

654079, Россия, Кемеровская обл.,  
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров,5  
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82  
e-mail:licey-11@mail.ru  
www.lizey11.ucoz.ru



ИНН4217023667  
КПП 421701001  
ОКАТО 32431000000  
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное  
нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №11»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБ НОУ «Лицей №11»  
Протокол №1 30.08.2019г.



СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол №1 30.08.2019г.  
 Д.В. Строганов

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ) УЧИТЕЛЯ

Новокузнецкий городской округ, 2019г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ) УЧИТЕЛЯ МБ НОУ «ЛИЦЕЙ №11»

## 1. Назначение и область применения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте учителя-предметника, классного руководителя, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора лицея.

## 2. Нормативное обеспечение

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 № 1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 06.07.2016);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Уставом МБ НОУ «Лицей №11».

## 3. . Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- МБ НОУ «Лицей №11»- муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №11»;
- ИКТ- информационно-коммуникационные технологии;
- ДОГ-дистанционно-образовательные технологии
- сайт - совокупность логически связанных между собой данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;
- блог — разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога и комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);
- пользователь - это посетитель любого интернет-сайта;
- контент - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

#### 4. Общие положения

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления учащихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

#### 5. Цели и задачи

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства МБ НОУ «Лицей №11».
- повышение авторитета учителей, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей - предметников МБ НОУ «Лицей №11», размещенных в сети Интернет.

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства учителей - предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости учителя - предметника и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

#### 6. Механизм реализации

##### 7.

##### 6.1. Содержание персонального сайта (блога) педагога

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру и удобную навигацию. Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- Общие сведения об учителе: дата рождения, образование, стаж педагогической работы, преподаваемый предмет, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); учитель как личность (увлечения, фотографии).
- Результаты педагогической деятельности: мониторинг освоения обучающимися образовательных программ; участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты; руководство исследовательской и реферативной деятельностью обучающихся и результаты работы; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период); материалы по результатам участия в методической

работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); оценка деятельности учителя руководителем школьного методического объединения.

- Научно-методическая деятельность (творческое «досье»): открытые уроки (планы и методические разработки); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.
- Внеурочная деятельность: участие в жизни лица, района, города, области и т.д.; отзывы учащихся, выпускников, родителей о педагоге.
- Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Разделы сайта учитель может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

## 6.2 Внешний вид сайта (блога)

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
  - использование не более трех разных шрифтов на странице;
  - удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
  - легко читаемый текст;
  - отсутствие рекламных баннеров.

Качество ведения персонального сайта может учитываться при распределении стимулирующей части оплаты труд. Рекомендованный перечень критериев для оценки сайтов (блогов) приведен в Приложении.

## 6.3 Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы лица в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения.

**Критерии и требования к сайту (блогу) учителя-предметника,  
классного руководителя.**

1. Оригинальность дизайна:
  - a. внешний вид сайта: единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);
  - b. единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
  - c. удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);
    - d. визуальная поддержка информации;
    - e. соответствие оформления содержанию;
    - f. оформление главной страницы сайта;
    - g. удобство навигации и поиска информации;
  - h. логичность размещения материала.
2. Интерактивность:
  - a. наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;
  - b. наличие опросов, системы голосования.
3. Информативность:
  - a. наличие информации о сайте учителя-предметника (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);
  - b. информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;
    - c. анонсы о планируемых мероприятиях;
    - d. полезная информация для педагогов (объем, качество);
  - e. методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность);
    - f. наличие и качество иллюстрируемого материала;
  - g. участие в мероприятиях с использованием ДОТ (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты), ссылки на образовательные сервисы сети интернет для учителя-предметника;
  - h. дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.
4. Посещаемость:
  - a. наличие счетчика;
  - b. количество посещений сайта.
5. Регулярность обновления:
  - a. регулярность обновления;
  - b. оперативность обновления.
6. Дополнительные критерии:
  - a. быстрая загрузка страницы сайта;
  - b. наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств);
  - c. информация о достижениях учителя-предметника.
7. Обратная связь:
  - a. полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).
8. Качество исполнения:
  - a. отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
  - b. грамотность изложения информации.