

[Персональные данные 2](#_Toc535406113)

[Тест на проверку знаний учащихся 3-5 классов по вопросам защиты персональных данных 6](#_Toc535406114)

[Тест на проверку знаний учащихся 6-8 классов по вопросам защиты персональных данных 9](#_Toc535406115)

[Тест на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных 12](#_Toc535406116)

# Персональные данные



Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.

Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни вроде бы это не относится.

Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются.

Информация о человеке, его персональные данные сегодня превратились в дорогой товар, который используется по-разному:

* кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
* кому-то вы просто не нравитесь, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
* с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия;
* и многое другое.

Поэтому защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.

|  |  |
| --- | --- |
| **Персональные данные** представляют собой информацию о конкретном человеке. Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить как конкретную личность.  Таких идентифицирующих данных огромное множество, к ним относятся: ***фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место жительства, номер телефона, адрес электронной почты, фотография, возраст и пр*.** |  |

Так, *если мы кому-то скажем, свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, то нас вполне можно будет опознать как конкретное лицо. Но если мы исключим из этого набора данных фамилию или адрес места жительства, то понять, о каком человеке идет речь будет невозможно.*

Получается, что персональные данные - **это не просто ваши фамилия или имя, персональные данные - это набор данных, их совокупность, которые позволяют идентифицировать вас.**

В целом можно сказать, что персональные данные – это совокупность данных, которые необходимы и достаточны для идентификации какого-то человека.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Какие бывают персональные данные?**  **Биометрические персональные данные** представляют собой сведения о наших биологических особенностях. Эти данные уникальны, принадлежат только одному человеку и никогда не повторяются.  Биометрические данные заложены в нас от рождения самой природой, они никем не присваиваются, это просто закодированная информация о человеке, которую люди научились считывать. К таким данным относятся:  ***отпечаток пальца, рисунок радужной оболочки глаза, код ДНК, слепок голоса и пр.*** |

***К специальным персональным данным относятся:***

***расовая или национальная принадлежность, политические взгляды, религиозные или философские убеждения, состояние здоровья и пр.***

Таким образом, специальные данные характеризуют наши взгляды, убеждения, мировоззрение, они определяют нашу социальную принадлежность к определенным группам. Например, человек может сказать: я демократ или я христианин. По таким данным можно сформировать представление о человеке.

Следует заметить, что приведенный перечень персональных данных не является исчерпывающим и может включать в себя еще множество иных идентификационных данных.

Существуют персональные данные, которые представляют собой набор цифр. Благодаря такому набору цифр нас можно определить как конкретного человека, установить нашу личность.

***Такими персональными данными являются: номер и серия паспорта, страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС), индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН), номер банковского счета, номер банковской карты.***

Такие «кодовые данные» представляют собой некий набор зашифрованной информации о человеке. Шифрование этих данных может производиться государством. Например, когда ребенку исполняется 14 лет, ему выдают паспорт в ФМС. Такой паспорт содержит серию и номер, а также иную информацию. Шифрование может производиться банковской организацией, например, номер банковской карты тоже индивидуальный, он не повторяется и принадлежит исключительно держателю банковской карты.



**Как общаться в Сети?**

**1.** Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.

**2.** Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.

**3.** Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, тем более, если вы не знаете их в реальной жизни.

**4.** При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов – читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.

**5.** Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.

**6.** Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.

**7.** Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

**8.** Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

**9.** Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.

**Как защитить персональные данные в Сети**

1. Ограничьте объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких и иную личную информацию.
2. Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни.
3. Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает.
4. Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, класса иные данные, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете.
5. Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов.
6. Старайтесь периодически менять пароли.
7. Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее).

# Тест на проверку знаний учащихся 3-5 классов по вопросам защиты персональных данных

1. Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?

а) да, участвовал;

б) нет, не участвовал.

2. Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:

В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) был на внеклассном уроке;

б) был на тематическом занятии в летнем лагере;

в) видел презентации в электронном дневнике;

г) заходил на портал «Персональные данные.Дети».

3. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?

а) до 2 часов;

б) от 2 до 6 часов;

в) более 6 часов.

4. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) поиск информации в личных или образовательных целях;

б) общение с друзьями и одноклассниками;

в) игровая сфера, компьютерные игры и сопутствующие товары;

г) социальные сети, «YouTube» и иные сервисы.

5. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?

а) фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография;

б) группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы;

в) сведения об образовании или месте работы;

г) всё вышеперечисленное.

6. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?

а) размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;

б) размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;

в) не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

7. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

8. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?

а) делаю это систематически;

б) никогда не меняю свой пароль;

в) меняю пароль время от времени.

9. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?

