной аккредитации.

2002-2005 уч. год: отработка модели профильного обучения, совершенствование профильного обучения, открытие классов социально-экономического профиля.

2011уч.г – статус бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения, открытие социально-гуманитарного профиля.

На данный момент лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней развития.

I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
ФГОС начального общего образования (1-4 классы)	ФГОС основного общего образования (5-9 класс)	ФГОС среднего общего образования (естественно-научный, технический, социально-экономический профили)

Режим работы лицея.

Лицей работает 1-4 классы в режиме пятидневной рабочей недели с двумя днями выходных, 5-11 классы в режиме шестидневной недели с одним выходным днем в одну смену с 8.00. Продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Занятия классов первой ступени проводится в четырех зданиях, расположенных по адресам: Кутузова, 1а, Кутузова 6, Бардина, 13, Коммунаров,5. Средняя наполняемость классов - 26 человек.

Учебный план для 1-4-х классов составлен и реализуется с учётом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009), является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБ НОУ «Лицей №11».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-4ом классе – 35 недель.

Обучение в 1-х классах МБ НОУ «Лицей №11» осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает во 2-4х классах в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4х классах – 45 минут. Начало занятий в первых - четвертых классах в 8.00. Продолжительность перемен 10 минут и 20 минут (после 2 и 3 уроков).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе, во 2-х классах отметки выставляются со II четверти, кроме предметов первого года обучения. По иностранному языку и информатике обучение во 2 классе безотметочное в течение года.

Учебный план для 1-4 классов предполагает изучение таких предметов, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык и информатика (со 2 класса), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике предполагается деление классов на группы. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный план МБ НОУ «Лицей №11» на вторую ступень (5-9 классы) рассчитан на 15 классов – комплектов. Общеобразовательная деятельность МБ НОУ «Лицей №11» в рамках основного общего образования реализует базовые общеобразовательные программы и образовательные программы предпрофильной подготовки.

В учебном плане реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Режим работы лицея: шестидневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебных недели.

Занятия организованы в 1 смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), « Второму иностранному языку» (8,9 классы), «Технологии» (5-7 классы), «Информатике » (5-9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 человек и выше) на две подгруппы.

Общая учебная нагрузка соответствует максимальной нагрузке ученика в каждой параллели.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам основного общего образования.

Учебный план:

определяет структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, изучение второго иностранного языка осуществляется в 8 и 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

учащихся и их родителей (законных представителей), лица.

Часть учебного плана 2020-2021 учебного года, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Дополнительный час математики в 5,6 классах и алгебры в 7-9 классах .

Дополнительный час по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах

Дополнительный час по предмету «Информатика» в 5,6 классах .

Дополнительный час в 7 классе по предмету география .

Дополнительный час в 5,6 классах по предмету биология.

В рамках предпрофильной подготовки в 8,9 классах добавлен 1 час в неделю к предметам:

8а,9а классы- химия и биология,

8б,9б классы- геометрия и физика,

8в,9в классы- английский язык и обществознание.

Промежуточная аттестация в 5 -9 классах проводится в форме выставления итоговой отметки по каждому учебному предмету. Итоговая отметка формируется как среднее арифметическое четвертных оценок по итогам учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), переводятся в следующий класс или (в 9 классе), по решению педагогического совета, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план МБНОУ «Лицей №11» на третий уровень обучения в соответствии с уставными задачами образовательного учреждения призван обеспечивать:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- формирование гуманитарного типа мышления обучающихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию самореализации;
- усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы; формирование информационной культуры обучающихся;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- оптимизацию учебной, психологической, физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.

Режим работы лицея: шестидневная учебная неделя в 10-11 классах.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебных недели. Занятия организованы в 1 смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Физической культуре» (10,11 класс), «Информатике и ИКТ» (10-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 человек) на две подгруппы.

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится в форме выставления итоговой отметки по каждому учебному предмету. Итоговая отметка формируется как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие по итогам учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс. Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, переводятся в следующий класс или (в 9, 11 классе) по решению педагогического совета допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

В результате изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей Учреждения (кадровый состав, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) для 10,11 классов учебным планом образовательного учреждения предусматриваются 3 профиля: **естественно- научный, технологический и социально- экономический.**

Естественно- научный профиль обучения в 10а, 11а классах реализуется через учебные предметы профильного уровня - **«Химия», «Биология», «Математика».**

Технологический профиль обучения в 10б, 11б классах реализуется через учебные предметы профильного уровня - **«Математика», «Физика», «Информатика».**

Социально-экономический профиль обучения в 10в, 11в классах реализуется через учебные предметы профильного уровня - **«Английский язык», «Право», «Экономика», «Математика»**

Формы организации учебного процесса

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- обучение больных детей на дому;
- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации;
- элективные курсы;
- дополнительные образовательные услуги;
- олимпиады, конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектную деятельность; организацию деятельности групп продленного дня;

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Парал лель	Кол- во уч.	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Успеваемость	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них по			% кач.	% абсолют	
			на 5	на 4 и 5			с 1-ой 3	н/у		н	одному	двум			более 2
				Всего	из них с 1-ой 4										
2	97	97	16	59	4	11	0	0	0	0	0	0	0	77.3	100.0
3	84	82	3	54	5	8	0	0	0	2	1	1	0	67.9	97.6
4	89	88	7	61	5	5	0	0	0	1	1	0	0	76.4	98.9
1 -- 4	356	267	26	174	14	24	0	0	0	3	2	1	0	73,9	98,8
5	92	89	6	50	3	6	2	0	2	3	2	1	0	59.8	94.6
6	84	80	6	39	4	8	0	0	0	4	4	0	0	53.6	95.2
7	88	75	4	24	0	7	0	0	0	13	8	2	3	31.8	85.2
8	79	76	1	27	1	8	0	0	0	3	3	0	0	35.4	96.2
9	70	70	1	21	0	7	0	0	0	0	0	0	0	31.4	100.0
5 -- 9	413	390	18	161	8	36	2	0	2	23	17	3	3	42,4	94,2
10	62	57	2	22	1	0	0	0	0	5	3	1	1	38.7	91.9
11	69	68	9	15	0	11	0	0	0	1	1	0	0	34.8	100.0
10 -- 11	131	125	11	37	1	11	0	0	0	6	4	1	1	36,8	96,0
2-- 9	769	657	44	335	22	60	2	2	0	26	19	4	3	58,2	96,5
1 -- 11	900	782	55	372	23	71	2	2	0	32	23	5	4	47,5	96,3

Анализ результатов ГИА

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

В 2020/21 учебном году **основную общую школу** закончило 70 выпускника. Из них аттестат особого образца получила Сагымбекова Гульназ (9Б).

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в рамках ГИА девятиклассники сдавали только два ОГЭ по русскому языку и математике. Экзамен по выборным предметам проводился в форме контрольной работы в рамках 4-ой четверти учебного года, которую все учащиеся успешно выполнили по тому предмету, который они выбрали согласно Положению о проведении итоговых контрольных работ в рамках ГИА.

Средний балл по русскому языку (68% качества) составил 4,31 (уч. Титоренко И.Г.), по математике – 3,76.

Средний показатель качества успеваемости 9-х классов составил 31,4%.ю что несколько ниже прошлых лет. Следует обратить внимание на эффективность преподавания, более внимательно изучать проблемы учащихся, а также усилить работу с родителями.

ОО	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших за год все «4» и «5».	Количество выпускников 9 классов, подтвердивших на ГИА «4» и «5», полученные за год.	Количество выпускников 9 классов, не подтвердивших на ГИА «4» и «5», полученные за год.	Количество выпускников 9 классов, повысивших отметку в аттестате, благодаря результатам экзамена
МБ НОУ «Лицей № 11	70	21	21	0	63

Среднюю общую школу в 2020-21 учебном году закончило 69 выпускников. Из них аттестат без «троек» получили 40 выпускников (55%). Девять выпускников получили аттестат особого образца и золотые и серебряные медали разных уровней.

Средний балл по всем экзаменам составил 70,9, что несколько выше прошлогоднего (67,5), два выпускника получили высшие баллы **100 баллов по русскому языку и по физике, и (16) выпускников получили 90-99 баллов**

Средний балл по предметам ГИА-11

Русский язык	77	Физика	68
Математика	68	Информатика	77
Химия	70	Литература	71
Биология	68	История	62
Английский язык	77	Обществознание	71

Методическая работа в лицее.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Повышению результативности методической работы в лицее способствуют следующие факторы: систематическое пополнение учебно-методического комплекса лицея; мотивация педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня, планомерное освоение большинством членов педагогического коллектива технологий современного урока; приоритетное использование самообразования как ведущей формы методической работы. Методические условия работы школы обеспечивают создание благоприятной образовательной среды, являются одним из механизмов регулирования и коррекции образовательного процесса. Роль методической работы лицея значительно возросла в современных условиях в связи с переходом на новые образовательные стандарты, необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» работали над методической темой, связанной с реализацией и достижением целей национального проекта «Образование» и

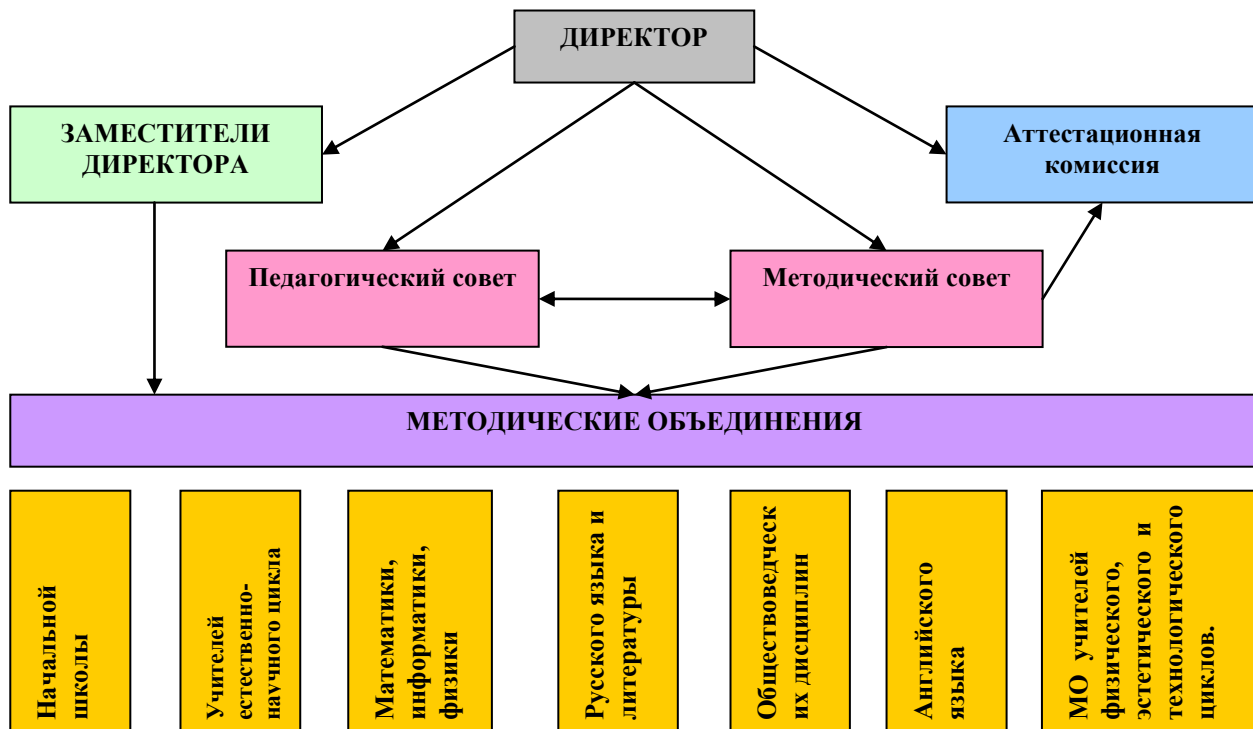
созданием условий для реализации Основной Образовательной Программы среднего общего образования «Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Задачи:

- создание комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала учащихся, обеспечение развития, саморазвития, самореализации учащихся за счет технологий обучения и воспитания, сотрудничества учащихся и педагогов в различных видах деятельности;
- продолжение работы по развитию мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей;
- продолжение работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов разных уровней;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжение работы по формированию и развитию органов ученического самоуправления.

Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Круглые столы.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение года деятельность методического совета направлена на работу по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования.
- Курсовая подготовка учителей.
- Проведение семинаров, "круглых столов" и т.д.
- Посещение школьных, районных и городских семинаров, "круглых столов", педсоветов.
- Открытые уроки.
- Взаимопосещение уроков.
- Предметные недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Обобщение педагогического опыта.

В лицее работают 7 методических объединений учителей. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея:

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

№ п.п.	Параметры	2020/2021
1.	Квалификационная категория	
	– Высшая	54
	– Первая	14
	– Вторая	0
2.	Образование	
	– Высшее	68
	– Ср. специальное	0
– Н/высшее	0	
3.	Количество молодых специалистов	0
4.	Имеют звание	
	– «Заслуженный учитель РФ»	3
	– «Почетный работник	12

	общего образования»	
	– «Отличник народного просвещения»	12
	– «Почетный работник образования Кузбасса»	2
5.	Награждены медалями	
	– «За служение Кузбассу»	3
	– «За достойное воспитание детей»	7

Качественный состав педагогических кадров учреждения по уровню образования

	2020/2021
Высшее образование	100%
Средне специальное образование	0
Неоконченное высшее образование	0

Распределения педагогов учреждения по квалификационным категориям

	2020/2021
Высшая квалификационная категория	83%
Первая квалификационная категория	17%
Без категории	0,5%

Состав педагогического коллектива по стажу

Стаж	2020/2021
10 и более	89%
от 5 до 10	6%
5 и менее	5%

Материально-технические условия

1. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет русского языка и литературы- 4
- б) кабинет английского языка- 7
- в) кабинет математики - 5
- г) кабинет информатики и ИКТ - 2
- д) кабинет истории и обществознания – 3
- е) кабинет биологии – 2
- ж) кабинет химии – 1
- з) кабинет физики – 1
- и) кабинет географии – 1
- к) кабинет ОБЖ – 1
- л) кабинетов технологии -2

2. Перечень кабинетов по технологии: -

- 3. Библиотека:** площадь – 56 м² ;
книжный фонд – 18 578 шт.,
в том числе: учебники и учебные пособия – 4 966 шт.,
методическая литература – 112 шт.
- 4. Спортивный зал** - 2, площадь – 282м²; 99м²
- 5. Спортивная площадка** - 1, площадь – 6 000м²
- 6. Актный зал** - 1, площадь – 282м²

Информационно-технические средства

Компьютерные классы

п/п	№ классы (включая мобильные)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
-----	------------------------------	----------------------------------	------------------------

	компьютерные классы)		
1	2	Информатика и ИКТ	26

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	5	Математика, русский язык, история, обществознание
Интерактивный комплекс	5	Биология, математика, география, физика
Мультимедийный комплекс	18	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика, право, география, биология, физика, химия, ОБЖ,
Компьютеры в учебных кабинетах	31	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика, право, география, биология, физика, химия, искусство, ОБЖ, физическая культура

Организация работы системы дополнительных образовательных услуг в лицее.

Платные дополнительные образовательные услуги в МБ НОУ «Лицей №11» проводятся в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. №706, постановлением совета народных депутатов № 14/152 «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка» от 23.12.2009, решением новокузнецкого городского совета народных депутатов № 13/180 от 23.11.2010г. о внесении изменений в постановление «О дополнительных платных образовательных и других услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка», уставом учреждения, «Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг» в МБ НОУ «Лицей №11».

Основными целями для введения системы дополнительных образовательных услуг в лицее явились:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- социальная защита сотрудников лицея через предоставление им дополнительного источника их бюджета, повышение уровня их профессиональной культуры и педагогического мастерства на хозрасчетных семинарах и курсах;
- покрытие дефицита бюджетного финансирования деятельности лицея;
- совершенствование и пополнение материальной базы лицея;
- социальная защита обучающихся через назначение именных стипендий и оказание им материальной помощи.

В настоящий момент в лицее в системе дополнительного образования задействованы практически все предметные направления, то есть каждый из базовых предметов школьного цикла обучения имеет подкрепление (расширение или углубление) в системе ДОУ. Также используются курсы развивающей и здоровьесберегающей направленности в начальной школе. В 2014-2015 учебном году в лицее работал 44 курса дополнительных образовательных услуг по различным предметным направлениям. Особым предпочтением пользовались курсы по русскому языку и по математике и профильным предметам в 8-11 классах. В рамках

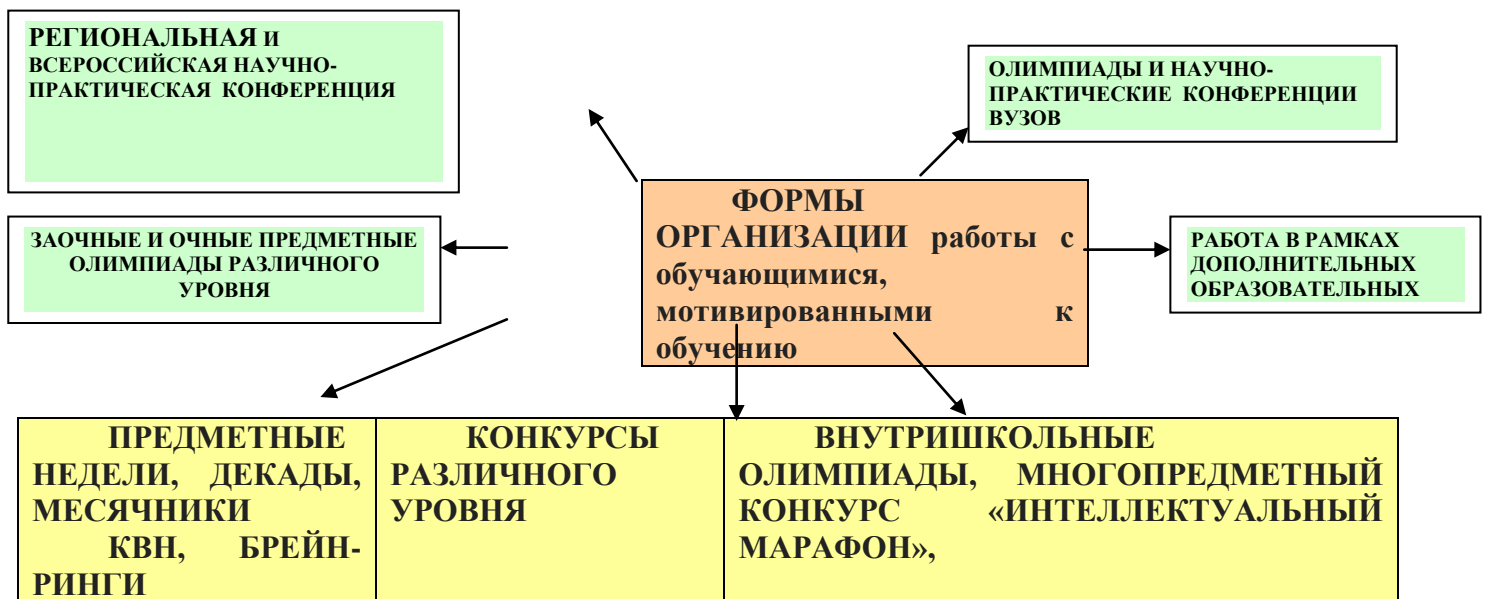
дополнительных образовательных услуг занято более 80 % учащихся лица всех ступеней обучения.

Система организации работы с обучающимися, мотивированными к обучению

Несомненно, что основную работу по выявлению одаренных учащихся проводит учитель-предметник в рамках урочной деятельности, дополнительных занятий; также мотивированные на учебу учащиеся выявляются в ходе внутрилицейских олимпиад, в рамках проведения предметных недель, по результатам промежуточной аттестации, при участии в различных конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Работа с учащимися, мотивированными к процессу обучения построена в лицее по разным направлениям:

- организация и участие учащихся лица в предметных олимпиадах различного уровня;
- организация и проведения ставшего традиционным многопредметного внутрилицейского конкурса «Интеллектуальный марафон»;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся в лицее (от школьной научно-практической конференции до всероссийских научно-исследовательских конференций (в том числе и дистанционные научно-исследовательские конференции));
- участие во множестве творческих и предметных конкурсах разного уровня;
- проведение в лицее предметных недель по каждому циклу предметов;
- работа с детьми в рамках индивидуальных и групповых занятий;
- работа с детьми в рамках дополнительных образовательных услуг;
- активная работа с одаренными детьми III ступени обучения проводится в рамках профильного обучения.



В МБ НОУ «Лицей № 11» действует система поощрения одаренных детей. Это, прежде всего назначение именной стипендии отличникам и учащимся, достигших высоких результатов в учебной и творческой деятельности. Кроме этого, в конце каждого учебного года в лицее традиционно организуется и проводится ежегодная церемония награждения лучших учащихся «Звезды лицея». Грамотами и ценными призами отмечается каждый учащийся, достигший результата в учебной, творческой, либо спортивной деятельности:

Степень	Супер	1	2	3	команды
Критерии	Победители и призеры	Победители муниципального	Призеры муниципального	Отличники 2-11 класс,	Победители и призеры

	регионально го и заключитель ного этапа Всероссийск их предметных олимпиад, призеры и лауреаты всероссийск их и международ ных научно- практически х конференци й учащихся	ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников, межвузовски х олимпиад, лауреаты региональны х научно- практически х конференци й учащихся, победители всероссийск их конкурсов	ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников, победители и призеры городских и районных конкурсов предметных конкурсов лауреаты заочных всероссийск их конкурсов, победители и призеры различных олимпиад	победители школьных олимпиад и победители интеллектуа льного марафона	командных спортивных соревновани й и творческих конкурсов не ниже муниципаль ного уровня
--	---	--	---	---	--

Воспитательная работа в лицее.

