



муниципальное бюджетное  
нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №11»

## П Р И К А З

«30» августа 2019 г.

№220/1

### **«О внесении изменений в ООП НОО МБ НОУ «Лицей №11»**

На основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.19 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год», решения педагогического совета (протокол от 30.08.2019г. №1)

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Изложить пункт 1. Учебный план начального общего образования и пункт 2. План внеурочной деятельности начального общего образования в новой редакции в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Разместить на сайте лицея приказ о внесении изменений в ООП НОО.
3. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями возложить на руководителя МО начальных классов Жукову И.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБ НОУ «Лицей №11»



В.Н. Пересыпкин .

### **1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №11» на 2019 – 2023 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на первом уровне общего образования.

#### ***Нормативно-правовая основа формирования учебного плана***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Об изменениях, связанных с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», п.12.4, п.12.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года N 373"
- Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Кемеровская область «Закон об образовании» от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ;
- Приказ департамента образования и науки кемеровской области от 17.05.19 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».
- Устав МБ НОУ «Лицей №11»;
- ООП НОО МБ НОУ «Лицей №11».

### **Режим организации учебного процесса**

Учебный план для 1-4-х классов МБ НОУ «Лицей №11» рассчитан на 12 классов-комплектов, является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБ НОУ «Лицей №11» .

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-4-ом классе – 35 недель.

Обучение в 1-х классах МБ НОУ «Лицей №11» осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый);
- введена динамическая пауза в соответствии с требованиями СанПина,
- обучение проводится без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательное учреждение работает во 2-4х классах в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4х классах – 45 минут. Начало занятий в первых - четвертых классах в 8.00. Продолжительность перемен 10 минут и 20 минут (после 2 и 3 уроков).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе, во 2-х классах отметки выставляются с I четверти, кроме предметов первого года обучения. По иностранному языку и информатике обучение во 2 классе безотметочное в течение года.

В 4-х классах вводится 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у четвероклассника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов предполагает изучение таких предметов, как: русский язык, литературное чтение, родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык и информатика (со 2 класса), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка (контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое); устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме защиты проекта, собеседования и др.); комбинированная проверка (сочетание письменной и устной форм проверок).

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике предполагается деление классов на группы.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

#### ***Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету***

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке.** Предметная область включает два учебных предмета: *Родной русский язык, Литературное чтение на родном (русском) языке.*

Изучение *Родной русский язык* начинается в первом классе. Основная цель обучения русскому родному языку — формирование первоначальных представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, реализация языковой системы в речи, развитие коммуникативной деятельности.

Основная цель изучения *Литературное чтение на родном (русском) языке* — формирование у младших школьников представлений о слове как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

**Иностранный язык.** Предметная область включает учебный предмет *Иностранный язык.*

Изучение этого учебного курса способствует формированию элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников. Обучение иностранному языку в начальной школе осуществляется в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к коммуникативному развитию школьников.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметами *Математика и Информатика.* Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). В 1 классе в курс «Математика» включён модуль «Первоначальная компьютерная грамотность» для осуществления непрерывности и преемственности обучения «Информатики».

**Обществознание и естествознание.** Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир.* Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Основы религиозных культур и светской этики.** Предметная область реализуется с помощью комплексного курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» через содержательные модули курса: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых культур; основы светской этики.

В 4-х классах вводится 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного

восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена курсом «Физическая культура» (1 класс – 1 час) и курсом «Информатика» (2,3,4 класс- 1 час), с целью прохождения программы по предмету и удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в таблице

**Учебный план начального общего образования МБ НОУ "Лицей №11"  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего нед./ год
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/140	4/140	4/140	16/572
	Литературное чтение	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1/33	1/35	1/35	0,5/17,5	3,5/120,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/33	1/35	1/35	0,5/17,5	3,5/120,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/572
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской	–	–	–	1/35	1/35

светской этики	этики					
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Технология	Технология	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Физическая культура	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Итого		20/674	22/770	22/770	22/770	86/2984
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1/33	-	-	-	4/138
	Информатика	-	1/35	1/35	1/35	

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Начального общего образования**

### **Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБ НОУ «Лицей №11» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8. Приказ департамента образования и науки кемеровской области от 17.05.19 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».
  9. Устава МБ НОУ «Лицей №11» в действующей редакции.
  10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, реализующем ФГОС НОО, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения МБ НОУ «Лицей №11».