а) да, конечно;

б) нет, лучше так не делать;

в) да, если на это настаивают друзья.

10. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?

а) фотография может быть массово распространена в сети «Интернет», в случае если не настроена приватность учётной записи;

б) ничего не случится;

в) я не знаю, какие могут быть последствия.

11. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) конечно отправлю, почему бы и нет!;

б) расскажу родителям и спрошу у них совета;

в) не буду ничего и никому отправлять.

12. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;

б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

13. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?

а) персональные данные могут попасть в руки злоумышленников;

б) злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома;

в) Ваши фотографии будут храниться у чужих людей;

г) всё вышеперечисленное.

14. Чем занимается Роскомнадзор?

а) рассматривает жалобы и обращения граждан;

б) ходит на проверки;

в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;

г) всё вышеперечисленное.

15. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

а) Роскомнадзор;

б) Минкультуры;

в) Роспотребнадзор.

# Тест на проверку знаний учащихся 6-8 классов по вопросам защиты персональных данных

1. Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?

а) да, участвовал;

б) нет, не участвовал.

2. Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:

В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) был на внеклассном уроке;

б) был на тематическом занятии в летнем лагере;

в) видел презентации в электронном дневнике;

г) заходил на портал «Персональные данные.Дети».

3. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?

а) до 2 часов;

б) от 2 до 6 часов;

в) более 6 часов.

4. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) поиск информации в личных или образовательных целях;

б) общение с друзьями и одноклассниками;

в) игровая сфера, компьютерные игры и сопутствующие товары;

г) социальные сети, «YouTube» и иные сервисы.

5. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?

а) фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография;

б) группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы;

в) сведения об образовании или месте работы;

г) всё вышеперечисленное.

6. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?

а) размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;

б) размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;

в) не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

7. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

8. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?

а) делаю это систематически;

б) никогда не меняю свой пароль;

в) меняю пароль время от времени.

9. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?

а) да, конечно;

б) нет, лучше так не делать;

в) да, если на это настаивают друзья.

10. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?

а) фотография может быть массово распространена в сети «Интернет», в случае если не настроена приватность учётной записи;

б) ничего не случится;

в) я не знаю, какие могут быть последствия.

11. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) конечно отправлю, почему бы и нет!;

б) расскажу родителям и спрошу у них совета;

в) не буду ничего и никому отправлять.

12. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;

б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

13. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?

а) персональные данные могут попасть в руки злоумышленников;

б) злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома;

в) Ваши фотографии будут храниться у чужих людей;

г) всё вышеперечисленное.

14. Чем занимается Роскомнадзор?

а) рассматривает жалобы и обращения граждан;

б) ходит на проверки;

в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;

г) всё вышеперечисленное.

15. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

а) Роскомнадзор;

б) Минкультуры;

в) Роспотребнадзор.

# Тест на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных

1. Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?

а) да, участвовал;

б) нет, не участвовал.

2. Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:

В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) был на внеклассном уроке;

б) был на тематическом занятии в летнем лагере;

в) видел презентации в электронном дневнике;

г) заходил на портал «Персональные данные.Дети».

3. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?

а) до 2 часов;

б) от 2 до 6 часов;

в) более 6 часов.

4. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) поиск информации в личных или образовательных целях;

б) общение с друзьями и одноклассниками;

в) игровая сфера, компьютерные игры и сопутствующие товары;

г) социальные сети, «YouTube» и иные сервисы.

5. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?

а) фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография;

б) группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы;

в) сведения об образовании или месте работы;

г) всё вышеперечисленное.

6. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?

а) размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;

б) размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;

в) не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

7. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

8. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?

а) делаю это систематически;

б) никогда не меняю свой пароль;

в) меняю пароль время от времени.

9. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?

а) да, конечно;

б) нет, лучше так не делать;

в) да, если на это настаивают друзья.

10. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?

а) фотография может быть массово распространена в сети «Интернет», в случае если не настроена приватность учётной записи;

б) ничего не случится;

в) я не знаю, какие могут быть последствия.

11. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

а) конечно отправлю, почему бы и нет!;

б) расскажу родителям и спрошу у них совета;

в) не буду ничего и никому отправлять.

12. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;

б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

13. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?

а) персональные данные могут попасть в руки злоумышленников;

б) злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома;

в) Ваши фотографии будут храниться у чужих людей;

г) всё вышеперечисленное.

14. Чем занимается Роскомнадзор?

а) рассматривает жалобы и обращения граждан;

б) ходит на проверки;

в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;

г) всё вышеперечисленное.

15. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

а) Роскомнадзор;

б) Минкультуры;

в) Роспотребнадзор.

# Буклеты