Воспитательная работа в лицее осуществляется всеми участниками педагогического коллектива, но основная нагрузка по организации и проведению мероприятий различного плана для обучающихся и родителей «ложится» на заместителя директора по ВР, старшую вожатую и классных руководителей.

В лицее ежегодно проводятся традиционные мероприятия

1. День знаний
2. День учителя
3. День лицеиста
4. Посвящение 8-ых классов в старшие лицеисты
5. Осенние спортивные игры
6. Клуб знатоков
7. Минута славы
8. Выездной обучающий семинар КС
9. Новый год
10. Акция «Оранжевое настроение»
11. Конкурс «Дела лицейские»
12. Фотовыставки
13. Акция «Дорогою добра»
14. Концерт, посвящённый международному женскому дню
15. Церемония награждения лауреатов лицея
16. Последний звонок
17. Выпускной вечер

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), составлена коррекционная программа обучения. В лицее такой ребенок один (Грошев Даниил, 3Б, учитель Вершинина М.В.)

Однако, приоритетным направлением деятельности учителей в этой области является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении.

Коррекционная работа осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим работа ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Планировалось не столько достижение отдельного результата (например, выучить таблицу умножения), сколько создание условий для развития ребенка.

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЛИЦЕЯ

Целью деятельности МБ НОУ «Лицей №11» в 2015-2020 гг. являлось обеспечение начального, основного и среднего общего образования, направленного на всестороннее

развитие учащихся, введение ФГОСов НОО, ООО и СОО.

В содержании образования использовались современные педагогические идеи, реализовывались наработанные технологии обучения, обеспеченные соответствующим учебным планом, программами.

С 2011 года лицей реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Усилия администрации лицея, регламентируемые нормативно-правовыми документами, были направлены на организацию деятельности педагогического коллектива по реализации поставленной цели, повышение качественных показателей обучения и воспитания. С 2015 года лицей начал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с 2020 года – реализацию ФГОС СОО.

В лицее под руководством директора Пересыпкина В.Н. идет процесс преобразования всех сфер жизнедеятельности лицея, в центре которой стоит идея развития творческого потенциала учителя и ученика.

Приоритетом является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждом уровне образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

Смена парадигмы образования, переход образования на федеральные государственные образовательные стандарты потребовали от лицея изменений на всех уровнях организации образовательного процесса.

На основании результатов самообследования МБ НОУ «Лицей №11» можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Анализ внешних факторов, связанных с социальным заказом лицеем.

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В связи с этим процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основным результатом деятельности современной школы должен стать комплекс компетентностей в таких областях деятельности, как интеллектуальная, гражданская, правовая, коммуникативная, информационная, чтобы выпускник школы мог самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни.

Стратегия модернизации российского школьного образования - повышение качества образования. Для этого необходимо:

1. Осуществить переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Развивать систему поддержки талантливых детей
3. Совершенствовать учительский корпус
4. Развивать школьную инфраструктуру
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
6. Расширять самостоятельность лицея.

Анализ внутренних факторов.

Положительными в работе лицея являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- сложившаяся в лицее система работы с родителями (законными представителями);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-патриотическая, нравственная направленность воспитательной системы;
- сложившаяся в лицее система организации учебного процесса, обеспечивающая рост качества обученности учащихся;

- постоянное совершенствование системы управления образовательным процессом, способствующее развитию качества образования;
- востребованность профильных классов
- системное внедрение в образовательный процесс технологии системно-деятельностного подхода;
- осознание педагогическим коллективом необходимости инновационных преобразований школьной жизни.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса устраивает педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). К числу недостатков в учебно-воспитательной работе можно отнести:

- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей учащихся в процессе учебно-воспитательной работы;
- недостаточный уровень решения задачи приобщения всех учащихся лица к здоровому образу жизни;
- коммуникативные трудности учащихся, связанные с изменением предметного мира и отношений в социуме.

Состояние внутришкольного управления.

Управление МБ НОУ «Лицей №11» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень – Управляющий совет лицея, директор. Управляющий совет является высшим органом государственно-общественного управления лицеем. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Управляющий совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что выполняется в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления – заместители директора.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом, библиотекой, социально-психологической службой. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директоров, кураторы предметных кафедр, руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень методических объединений учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «соуправления». В лицее создан органы ученического самоуправления – координационный совет.

Система управления в МБ НОУ «Лицей №11» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет поддерживать в лицее режим развития. Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления лицеем в форме Управляющего совета. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса в лицее.

Педагогический коллектив, рассмотрев положительные результаты своей деятельности и отметив недостатки, сформулировал наиболее значимые проблемы, над которыми будет работать в рамках настоящей программы развития.

На наш взгляд, проблемы настоящего положения МБ НОУ «Лицей №11» заключаются в следующем:

1. недостаточно реализованы все возможности для развития демократического уклада школьной жизни, механизмов реализации креативного потенциала педагогов, учащихся и родителей;
2. недостаточный уровень системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, местным сообществом, организациями культуры, науки и спорта;
3. недостаточно используются возможности для индивидуализации обучения, выбора индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы обучения учащихся, вовлечения родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;
4. противоречие между пониманием качества лицейского образования и уровнем владения педагогами лицея современными технологиями обучения, развития, социализации и воспитания, инновационной и исследовательской деятельности;
5. необходимость совершенствования нормативно-правовой базы ОУ
6. противоречие между резко и быстро изменяющимися условиями жизни, процессами в области образования и неумением быстро отвечать на потребности общества, поскольку необходима перестройка сознания работников. Отсюда – *необходимость мотивации к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики.*

Новая Программа развития предполагает основу развития определять действием как внутренних, так и внешних факторов, то есть исходить из проблем и социального заказа.

Концептуальное видение образа будущего состояния лицея.

Задачи, которые стоят перед всем педагогическим сообществом на современном этапе, обозначены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Они направлены на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решение этих задач под силу общеобразовательному учреждению, соответствующему целям опережающего развития. Задача учителя – помочь обучающимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Реализация задач нашей школы направлена на осуществление главной цели системы образования – духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина Российской Федерации. Гражданин России. Выпускник лицея – это высокообразованный, высоконравственный, здоровый духовно и физически молодой человек.

Высокообразованный выпускник школы успешно осваивает государственные образовательные программы.

Высоконравственный ученик отличается системой ценностей, установок и мотивов поведения в обществе на основе организации творческой личностно- и общественно-значимой деятельности.

Духовно и физически здоровый выпускник сочетает в себе единство здоровья организма и личности со свойственным им уровнем развития психофизических функций, степенью развитости мышления, определенным менталитетом.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основные концептуальные принципы программы развития.

В основе программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования.

Принцип **эффективности** – в профессионализме работающих в лицее педагогов.

Принцип **результативности** в целенаправленном воспитании культуры, здоровья и безопасной жизнедеятельности обучающихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Принцип **соответствия** создаваемого задуманному состоит в отслеживании полученных результатов.

Принцип **надежности** получаемых результатов – в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов лицея, но и социальных партнеров, представителей общественности, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикациях материалов в печати.

Принцип **перспективности** преобразований, проводимых в лицее, состоит в наличии грамотной программы действий, по которой лицей начинает работу.

Принцип **заинтересованности** участников в проводимой работе, без которой невозможно реализовать долгосрочные проекты, заключается в материальном стимулировании.

Принцип **успешности** состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

Основные направления программы развития.

- обновление содержания образования;
- учитель – ключевая фигура в процессе модернизации образования;
- изменение школьной инфраструктуры;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- инновации в управлении ОУ.

Обновление содержания образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Решение этой задачи можно осуществить путем совершенствования содержания и технологии образования через

- переход на новые ФГОСы;
- внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- организацию предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие;
- обновление структуры и содержания профильной подготовки;
- наполнение школьного компонента ОУ на разных ступенях обучения;
- дистанционное обучение детей, временно отсутствующих по состоянию здоровья или обучающихся на дому.

Учитель – ключевая фигура в процессе модернизации образования.

В национальной образовательной инициативе говорится, что задача учителя – помочь детям найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Эта задачу способен решить учитель, открытый ко всему новому, понимающий детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающий свой предмет.

Изменение школьной инфраструктуры.

Цель – совершенствование инфраструктуры ОУ, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, реализацию Образовательной программы лицея. Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса:

- единое информационное пространство школы (подключение к сети Интернет каждого рабочего места);
- школьный сайт (изменение структуры и содержания);
- медиатека (увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов);
- электронный документооборот.

Модернизация материально-технической базы:

- создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
- замена устаревшего оборудования;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование спортивного комплекса;
- медицинский блок;
- оборудование помещений для дополнительного образования и внеурочной деятельности;

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- система охраны и видеонаблюдения;
- оборудование вытяжной вентиляции;
- переоборудование санитарных зон;
- совершенствование преподавания курса ОБЖ.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Это направление будет разрабатываться по трем блокам:

- интеллектуальное развитие
- лидеры школьного самоуправления
- спортивная надежда.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Это направление деятельности представлено в Комплексно-целевой программе сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Иновации в управлении образовательным процессом.

Управленческая команда – это команда эффективно работающих заместителей. У каждого заместителя обязательно должен быть пусть немногочисленный, но коллектив людей, которым он может и должен управлять.

Директор не только устанавливает правила, но и обеспечивает условия для их выполнения.

Функции управления

По классическому менеджменту	По теории управления лицеем
планирование	планирование
организация	организация
руководство	руководство
контроль	контроль
	педагогический анализ
	регулирование
Виды управленческой деятельности	Новации в управлении
Информационно-аналитическая	- электронный документооборот - электронный дневник - электронный журнал - публичный доклад - презентации - отчет о результатах самообследования лица
Планово-прогностическая	- программно-целевой метод планирования - проектный метод планирования

Мотивационно-целевая	-новая система оплаты труда (распределение стимулирующей части) -новая система аттестации педагогических кадров
Нормативно-правовая	-приведение нормативно-правовой базы в соответствии с новыми документами в системе образования
Организационно-содержательная	- сетевое взаимодействие -дистанционное обучение детей с проблемами в здоровье и обучающихся на дому -новые формы итоговой аттестации -аттестация педагогических кадров -общественно-государственный характер управления образовательным учреждением
Контрольно-диагностическая	-индикаторы реализации Программы развития -показатели деятельности сотрудников ОУ
Регулятивно-коррекционная	-программа управленческой деятельности

Новые способы получения обратной связи о состоянии и ходе развития лица:

1. общение на сайте лица;
2. организация телефона доверия
3. анкетирование
4. книга отзывов и пожеланий
5. приглашение на публичный отчет директора лица представителей каждого классного родительского комитета, Попечительского совета, Управляющего совета, представителей общественности.
6. отчет о результатах самообследования лица
7. информация об организации образовательного процесса на сайте и информационных стендах.