Внеурочная деятельность в 2019/2020 учебном году осуществляется в 1-4 классах и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБ НОУ «Лицей №11» представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др. Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники образовательного учреждения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей во второй половине дня.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 40 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Длительность занятий в 1 классе – 35 минут (1 полугодии), 40 минут во втором полугодии 1 класса и во 2-4 классах.

### **План внеурочной деятельности первых-четвертых классов в рамках ФГОС**

Наименование рабочей программы	Форма организации	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
Краеведение	кружок	6/2	6/2	6/2	6/2	24/8
Я – пешеход и пассажир	факультатив	6/2	6/2	6/2	6/2	24/8
Служу Отечеству пером	факультатив	6/2	6/2	6/2	6/2	24/8
Город мастеров	кружок	6/2	6/2	6/2	6/2	24/8
Подвижные игры	факультатив	3/1	3/1	-	-	6/2
Мои спортивные танцы	кружок	-	-	3/1	3/1	6/2
Спортивный калейдоскоп	кружок	3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
<b>Итого</b>		<b>30/10</b>	<b>30/10</b>	<b>30/10</b>	<b>30/10</b>	<b>120/40</b>

## Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направления ВД	Духовно- нравственн ое	Социальное	Общеинтеллек туальное	Общекультур ное	Спортивно- оздоровител ьное
ВД					
<b>Я-пешеход и пассажир</b>					
<b>Спортивный калейдоскоп</b>					
<b>Подвижные игры</b>					
<b>Мои спортивные танцы</b>					
<b>Город мастеров</b>					
<b>Краеведение</b>					
<b>Служу Отечеству пером</b>					

Занятия по программе внеурочной деятельности *«Я – пешеход и пассажир»* призваны расширить представления учащихся начальных классов о правилах поведения на дорогах, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, элементарной исследовательской деятельности, экскурсий дети начинают усваивать систему правил безопасного поведения на дорогах в городе и за городом, учатся проводить элементарную созидательную деятельность по контролю за соблюдением Правил дорожного движения. Это достигается в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Практическая деятельность детей реализуется в программе внеурочной деятельности *«Спортивный калейдоскоп»*. Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в нашем лицее, разработана комплексная программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению *«Спортивный калейдоскоп»* для обучающихся 1-4 классов, реализация которой будет нивелировать негативное воздействие школьных факторов риска на здоровье обучающихся начальной школы.

Занятия по программе *«Подвижные игры»* являются эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

Программа внеурочной деятельности *«Мои спортивные танцы»* направлена на эстетическое воспитание личности ребёнка посредством хореографического искусства, создание условий для формирования физического и духовного здоровья учащихся.

Программа *«Город мастеров»* направлена на развитие творческих способностей и мотивации детей к творчеству через занятия технологией, воспитывает у учащихся активную жизненную позицию, самокритичность, требовательность, волевые качества. Программа рассчитана на детей с 6 до 10 лет. Она не дублирует программный материал по технологии, а расширяет и углубляет сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках, развивает их мелкую моторику. способствует развитию «руки».

Программа внеурочной деятельности *«Краеведение»* — программа туристической деятельности детей по изучению родного края. Во время прогулок, экскурсий, спортивных туристических игр дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся

находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки ориентирования. Дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

Главная цель школьного факультатива *«Служу Отечеству пером»* - реализация программы способствует развитию интереса к такой увлекательной профессиональной сфере, как журналистика, в этом направлении работы ребёнок получит возможность продемонстрировать свои умения, своё дарование, наглядный результат своей работы. Необходимо учитывать, что для журналистской деятельности важное значение имеет умение подчинять свои высказывания чёткой идее, облекать их в письменную форму, собирать и систематизировать материал на заданную тему, пользоваться черновиком, редактировать написанное.