Стратегия развития муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №11»

Цель (в соответствии с основными направлениями Программы модернизации Российского образования) – создание условий для достижения нового качества образования за счет изменения методов и технологий обучения, формирующих информационно-коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

Задачи:

1. реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов,
2. создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
3. профильное самоопределение обучающихся, формирование способности и компетентности, необходимых для продолжения образования;
4. формирование у обучающихся потребности в саморазвитии и самоактуализации;
5. формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
6. разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
7. обеспечение условий для социальной защиты участников образовательного процесса, охраны их жизни и здоровья;
8. развитие коллегиальных и государственно-общественных форм управления системой образования на уровне поселения.

Лицей – социальный институт, общественно-государственная система, призванная удовлетворить образовательные запросы государства, общества, личности на принципах государственной политики Российской Федерации в области образования:

- гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся, создание условий для ее самореализации;
- формирование ИКТ - компетентности по адаптации выпускников к различным ситуациям в условиях реального мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предметом деятельности лицея является:

1. воспитание, обучение и развитие учащихся;
2. реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ;
3. обеспечение физического психического, эмоционального благополучия каждого учащегося
4. выявление и развитие способностей обучающегося;
5. обеспечение непрерывности системы образования;
6. организация непосредственного участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательного учреждения;
7. разработка, апробация и внедрение новых образовательных услуг.

РАЗДЕЛ V. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

5.1 Проект « Новые ФГОС – новое качество образования».

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

За последние годы кардинально изменилась политическая и социально-экономическая ситуация в стране, что вызвало необходимость выработки новых подходов к обучению школьников. Традиционный подход к образовательному процессу, ориентированный на формирование комплекса знаний, умений и навыков, уступает место системно - деятельностному подходу. Главная задача, которую ставит перед учителем государство - это обучение и воспитание успешного ребёнка, который умеет организовать свою жизнь (ставить цели и составлять планы), быстро менять планы в связи с быстроменяющимися условиями жизни, анализировать результаты деятельности и готов творить.

Ученик XXI века должен иметь не только знания, умения и навыки, но и уметь организовывать собственную учебную деятельность, иметь готовность и способность учиться в течение всей жизни. Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ задают критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов на каждом уровне школьного образования.

К личностным (ценностным) результатам обучающихся относятся ценностные ориентации выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.

К метапредметным (компетентностным) результатам обучающихся относятся освоенные учащимися универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

К предметным результатам относятся усвоенные учащимися при изучении учебного предмета знания, умения, навыки и специальные компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичны для изучаемой области знаний.

Цель и задачи

Главная **цель** введения новых **ФГОСов** заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать в лицее *информационно – образовательную среду*:
 - для формирования учебной деятельности как желания и умения учиться;
 - для развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене;
 - для сохранения индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения.
2. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Направленность процесса обучения на достижение этих задач обеспечит развитие школьника – появление качественных изменений в его умственном, физическом, психическом и духовном развитии.

Комплекс мероприятий реализации новых образовательных стандартов.

I. Нормативное обеспечение введения новых ФГОС

Локальная нормативная документация	1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения. 2. Приказ об утверждении плана-
------------------------------------	--

	<p>графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС.</p> <p>3. Приказ об утверждении основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>4. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов.</p> <p>5. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.</p> <p>6. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБ НОУ «Лицей № 11» в соответствии с ФГОС.</p>	
--	--	--

II Организационное обеспечение введения ФГОС

Учебно-методические комплекты, прошедшие экспертизу и получившие допуск к использованию их по ФГОС нового поколения.	Учебники внесенные в список допущенных.	
Планирование необходимого ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС	Обеспечение учебным, лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС	

III Организация работы педагогического коллектива, переходящего на работу по ФГОС второго поколения.

1. Количество учителей прошедших повышение квалификации по введению ФГОС	2021 год - (30 %)	<p>Формы мероприятий по подготовке педагогического коллектива к переходу на работу по новым образовательным стандартам НОО и ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы; - семинары (в том числе проектировочные); - конференции; - тьюторство; - дистанционное обучение; - взаимопосещение уроков; - курсовая переподготовка
2. Количество учителей планирующие пройти повышение квалификации по введению ФГОС	2022 год – (70%) 2023 год – (100%)	
3. Учащихся, обучающихся по новым ФГОС	2022 – 1,5 классы; 2023 – 2,6 классы; 2024 – 3,7 классы; 2025 – 4,8 классы; 2026 - 1-9 классы;	

<p>- разработка (корректировка, внутренняя экспертиза) образовательной программы начального общего и основного общего образования;</p> <p>- разработка программ внеурочной образовательной деятельности;</p> <p>- осуществление внутришкольной системы оценки качества начального общего и основного общего образования.</p> <p>Разработка и реализация программы родительского просвещения о целях и задачах введения ФГОС.</p> <p>Приведение условий образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального общего и основного общего образования.</p> <p>Реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования</p>		<p>учителей- предметников</p> <p>- публикации в СМИ.</p> <p>К числу наиболее эффективных видов мероприятий по введению нового образовательного стандарта можно отнести:</p> <p>- консультирование всех участников образовательного процесса.</p>
--	--	--

Представленный комплекс мероприятий (приложение) позволит обновить содержание учебно-воспитательного процесса и, как следствие, обеспечить успешный переход на новый стандарт. Ресурсное обеспечение введения стандарта подтверждает реалистичность достижения поставленной цели.

Ожидаемый результат:

- Соответствие нормативной базы лица с требованиям новых ФГОС
- Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения новых ФГОС
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения новых ФГОС
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС
- Плановый поэтапный переход образовательного учреждения к реализации ФГОС
- Проведение экспериментальной работы по введению ФГОС

По окончании экспериментальной работы по введению ФГОС будут представлены следующие материалы:

- пакет локальных нормативно-правовых актов (локальная нормативная документация, институализирующая работу по подготовке общеобразовательного учреждения к внедрению ФГОС и локальная нормативная база, институализирующая - изменения в образовательном

процессе школы) и методические рекомендации по их разработке;

- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;
- основные образовательные программы, учитывающие тип и вид ОУ и методические рекомендации по их разработке;
- перечни учебников, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ООО;

варианты расписания учебной и внеурочной деятельности и методические рекомендации по его созданию;

- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- методические рекомендации по введению новых государственных образовательных стандартов в практику работы образовательного учреждения.

Организация и введение ФГОС включает систему мониторинговых исследований за ходом его реализации.

План-график мероприятий по направлению.

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование	Результаты и индикаторы	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
1.Корректировка нормативной базы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения .	Положение о Совете по введению ФГОС Приказы по школе. Коррекция основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования.	Определение прав, обязанностей и ответственности участников учебного процесса.	август 2021 август 2022 август 2023 август 2024 август 2025	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Администрация лицея
2. Изучение и реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования лицея.	1.Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МБ НОУ «Лицей № 11».	Освоение и реализация ООП НОО и ООП ООО Определение соответствия программ необходимым документам.	Август 2022-август 2025г	Введение и реализация ООП НОО, ООП ООО	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники
3. Курсовая переподготовка учителей – предметников.	ФГОС НОО, ООО, СОО	Освоение способов проектирования образовательного процесса , соответствующего требованиям ФГОС	август 2022-август 2025 г	Проектирование образовательного процесса педагогами, соответствующего требованиям новых ФГОС	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники

4.Ознакомление с новыми учебно-методическим комплектами , обеспечивающими реализацию ФГОС.	Федеральный перечень учебников.	Определение списка учебников и учебных пособий.	август 2022 август 2023 август 2024 август 2025	Использование в учебном процессе УМК отвечающих требованиям ФГОС	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники
5. Обновление всех разделов рабочей программы в соответствии с новыми критериями ФГОС Разработка рабочих программ, внеурочной деятельности соответствующих требованиям нового стандарта. Введение тематических модулей по предметам	1.Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования лицея. 2.Примерная основная образовательная программа НОО, ООО.	Наличие учебных программ учебных дисциплин, внеурочной деятельности соответствующих требованиям стандарта.	май 2022 май 2023 май 2024 май 2025	Использование рабочих программ учебных дисциплин, программ внеурочной деятельности в учебном процессе.	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники
6. Разработка новой воспитательной программы	Введение и реализация новой воспитательной программы		Май-декабрь 2021	Использование воспитательной программы в учебном процессе	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники
7. Реализация программы родительского просвещения о целях, задачах , результатах введения ФГОС.	ФГОС НОО, ФГОС ООО	Анкетирование родителей.	март 2022 март 2023 март 2024 март 2025	Просвещение родителей о целях задачах и результатах обучения по ФГОС.	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники

8.Приведение условий образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми ФГОС.	ФГОС ООО, ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования основного общего образования лицея.	Обновление материально-технической и информационно-методической базы МБ НОУ «Лицей № 11»	сентябрь 2021-сентябрь 2025г.	Реализация условий образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству основного общего образования.	Администрация лицея Учителя-предметники
9.Проведение тематических семинаров для учителей-предметников по вопросам введения и реализации ФГОС.	ФГОС НОО, ФГОС ООО	Создание плана действий по информированию общественности. Дополнение методическими материалами рубрики «ФГОС» на сайте МБ НОУ «Лицей № 11».	Сентябрь-май 2021-2025 года	Реализация плана действий по информированию общественности.	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники
10.Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования лицея.	Основная образовательная программа НОО , ООО.	Изменение образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.	2022-2025г.	Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБ НОУ «Лицей № 11».	Администрация лицея Учителя нач. классов, учителя-предметники

11. Обсуждение проблем перехода основного общего образования на работу по ФГОС.	ФГОС НОО, ФГОС ООО Основная образовательная программа основного общего образования МБ НОУ «Лицей № 11».	Корректировка работы, уточнение способов взаимодействия участников образовательного процесса .	январь, апрель 2022г. январь, апрель 2023г. январь, апрель 2024г. январь, апрель 2025г.	Корректировка работы, уточнение способов взаимодействия участников образовательного процесса.	Администрация лицея Учителя-предметники
12. Проведение мониторинговых исследований: школьного, муниципального, всероссийского уровня	Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования МБ НОУ «Лицей № 11».	Мониторинг сформированности УУД	сентябрь, май 2022г. сентябрь, май 2023г. сентябрь, май 2024г. сентябрь, май 2025г.	Корректировка работы педагогов по новым ФГОС	Администрация лицея
13. Внутришкольная система оценки качества начального общего и основного общего образования	Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МБ НОУ «Лицей № 11». План ВШК	Создание методических рекомендации по созданию внутришкольной системы оценки качества начального образования.	Декабрь, май 2022г. Декабрь, май 2023г. Декабрь, май 2024г. Декабрь, май 2025г.	Преемственность начального общего и основного общего образования.	Администрация лицея
14. Оформление результатов работы		Выводы о результатах работы. Аналитические справки, схемы, таблицы	май 2025 г.	Портфолио ученика, портфолио класса	Администрация лицея. Учителя нач. классов, учителя-предметники

5.2. Проект «Одаренные дети». Развитие системы поддержки одаренных учащихся.

Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одарённой в частности.

С целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении необходимо осуществить переход «от человека знающего – к человеку умеющему». Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Для этого необходимо активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

В нашем лицее уже сложилась определённая система работы с одарёнными детьми. Не нарушая принципа равных шансов на образование для всех, мы попытались выстроить пространство заинтересованного и продуктивного образования для учащихся и учителей. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность – процесс длительный и сложный. На этом пути мы выделили следующие направления:

1. учебно-исследовательская, проектная деятельность на уроках;
2. развитие системы дополнительного образования;
3. научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Урочная и внеурочная деятельность организуется как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, чтобы каждый ученик мог реализовать свои эмоциональные, физические потребности, проявить возможности в самых разных сферах деятельности.

Работа по развитию творческих способностей учащихся проводится по таким направлениям:

- разработка факультативных и элективных курсов;
- проведение предметных декад;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.

Но в развитии системы выявления и поддержки талантливых детей есть как позитивный опыт, так и проблемы.

Проблемно-ориентированный анализ в лицее

Задачи управления	Позитивный опыт	Проблемы
Создание нормативно-правовой базы	Опыт разработки: - Программы развития - Положения о портфолио учащихся - Механизм распределения стимулирующей части ФОТ для педагогов, реализующих программу	Дефицит нормативной базы
Создание организационных условий	Система внутришкольного дополнительного образования. Методики и технологии. Индивидуализация и дифференциация обучения, проектная деятельность. Возможность обучения учащихся в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.	Организация исследовательской деятельности. Повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Механизмы мотивации

	Порядок формирования портфолио учащихся.	учащихся для участия в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
Подготовка педагогических кадров	Система ПК педагогов (за пределами лицея и внутришкольное ПК) Механизмы мотивация педагогов на работу с одаренными детьми Опыт разработки программ и мониторинга результативности Участие педагогов лицея в проекте реализации новых ФГОС	Низкая мотивация педагогов к организации исследовательской деятельности учащихся
Создание материально-технической базы	Доступ к Интернет-ресурсам Сайт ОУ Соответствие оборудования требованиям (количеству и качеству): лабораторное, компьютерное, спортивное	Развитие материально-технической базы, специализированных помещений для занятий внеурочной деятельностью

Цель проекта - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

Задачи развития системы поддержки талантливых детей:

- совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных обучающихся;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных учащихся;
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно – исследовательской и творческой работе; расширение пространства повышения квалификации педагогов образовательного учреждения как условие методического поиска и творчества;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников во всероссийских и краевых конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей. организовать диагностику обучающихся;
- создать банк данных одаренных обучающихся;
- подготовить педагогов к работе по данному направлению;
- создать банк данных передового педагогического опыта по данному направлению
- совершенствовать систему дополнительного образования обучающихся;
- совершенствовать деятельность научного общества обучающихся;
- организация учебной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных способностей (предпрофильная подготовка, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов)
- организация внеучебной деятельности обучающихся с учетом способностей (олимпиады, конкурсы, внеклассная работа по предметам, соревнования)
- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми
- развивать сотрудничество с организациями, деятельность которых связана с развитием одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- развитие системы работы с одаренными учащимися.
- творческая самореализация выпускников лицея;
- обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- повышение квалификации педагогов в связи с переходом лицея на новые ФГОС.
- улучшение материальной и кадровой базы лицея по работе с одаренными детьми.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта:

1. количество обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей
2. количество одаренных обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, фестивалей, турниров, проведенных в рамках проекта;
3. количество конкурсов, соревнований, фестивалей и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления и развития одаренных обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
4. эффективность использования портфолио обучающихся при поступлении в средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения
5. удовлетворенность всех участников образовательного процесса созданными в лицее условиями для реализации интеллектуальных и творческих способностей;
6. повышение престижа педагогов, создающих условия для развития одаренных обучающихся, моральное и материальное стимулирование
7. повышение имиджа лицея как общеобразовательного учреждения

План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование	Результаты и индикаторы	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
Совершенствование нормативной базы учреждения.	Настоящая Программа разработана в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012	-Наличие программ, положений, проектов по работе с одаренными детьми: - Авторские программы; Положения о проведении школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад, о проведении предметной недели, о конкурсах, викторинах и т.п.	2021- 2025 гг.	Использование в работе, публикации, достижения учащихся	Администрация, педагогический коллектив
Внедрение форм и методик выявления и диагностики одаренных и талантливых детей	Положения, утвержденные методики Положение о психологической диагностике обучающихся Карта психологического сопровождения	- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников; применение технологии индивидуализации, дифференциации обучения. Информация о развитии и способностях обучающихся 1-11 классов Индикаторы: - Количество обучающихся, прошедших диагностику;	2021- 2025 гг.	Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся Определение направления внеучебной деятельности обучающихся 1-11 классов	Администрация, педагогический коллектив

		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся; - Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). - Увеличение количества учащихся, посещающих элективные курсы и курсы по выбору, факультативы; - Увеличение количества учащихся, принимающих участие в творческой жизни лица 			
Мониторинг выявления одаренных учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах.	Положение о мониторинге	<p>Наличие в учреждении системы мониторинга работы с одаренными учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа участия одаренных учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях. - количество призеров и победителей муниципального и краевого уровня олимпиады школьников - Количество призеров и 	2021- 2025 гг.	Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся	Администрация, педагогический коллектив

		победителей конкурсов и соревнований краевого и всероссийского уровней.			
Подготовка специалистов через курсы повышения квалификации и систему внутришкольной работы с педагогическими кадрами	Положение и приказ о создании целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. Создание системы школьных тематических семинаров. Изучение обобщения опыта работы педагогов.	Увеличение количества педагогов: -владеющих ИКТ технологиями; -участвующих в инновационной деятельности; -проектными технологиями; навыками организации исследовательской деятельности; подготовивших призеров олимпиад, конкурсов и т.д.; -получающих доплаты из стимулирующей части	2021- 2025 гг.	Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся	Администрация, педагогический коллектив
Создание банка данных одаренных учащихся лица	Положение о банке данных одаренных учащихся МБ НОУ «Лицей №11», портфолио класса, портфолио учащихся	- Банк данных обучающихся -Мониторинг готовности учащихся к творческой деятельности. -Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов -Позитивная динамика личностных достижений одаренных и талантливых учащихся.	2021- 2025 гг.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях в соответствии с индивидуальными особенностями Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся Поощрение педагогов; Обобщение и распространение опыта работы педагогов; Привлечение педагогов	Администрация, педагогический коллектив, классные руководители

				к работе в этом направлении	
Совершенствование материально-технической базы лицея	Проект программы развития	Оптимальное использование материально-технической базы в образовательном процессе для работы с одаренными учащимися -соответствие помещений современным требованиям – 95% -Эффективное использование лабораторного оборудования; -увеличение использования информационных ресурсов сети Интернет	2021- 2025 гг.	Использование в работе, публикации, отчеты, достижения учащихся	Администрация, педагогический коллектив
Дополнительное образование (кружки, дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы)	Положения, приказы	Развитие системы дополнительного образования Индикаторы: 1. увеличение количества обучающихся, занимающихся в кружка, на курсах дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ. 2. увеличение количества кружков, курсов дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.	2021 – 2025 гг. ежегодно	Увеличение количества мероприятий с привлечением участников различных кружков, секций	Заместитель директора по ВР, руководители кружков

Создание научного общества учащихся	Положение о научном обществе обучающихся	Исследовательские проекты обучающихся, определение сферы интересов Индикаторы: 1. количество проектов; 2. количество призеров и победителей	2021-2025 гг. ежегодно	Выбор профильного класса, профессиональное самоопределение выпускников	Заместитель директора по УВР
Обучение в заочных, очно-заочных и дистанционных школах	Положение, договоры	1. Повышение качества образования 2. повышение учебной мотивации обучающихся Индикаторы: 1. увеличение количества обучающихся в данных школах; 2. увеличение количества педагогов, заинтересованных в данном направлении деятельности;	2021 – 2025 гг. ежегодно	Поступление обучающихся в вузы и ссузы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение предметных олимпиады	Положение об олимпиадах	Участие в олимпиадах Индикаторы: 1. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад различного уровня 2. Повышение качества знаний 3. Увеличение использования информационных технологий в проведении олимпиад	2021 – 2025 гг. ежегодно	Создание портфолио; Моральное поощрение обучающихся, ставших победителями и призерами (Доска почета, информация на сайте ОУ, летопись ОУ)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Конкурсы	Положение о конкурсах	Участие в конкурсах различного уровня	2021 – 2025 гг.	Создание портфолио; моральное поощрение	Заместитель директора по УВР,

		<p>1. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад различного уровня</p> <p>2. Повышение качества знаний</p> <p>3. Использование информационных технологий в участии и проведении различных конкурсов.</p>	ежегодно	обучающихся, ставших победителями и призерами (Доска почета, информация на сайте ОУ, база одаренных детей)	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Научно-практические конференции	Положение о НПК	<p>Участие в НПК различного уровня</p> <p>1. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад различного уровня</p> <p>2. Повышение качества знаний</p>	2021 – 2025 гг. ежегодно	Создание портфолио; моральное поощрение обучающихся, ставших победителями и призерами (Доска почета, информация на сайте ОУ, летопись ОУ)	Заместитель учителя-предметники директора по УВР,
Учет индивидуальных достижений обучающихся	Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся	<p>Портфолио обучающихся, портфолио класса, портфолио педагога</p> <p>1. динамика участия в олимпиадах, конкурсах, НПК</p> <p>2. динамика участия в системе дополнительного образования</p>	2021 – 2025 гг. ежегодно	Для оформления наградных материалов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение традиционной церемонии вручения золотых и серебряных медалей выпускникам лица	Приказ	<p>Отмечены особые заслуги обучающихся в учебе</p> <p>Индикаторы:</p> <p>1. количество медалистов;</p> <p>2. результаты ЕГЭ выпускников</p>	2021 – 2025 гг. ежегодно	Поступление в высшие учебные заведения	Директор

Организация консультаций для талантливых детей, специалистов, родителей	Положение	Решение вопросов и проблем, возникших у родителей и детей Индикаторы: 1. количество и качество консультаций	2021 – 2025 гг. ежегодно	Развитие способностей обучающихся	Заместитель директора по УВР
Освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации, на сайте лица	Положение приказ	Информация 1. количество представленных материалов	2021 – 2025 гг. Ежегодно	Повышение открытости и конкурентоспособности ОУ	Директор, заместитель директора по УВР
Выпуск сборника методических работ педагогов	Положение приказ	Обобщения и систематизации материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми Индикаторы: 1. количество и качество публикаций	2021 – 2025 гг.	Портфолио педагога, пополнение библиотечного фонда лица	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

5.3. Проект «Современный учитель» - Совершенствование учительского корпуса

Проблемно-ориентированный анализ

Педагогический коллектив МБНОУ «Лицей №111» является опытным и высокопрофессиональным. Работа педагогического коллектива отмечается высокой результативностью и стабильностью.

Количество педагогических работников в лицее - 68

Высшее образование 67

Состав педагогического коллектива по категориям:

Высшая 79 %, первая 21 %

До 30 % учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив – мобилен и инициативен в осуществлении инновационных практик и имеет устойчивую тенденцию к повышению профессионального уровня. Растет число учителей, применяющих на своих уроках современные образовательные технологии (технологии полного усвоения знаний, уровневой дифференциации, метод проектов, ИКТ), что позволяет проводить оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся. Отмечается недостаточное количество учителей, применяющих идеи компетентностного подхода и конструирования рабочих программ, не все учителя используют рекомендации психологов при организации учебного процесса, и как следствие не учитываются индивидуальные особенности школьников.

Учителя лицея активно участвуют в конкурсах семинарах, конференциях различного уровня, добиваясь высоких результатов. В лицее проводится определенная моральная и материальная поддержка учителей, которая пока не является оптимальной для стимулирования профессионального роста учителей. Недостаточное количество молодых учителей остается работать в лицее. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» где говорится о модернизации и реформировании системы образования, важными являются вопросы кадрового обеспечения. Таким образом, повышение материального положения и повышение социального статуса учителей, повышение их профессионального уровня и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимые условия модернизации системы образования.

Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ - создание условий для разработки и реализации кадровой политики лицея, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения лицея педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития лицея, реализовывать государственную образовательную политику и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

Задачи:

1. Разработать модель учителя лицея в соответствии с профессиональным стандартом;
2. Разработать критериальный аппарат всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов лицея;
3. Установить соответствие высокой методической компетентности учителя лицея и качества результатов;
4. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров лицея;
5. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки педагогов.

Предполагаемые результаты:

- Соответствие педагогических работников лицея профессиональному стандарту
- Сформированность критериального аппарата всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов лицея
- Обеспечение условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса
- Сформированность команды высокопрофессиональных педагогов
- Повышение качества образования в лицее

План – график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация	Результаты и индикаторы	Сроки реализации (начало – окончание)	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
<p>Система моральной и материальной поддержки педагогов</p> <p>1.Распространение инновационных практик, организация проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации новых ФГОС - Внедрение в образовательную практику системно-деятельностного подхода, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий - Создание банка уроков с применением ИКТ, системно-деятельностного подхода. Банк проектов - Участие учителей лицея в конкурсах «Учитель года», «Наш классный самый классный» и других. - Доступное участие педагогов в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет – клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др. - Демонстрация достижений учителей 	<p>Документы по реализации новых ФГОС</p> <p>Планы научно-методической работы</p> <p>Положение о конкурсах. Оценочный лист учителя</p> <p>.Результативность профессионального роста учителя. Оценочный лист</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии и реализующие</p> <p>Увеличение числа педагогов, участвующих в различных педагогических конкурсах.</p> <p>Положительная</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>2021 -2025 гг.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>- Обеспечение высокого качества образования</p> <p>- Взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, а также удовлетворение их информационных потребностей</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности учителей.</p> <p>Для мониторинга образовательных достижений учеников</p>	<p>Директор</p> <p>Замдиректора по УВР , учителя-предметники</p>

<p>через открытые уроки, мастер – классы, презентации</p> <p>- Подготовка и проведение рабочих совещаний по вопросам методического сопровождения инновационной деятельности педагогов.</p> <p>- Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов учителями кафедр и их защита.</p> <p>- Проведение тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональных компетентностей педагогов.</p> <p>2.Совершенствование системы оценки качества педагогического труда в условиях отраслевой оплаты</p> <p>- Отслеживание показателей успеваемости учащихся у каждого учителя.</p> <p>- Отслеживание деятельности учителя по формированию внеучебных достижений учащихся.</p> <p>- Установление заработной платы учителям с учетом надбавок и доплат к</p>	<p>учителя.</p> <p>Оценочный лист учителя (критерии оценки результативности работы учителя).</p> <p>Приказ директора лицея. Коллективный договор Положение об экспертном совете. Положение об Управляющем совете</p>	<p>динамика качества знаний учащихся.</p> <p>Рост общей и профессиональной культуры педагогов.</p> <p>Повышение заработной платы.</p> <p>Повышение творческой активности учителей</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Каждый учебный год</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>и учителей.</p> <p>В системе оценки качества образования, в основе которой лежит ОСОКО</p> <p>Удовлетворенность педагогов механизмом оплаты труда до 85%. (Общерос Удовлетворенность педагогов механизмом оплаты труда до 85%.сийская система оценки качества образования)</p> <p>Внедрение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Директор лицея Председатель профсоюзного комитета Руководители кафедр, заместители директора.</p> <p>Администраци я</p>
--	---	---	--	--	--

<p>должностным окладам, порядка и размеров их премирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение стимулирующего фонда с учетом оценочного листа. - Организация и проведение платных услуг учителями лицея. <p>3. Поощрение творчески работающих учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание наградной комиссии. - Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами. - Проведение мероприятий по оздоровлению учителей, организация посещения учителями театров, выставок, музеев. 	<p>Положение о стимулирующем фонде лицея Положение об инновационном фонде лицея Положение о платных услугах</p> <p>Положение о создании наградной комиссии.</p> <p>Положение о профсоюзной организации.</p>	<p>Совершенствование механизма оплаты труда для стимулирования труда лучших учителей вне зависимости от стажа их работы Рост культуры педагогов, расширение компетентности.</p> <p>Увеличение числа педагогов награжденных государственными, отраслевыми и региональными наградами</p> <p>Увеличение количества педагогов, получивших возможность укрепить здоровье, посетить культурные мероприятия</p>	<p>В течение всего периода.</p>	<p>Повышение престижа учительского труда и социального статуса учителя.</p>	<p>Администрация лицея</p>
---	---	--	---------------------------------	---	----------------------------

<p>Развитие системы переподготовки и повышения квалификации 1.Повышение квалификации педагогов лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений по формированию программы переподготовки. - Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых - Организация стажировок, курсов повышения квалификации в педагогических и классических университетах по требованию учителя. - Организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта соседних регионов - Организация курсов по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов. - Выбор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для внедрения ФГОС нового поколения. - Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей. 	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 года №209 « О порядке аттестации пед. работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»</p> <p>.Приказы по лицею о направлении педагогов на курсы.</p> <p>Положение о Совете</p>	<p>Увеличение числа педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации.</p> <p>Расширение знаний по преподаваемому предмету.</p> <p>Качественная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Согласно графику ежегодно.</p> <p>По заявкам учителей</p> <p>2021 – 2025 гг.</p> <p>2021 – 2025 гг.</p>	<p>Использование результатов анализа мониторинговых исследований деятельности при аттестации педагогов</p> <p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор лицея</p>
---	---	--	--	--	---

<p>1. Введение новых ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – методическое сопровождение апробации механизма введения ФГОС - Подготовка учителей к реализации новых ФГОС - Создание на сайте лицея ресурсного центра специального раздела по апробации механизма введения ФГОС 	<p>по введению ФГОС общего образования в лицее.</p> <p>Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС НОО, ООО</p> <p>Высоко - нравственный ученик, умеющий думать, выразить свои мысли (рассуждать), умеющий учиться, способный дать адекватную самооценку, стремящийся к саморазвитию.</p>		<p>Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в лицее при введении ФГОС</p> <p>Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Методический совет, МО учителей</p>
<p>Аттестация педагогических и управленческих кадров</p> <p>1. Обеспечение прохождения аттестации учителями лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка педагогов лицея к аттестации в новой форме. Проведение семинаров. - Организация семинаров по формированию портфолио учителя. - Ознакомление с квалификационными требованиями и квалификационными характеристиками учителей в частности с профессиональными педагогическими 	<p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197ФЗ (ред. от 25.11.2009)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010</p>	<p>Положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности</p>	<p>Ежегодно в течение всего периода.</p>	<p>Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

компетенциями. - Обеспечение по желанию учителя досрочной аттестации.	года №209 «О порядке аттестации пед. работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории.		формировании кадрового состава образовательных учреждений;	
<p>Привлечение молодых талантливых специалистов в систему образования</p> <p>1.Работа с молодыми специалистами.</p> <p>- Организация сопровождения деятельности молодого учителя учителем наставником.</p> <p>- Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе лицея.</p> <p>- Организация и проведение семинаров для молодых учителей, организация работы школы молодого специалиста.</p> <p>- Осуществление дополнительных выплат молодым специалистам в течение учебного года.</p> <p>- Участие молодых педагогов в неделе молодого учителя «Дебют».</p> <p>2.Привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования</p> <p>-Привлечение специалистов на тренерскую работу.</p>	<p>Положение о работе с молодыми специалистами в лицее.</p> <p>Положение о смотре-конкурсе молодых специалистов</p> <p>Рассматривается кандидатура конкретного человека, которому дается возможность начать или продолжить педагогическую работу без базового образования</p> <p>Приказ директора лицея о дополнительных выплатах.</p>	<p>Омоложение педагогического коллектива и полное укомплектование кадрами</p> <p>Полное укомплектование лицея учителями.</p> <p>Расширение мотивационной сферы деятельности.</p> <p>Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности; прослеживание динамики развития профессиональной</p>	<p>Ежегодно в течение всего периода</p> <p>По мере необходимости в течение всего периода.</p>	<p>При создании мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации</p>	<p>Директор лицея Зам. директора по УВР</p> <p>Администрация лицея</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение специалистов для проведения ЛФК. - Организация внеклассной работы специалистами дополнительного образования. - Утверждение ставки руководителя музея. 		<p>деятельности.</p>			
<p>Развитие новой педагогической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов <p>Психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля в лицее);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет-ресурсов, сетевого образования; - Обеспечение открытости результатов педагогического труда через цифровые ресурсы. 	<p>Устав лицея</p> <p>Должностная инструкция учителя</p> <p>Модель высокопрофессионального педагога лицея</p> <p>Индивидуальный план профессионального развития педагога лицея</p>	<p>Выход на новый уровень организационной культуры учреждения</p> <p>Сохранение и развитие объединяющих норм и традиций</p> <p>Создание единого педагогического стиля и стандарта общения</p> <p>Улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса и психологического климата в образовательном учреждении.</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Объединяющие нормы и традиции</p> <p>Единый педагогический стиль и стандарты общения</p> <p>Благоприятный психологический климат</p> <p>Высокая степень удовлетворенности участников образовательного процесса (от 82% до 100%) уровнем педагогической культуры лицея (начиная с 2012г.)</p> <p>Высокая степень удовлетворённости учителей лицея психологическим климатом в</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>

				образовательном учреждении (от 82% до 100%)	
<p>Создание системы всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов:</p> <p>-Презентация лучших портфолио учителей как метода самооценки;</p> <p>-Аттестация педагогических работников лицея на первую и высшую категории как внешняя процедура оценки качества профессиональной деятельности;</p> <p>-Создание аналитической базы по всем качественным и количественным аспектам (половозрастная структура, профессиональная подготовка, готовность к инновациям и т.п.) педагогов.</p>	<p>Положение об оценке эффективности педагогического труда</p> <p>Инструментарий для мониторинга</p>	<p>Система всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов</p>	<p>2021 -2025 гг.</p>	<p>Стандарт профессиональной компетентности педагога.</p> <p>Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.</p> <p>Развитие рефлексивной культуры.</p>	<p>Методический совет лицея, Управляющий совет лицея</p>
<p>Повышение престижа профессии:</p> <p>-Публикации о лучших учителях в СМИ;</p> <p>-Проведение Дней самоуправления в лицее;</p> <p>-Дни открытых дверей для родителей и общественности социума лицея;</p> <p>- Обновление информации о достижениях лучших педагогов на стендах и сайте ОУ</p>	<p>Устав лицея</p> <p>Положение о сайте лицея</p>	<p>Наличие возможности выбора педагогов для работы в лицее</p> <p>Отсутствие вакансий</p>	<p>2021 -2025 гг.</p>	<p>Престиж педагогической деятельности в лицее.</p>	<p>Администрация лицея</p>
<p>Совершенствование системы повышения профессионализма педагогических кадров</p> <p>- Развитие педагогической компетентности педагогов лицея в соответствии со стандартом</p>	<p>Профессиональный стандарт педагогов</p>	<p>Стопроцентное обеспечение прохождения курсов повышения квалификации на плановой основе (не</p>	<p>2021 -2025 гг.</p>	<p>Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов лицея</p>	<p>Администрация лицея, руководители МО</p>

<p>педагогической деятельности и моделью высокопрофессионального учителя лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание на базе лица как пилотной школы по реализации ФГОС повышения квалификации педагогических кадров - Обновление содержания и форм организации деятельности базовой школы. - Освоение новых форм педагогической деятельности. - Создание собственной методической системы учителя. - Включение учителей в конкурсное движение, в сетевое взаимодействие, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.) 	<p>Документы по реализации ФГОС</p> <p>Положения о профессиональных конкурсах</p>	<p>менее одного раза в 3 года).</p> <p>Повышение удельного веса учителей первой и высшей квалификационных категорий до 80%.</p> <p>Удовлетворенность педагогов качеством обучения до 100%.</p> <p>Соответствие образовательных программ целям лица до 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов лица, имеющих собственную методическую систему до 55%</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в диссеминации собственного опыта, опыта творческой команды.</p>		<p>Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС</p>	
<p>Развитие системы всесторонней</p>		<p>Знание учителями</p>	<p>2021 -2025 гг.</p>	<p>Повышение</p>	<p>Администрации</p>

<p>объективной оценки эффективности работы педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учителями лица квалификационными требованиями, предъявляемыми к учителю, и профессиональным стандартом педагогической деятельности - Разработка, принятие участниками образовательного процесса и внедрение модели высокопрофессионального учителя лица - Совершенствование стандарта качества образования в МБ НОУ «Лицей №11» 	<p>Профессиональный стандарт учителя</p> <p>Положение о системе оценки качества образования в лицее</p>	<p>лица квалификационных требований, предъявляемых к учителю, и профессионального стандарта педагогической деятельности – 100%</p> <p>Сформированность навыков самоанализа профессиональной деятельности у учителей, вышедших на аттестацию, а также работающих в лицейских классах и по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 100%</p> <p>Ежегодное увеличение доли учителей от общего количества работающих педагогов, чьи результаты профессиональной</p>	<p>профессионального уровня педагогов</p> <p>Использование профессионального стандарта педагогической деятельности не только для оценки профессиональной деятельности учителя и установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, но и для развития компетентностей учителя.</p> <p>Овладение навыками самоанализа профессиональной деятельности учителями лица как средством управления качеством образования. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.</p> <p>Создание электронных</p>	<p>я лица, учителя-предметники</p>
---	---	---	---	------------------------------------

		<p>деятельности соответствуют стандарту качества образования в МБ НОУ «Лицей №11»</p> <p>Ежегодное увеличение на 5% доли учителей, ведущих электронный портфолио</p>		<p>портфолио педагога как одного из инструментов самооценки профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Создание в лицее системы управления качеством образования</p> <p>Совершенствование в лицее системы мониторинга эффективности педагогической деятельности</p>	
--	--	--	--	---	--

5.4. Проект «Школа XXI века». Развитие школьной инфраструктуры

Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению.

Материально-техническая база лицея значительно обновилась. Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями укомплектованы кабинеты информатики (2 кабинета), физики, химии, биологии, географии, технологии.

Во всех учебных кабинетах лицея установлены компьютеры, интерактивные доски или экраны с проекторами, телевизоры, подключен Интернет.

Столярно-слесарная мастерская оснащена необходимым оборудованием: станки по обработке древесины и металла, инструменты. Имеется кабинет обслуживающего труда, где установлены швейные машины, и отдельное помещение для занятий кулинарией.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме. Все заявленные программы выполнены в полном объеме и соответствуют указанным в Основной образовательной программе МБ НОУ «Лицей №11».

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по углубленным и профильным программам: кабинеты физики, математики, информатики, биологии, географии. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16,6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Цели и задачи проекта

Цель – развивать школьную инфраструктуру в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Произвести ремонт здания лицея, учебных кабинетов, малого спортивного зала в соответствии с современными требованиями;
2. Укрепить спортивную базу лицея: современное оборудование, ремонт;
3. Преобразовать библиотеку в медиатеку;
4. Модернизировать столярную мастерскую;

5. Внедрять в оформление учебных кабинетов, рекреаций современные дизайнерские разработки;
6. Пополнить и обновить книжный фонд библиотеки современными учебниками, художественной литературой, интерактивными учебными пособиями;
7. Активно использовать в образовательном процессе Интернет-ресурсы;
8. Продолжить обновление систем электро- и водоснабжения;
9. Приобрести и использовать в образовательном процессе высокотехнологичное учебное оборудование;
10. Создать условия для занятий спортом и творчеством

5.5 Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»

Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

Здоровье учащихся имеет решающее значение для достижения оптимального здорового общества. В период обучения в школе определяются: дальнейший жизненный путь школьников, отношение к своему здоровью и окружающих. В последнее время возросла учебная нагрузка, возросла поступающая информация. Все это обязывает быть высокотребовательным к состоянию здоровья учащихся. Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Решить эти проблемы можно только сообща.

Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

В условиях нашего лица пока еще сохраняется проблемы несоответствия мебели физическим данным учащихся, неблагоприятного воздушно-теплового режима, неполного перечня необходимого физкультурного оборудования и инвентаря, соответствующего возрасту детей; недостатка должного медицинского контроля за двигательным режимом учащихся.

Цель деятельности по данному направлению предполагает создание эффективной модели сбережения здоровья учащихся в условиях школы.

Прогноз: В результате реализации будет обеспечена более эффективная работа по сбережению здоровья учащихся, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня учебной нагрузки и повышение качества обучения.

Основные направления развития проекта:

- Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры лица
- Рациональная организация образовательного процесса
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья учащихся
- Психолого-педагогическое здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса

План-график мероприятий по спортивно-оздоровительному и здоровьесберегающему направлению.

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация	Результаты и индикаторы	Сроки реализации (начало – окончание)	Дальнейшее использование результатов	ответственные
Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры лицея					
1. Поддержание состояния и содержания здания в санитарно-гигиенической норме	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов	2015-2020 годы	Повышение качества образования	Администрация лицея
2. Оснащение кабинетов, спортивного зала, спортплощадки необходимым оборудованием и	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от	Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов	ежегодно	Повышение эффективности учебной деятельности учащихся и педагогов	Администрация лицея

инвентарем.	28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».				
3. Организация качественного горячего питания.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов	Постоянно в течение учебного года	Повышение эффективности учебной деятельности учащихся и педагогов	Комбинат питания
4. Пополнение оснащения медицинского кабинета.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации	Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов	По мере необходимости	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья учащихся и	Администрация лицея

	Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».			педагогов	
5.Обеспечение квалифицированного состава специалистов для работы с учащимися.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 год» № 1642 от 26.12.2017	Реализация новой модели повышения квалификации педагога, формирования и развития его профессиональных компетенций в условиях образовательного учреждения.	2021-2025гг.	Повышение качества образования	Администрация лицея
Рациональная организация образовательного процесса					
1.Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении	Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов	2021-2025гг.	Повышение качества образования	Администрация лицея

	санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».				
2.Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию).	Концепция модернизации российского образования Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.	Создание условий обучающимся для получения профильного образования, Оптимизация рынка образовательных услуг.	2021-2025гг.	Повышение качества образования	Администрация лицея
3. Введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов.	Концепция модернизации Российского образования	Оптимизация рынка образовательных услуг	2021-2025 гг.	Повышение качества образования	Администрация лицея
4. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники).	Новые образовательные стандарты НОО и ООО	Обновить материально – техническую базу, переоборудовав кабинеты современными обучающими средствами,	2021-2025 гг.	Повышение качества образования	Администрация лицея

		средствами ИКТ.			
5. Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	2021-2025 гг.	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья учащихся и	Учителя физической культуры, классные руководители, учителя предметники
6. Индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, требующих индивидуального обучения	2021-2025гг.	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья учащихся и	Заместители директора по УВР
Просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами					
1. Проведение профилактических лекций и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни	Постановление Правительства РФ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации» национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2021-2025 гг.	Создание условий для личной успешности учащихся	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
2. Включение в систему работы образовательного учреждения образовательных	Новые образовательные стандарты НОО и ООО.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу	2021-2025гг.	Создание условий для личной успешности учащихся	Заместитель директора по УВР

программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.		жизни			
2. Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактике вредных привычек.	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2021-2025гг.	Сохранение и крепление здоровья учащихся	Социальный педагог, классные руководители
3.Проведение «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников.	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2021 - 2025гг.	Создание условий для личной успешности учащихся	Учителя физической культуры
Организация физкультурно-оздоровительной работы					
1. Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.п.), в том числе организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Учебный план для общеобразовательных школ.	Сохранение и крепление здоровья учащихся	2021 – 2025 гг.	Оптимизация рынка образовательных услуг	Заместители директора по УВР

(СМГ).					
2. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, физкультпауз при подготовке домашних заданий в группах продленного дня, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	2021 – 2025 гг.	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья учащихся и	Учителя физической культуры, классные руководители, учителя предметники
3. Создание условий и организация работы спортивных секций, дней спорта, соревнований, олимпиад, походов.	Положение об организации работы кружков и секций в МБ НОУ «Лицей № 11»	Формирование привычки к здоровому образу жизни	2021 – 2025гг.	Создание условий для личной успешности учащихся	Учителя физической культуры, классные руководители
4. Создание условий для функционирования группы ЛФК	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	2021 - 2025гг.	Повышение эффективности учебной деятельности учащихся и педагогов	Администрация лицея
Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями					
1. Лекции, семинары, консультации, курсы для классных руководителей по	Положение о методическом объединении классных	Повышение качества профилактической деятельности классных	2021 - 2025гг.	Повышение эффективности профилактической воспитательной	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье.	руководителей МБ НОУ «Лицей № 11»	руководителей		работы в направлении формирования привычки к здоровому образу жизни	руководители
2. Лекции, семинары, консультации для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье.	Положение о функциональных обязанностях классного руководителя, должностные инструкции для социального педагога МБ НОУ «Лицей № 11»	Повышение педагогической грамотности родителей учащихся	2021 - 2025гг.	Оптимизация рынка образовательных услуг	Социальный педагог, классные руководители
3. Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	Положение о функциональных обязанностях классного руководителя, должностные инструкции для социального педагога и психолога МБ НОУ «Лицей № 11»	Укрепление и сохранение морального и психологического климата семьи	2021 - 2025гг.	Создание условий для личной успешности учащихся	Классные руководители
Медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья учащихся					
1. Использование рекомендованных и утвержденных	Национальная образовательная инициатива «НАША	Профилактика заболеваний	2021 - 2025гг.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Учителя физической культуры, классные руководители

методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.).	НОВАЯ ШКОЛА»				
2. Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья, их обсуждение с педагогами, родителями, введение карты здоровья класса, позволяющей наглядно увидеть динамику заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры.	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Профилактика заболеваний	2021 - 2025гг.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Медицинский работник лицея
3. Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2021 - 2025гг.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог

укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.					
Психолого-педагогическое здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса					
1. Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами.	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	2021 - 2025гг.	Создание условий для успешной социализации личности в обществе	Социальный педагог, психолог
2.Создание социально-психологических условий для развития деятельности учащихся и их успешного обучения	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Создание условий для успешной реализации личности школьника	2021 - 2025гг.	Создание условий для успешной социализации личности в обществе	Социальный педагог, психолог
3. Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям с проблемами в психологическом развитии, обучении, поведении («группа риска»)	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Коррекция психического здоровья определенной категории учащихся	2021 - 2025гг.	Улучшение здоровья учащихся	Социальный педагог, психолог
4.Создание условий для профилактики синдрома эмоционального	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	Укрепление здоровья педагогов	2021 - 2025гг.	Повышение эффективности воспитательной	психолог

выгорания педагогов (комната психологической разгрузки)				работы	
Развитие системы дополнительного образования					
Организация работы по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБ НОУ «Лицей № 11»	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и взрослого населения.	2021-2025гг.	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся и взрослого населения; - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и взрослого населения;	Учителя - предметники
2.Организация работы кружков по интересам (вокальный,	Положение об организации работы кружков в МБ НОУ	Укрепление физического и психического	2021 - 2025гг.	Создание условий для успешной социализации	Учителя предметники

хореографический, театральный, ИЗО)	«Лицей № 11»	здоровья учащихся на фоне положительных эмоций		личности в обществе	
3.. Организация работы кружков патриотической направленности	Положение об организации работы кружков в МБ НОУ «Лицей № 11»	Укрепление физического и психического здоровья учащихся	2021 - 2025гг.	Воспитание патриота и гражданина	Педагоги дополнительного образования
4. Организация работы спортивных секций	Положение об организации работы кружков в МБ НОУ «Лицей № 11»	Укрепление физического и психического здоровья учащихся	2021 - 2025гг.	Создание условий для успешной социализации личности в обществе	Учителя физической культуры

5.6 Проект «Расширение самостоятельности лицей»

Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности образовательных учреждений является активизация общественного участия в управлении образованием. В МБ НОУ «Лицей № 11» создан и функционирует Управляющий совет с правом распределять выплаты стимулирующего характера в рамках введения новой системы оплаты труда педагогических работников. Лицей стремится к полноценной финансово-хозяйственной самостоятельности. Лицей выполняет государственный заказ на образовательные услуги. И это подтверждает ежеквартальный отчет МБ НОУ «Лицей №11» о соответствии качества фактически предоставляемой бюджетной услуги стандарту качества бюджетной услуги. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБ НОУ «Лицей №11» позволяет более эффективно и рационально использовать как финансовые, так и материальные и трудовые ресурсы.

Цель и задачи

Цель – расширить самостоятельность муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №11» в области общественно-государственного управления, финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

1. повышение эффективности функционирования муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №11»;
2. оптимизация бюджетных расходов;
3. повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
4. повышение конкурентоспособности лицея.

План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация	Результаты и индикаторы	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
Развитие системы публичной отчетности образовательного учреждения	Публичный отчет директора МБ НОУ «Лицей №11»	Информация для общественности о деятельности ОУ. Индикаторы: 1. достоверная информированность общественности. 2. презентация результатов деятельности ОУ.	Ежегодно 2021 - 2025гг.	Информация на сайте ОУ	Директор МБ НОУ «Лицей №11»
Развитие государственно-общественных форм управления	Положение об Управляющем совете	Функционирование Управляющего совета Индикаторы: 1. совместно принятые решения о развитии лицея; 2. решение возникших проблем; 3. гласность и открытость в деятельности ОУ.	2021 - 2025гг. Заседания советов в соответствии с Положением	Принятие управленческих решений	Директор МБ НОУ «Лицей №11»
Внедрение современных финансово-экономических механизмов	План финансово-экономического развития ОУ	Организация работы по совершенствованию правового и финансового положения ОУ Индикаторы: 1. юридически и экономически грамотное распределение средств 2. укрепление материально-технической базы лицея.	2021 - 2025гг.	Развитие материально-технической базы лицея	Директор МБ НОУ «Лицей №11», заместитель директора по АХР
Обеспечение равного доступа граждан к бесплатному общему образованию	Положение об организации учета детей 6,5 – 18 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях Положение о порядке	Обеспечен равный доступ граждан к бесплатному общему образованию Индикаторы: 1. организован учет детей от 6,5 лет до 18 лет микрорайона; 2. предоставляется возможность обучения в лицее детям других	2021 - 2025гг.	Формирование правовых условий	Директор МБ НОУ «Лицей №11»

	получения несовершеннолетним ребенком начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье	микрорайонов; 3. количество детей, получающих образование в семье			
Разработка и апробация процедур перехода на электронный школьный документооборот	Положение об электронном школьном документообороте	Снижение административной нагрузки на общеобразовательное учреждение	2021 - 2025гг.	Апробация и внедрение электронных дневников, электронных журналов	Администрация МБ НОУ «Лицей №11»
Штатное расписание лицея	Штатное расписание лицея	Определены педагогические и технические работники в соответствии с требованиями образовательного процесса и функционирования ОУ Индикаторы: 1. выполняется Учебный план; 2. все образовательные услуги оказываются на должном уровне; 3. функционируют все службы лицея;	2021 - 2025гг.	Оптимизация расходов	Директор МБ НОУ «Лицей №11»
Развитие нормативного подушевого финансирования	Положение о новой системе оплаты труда педагогических работников лицея	. Рациональное использование бюджетных средств Индикаторы: 1. увеличение наполняемости 1-11 классов (не менее 25 обучающихся) 2. оптимизация штатного расписания с учетом количества обучающихся 3. сокращение расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал 4. увеличение заработной платы учителей	2021 - 2025гг.	Оптимизация расходов	Директор МБ НОУ «Лицей №11»

РАЗДЕЛ VI. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МБ НОУ «ЛИЦЕЙ №11»

1. Создание проектов для реализации Программы развития лица с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса лица в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития лица, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и методических объединений учителей, Управляющего совета, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета обучающихся и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся);

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: методические объединения - методический совет - педагогический совет – Управляющий совет.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мир

4. Процесс управления реализацией Программы развития включает следующие этапы:

- обеспечение сотрудничества;
- кадровая политика;
- обучение персонала;
- информирование;
- стимулирование.

Результатом управления должно стать развитие коллектива в целом и каждого человека в отдельности.

Функции управления людьми реализуются через коллективные, групповые, индивидуальные формы, т.е. формы, могут быть разные, но задача одна – оказать влияние на поведение, действия людей, направляя и мотивируя их на достижение общей цели.

Экспертиза и мониторинг результатов работы МБ НОУ «Лицей № 11»

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства.

Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений учащихся в образовательном процессе;
- уровень мастерства учителей;
- качество условий организации образовательного процесса;
- качество управления системой образования в ОУ;
- общественный рейтинг ОУ и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся в образовательном процессе

1. Процент успеваемости.
2. Процент качества знаний, умений и навыков (на «4» и «5»).
3. Процент учащихся, участвующих в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах (по уровням: школьный, районный, городской, общероссийский).

4. Средний балл результатов итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
5. Количество учащихся (по уровням образования), вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.
6. Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, города, республики.
7. Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования в лицее и вне его.
8. Процент учащихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети «Интернет» внутри лицея и вне его.
9. Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, лицея.
10. Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.
11. Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне лицея, района, города, республики.
12. Количество учащихся, выбывших из лицея и прибывших в лицей за определённый период.
13. Процент учащихся 11 классов, заканчивающих лицей с золотой и серебряной медалью.

Показатели уровня мастерства учителей

1. Процент успеваемости и качества знаний учеников.
2. Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
3. Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
4. Процент использования нестандартных форм организации учебного процесса от общего количества уроков.
5. Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.
6. Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
7. Количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды.
8. Процент учителей в возрасте до 35 лет.
9. Процент учителей-мужчин.
10. Процент «текучести» педагогических кадров.
11. Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её.
12. Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
13. Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и выпускников-медалистов.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

1. Количество учащихся лицея, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
2. Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах лицея.
3. Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах лицея.
4. Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.
6. Степень готовности спортивных помещений, сооружений и оборудования.
7. Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.
8. Процент охвата учащихся горячим питанием в столовой лицея.
9. Степень обеспечения методической службы лицея.
10. Процент обеспечения учащихся бесплатными учебниками по параллелям классов.

Показатели качества управления системой образования в лицее

1. Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы лицея.
2. Степень координации темы Программы развития с темами методического совета и учителей.
3. Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического совета, совета школы и методических кафедр теме Программы развития.
4. Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.
5. Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.
6. Процент охвата основных видов деятельности лицея качественным планированием.
7. Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
8. Количество и качество издательской продукции лицея, сопровождающей работу по реализации Программы развития.

Показатели общественного рейтинга лицея и его востребованности

1. Динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и лицея в целом.
2. Количество жалоб родителей за определённый период.
3. Количество травм учащихся и учителей за определённый период.
4. Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности лицея.
5. Перечень образовательных и необразовательных учреждений, сотрудничающих с лицеем.
6. Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы лицея.
7. Количество востребованных школьных изданий.
8. Процент посещаемости родительских собраний в классах.
9. Количество посетителей электронного сайта лицея.