

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



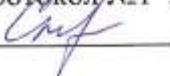
ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Лицей №11»
В.Н. Нересыпкин
Приказ № 226/30.08.2019г.



СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №1 30.08.2019г.
 Д.В. Строганов

ПРОГРАММА

«ДЕТИ НОВОКУЗНЕЦКА - ДЕТИ БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Новокузнецкий городской округ, 2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Дети Новокузнецка - дети без вредных привычек»

Наименование Программы	Программа «Дети Новокузнецка — дети без вредных привычек (далее - Программа).
Директор Программы	Заместитель директора по ВР – Федорова Наталья Анатольевна
Разработчик Программы	Администрация МБ НОУ «Лицей №11»
Цель Программы	Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления психо-активных веществ (далее ПАВ) для подрастающего поколения города; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак.2. Создание приоритетных направлений, обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.4. Создание информационного поля по профилактике ПАВ с привлечением общественных организаций, своевременного информирования.5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.6. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок.
	<ol style="list-style-type: none">7. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём8. Проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

<p>Направления реализации программы</p>	<p>1. Работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение обучающих семинаров; • информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; • индивидуальная работа, консультирование. <p>2. Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления; • проведение занятий по программам Центров медико-педагогического-психологического сопровождения; • создание основной волонтерской команды «Мы - за здоровый образ жизни!» для организации работы с органами ученического самоуправления; • проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.) • спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини - книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки и т.п.; • использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.); • тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.)
---	---

- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- работа родительского патруля;
- Агитационно-просветительская работа при проведении родительских собраний;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем-с родителями;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно - просветительской работы с подростками и родителями;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы исследования:

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБ НОУ «Лицей №11»
Функции исполнителей программы	<p>Наркологический диспансер - информационно-методическая помощь.</p> <p>СМИ - формирование общественного мнения.</p> <p>Управление МВД - составление и согласование совместных планов работы, непосредственное участие в работе с детьми и родителями.</p> <p>КДНиЗП - обеспечение взаимодействия служб системы профилактики.</p> <p>Комитет по делам молодежи - создание волонтерских команд.</p> <p>Комитет социальной защиты населения - оказание социально-экономической помощи.</p> <p>Отдел УФСКН</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • уменьшение факторов риска употребления ПАВ; • повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления; • увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга; • повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков; • увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ
ЗАПИСКА К
ПРОГРАММЕ**

1. Содержание проблемы

Употребление психоактивных веществ (ПАВ) является глобальной медико-социальной и экономической проблемой, поскольку оказывает негативное влияние на здоровье индивидов, на социально-экономические основы благополучия семей, сообществ и государств во всем мире.

Проблема состояния здоровья детей и подростков в последние десятилетия является одной из ключевых; большинство современных исследователей указывает на его критически низкий уровень. На фоне высокой общей заболеваемости подростков в возрасте 15-17 лет, в структуре патологии в последние годы ведущее место стали занимать социально - значимые болезни, психические заболевания и нарушения поведения. Интенсивно идет распространение наркологической патологии.

В РФ в конце последнего десятилетия отмечался интенсивный рост употребления подростками различных ПАВ; возраст начала потребления снизился в среднем на 2,5 - 3 года. С 2010г. на фоне сокращения числа подростков, употребляющих наркотики, на 39,1% увеличилось количество подростков, страдающих токсикоманией, на 56% увеличилось количество подростков состоящих на учете в связи с употреблением ненаркотическими средствами и на 3,2% состоящих на учете в связи со злоупотреблением алкоголя.

Приобщение к употреблению ПАВ обусловлено комплексным влиянием биологических, социальных, психологических и поведенческих факторов. В настоящее время все большее распространение получает мнение, что предрасположенность к зависимости кроется не в конкретном спектре акцентуаций характера и психопатий, но в отдельных "слабых звеньях" личностной структуры, к которым относят стойкие нарушения саморегуляции и самоконтроля, проблемы самооценки, низкое самоуважение, низкую способность к рефлексии и заботе о себе и высокий уровень эмоциональной лабильности и др.

Ранние и инициальные формы употребления ПАВ детерминированы широким кругом противоречиво действующих социальных влияний действие которых во многом определяется личностной реакцией и особенностями личности в раннем периоде.

К неблагоприятным личностным реакциям относят благоприятное отношение к употреблению ПАВ и субъективную приятность употребления, поиск новых стимулов и высокую потребность в возбуждении, гиперактивность и низкую концентрацию внимания в детстве, отгороженность или отчуждение, тревогу и депрессию, недостаток религиозной приверженности.

Среди факторов, связанных с образованием имеет значение переход в новые условия обучения, недоверие к учителям, высокие учебные нагрузки, особенно сочетающиеся с неуспеваемостью и конфликтностью в период обучения. В то время как спокойная школьная обстановка, проводимые в школах кратковременные консультации психотерапевта и антинаркотические школьные нормы могут служить защитой от употребления ПАВ.

Профилактика злоупотребления ПАВ ориентирована на снижение факторов риска наркотизации и усиление защитных факторов. Создание эффективно функционирующих программ профилактики, оценка и прогнозирование риска приобщения подростков к употреблению ПАВ возможна на основании изучения влияния на его тенденции всей совокупности факторов риска и защиты.

2. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 2018-2023 учебный год.

3. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей органов системы профилактики города.

Программа носит выраженную социальную направленность. Результаты реализации мероприятий Программы будут способствовать улучшению качества жизни семей, имеющих детей, улучшению показателей здоровья детей и будут оказывать влияние на демографическую ситуацию в городе в целом.

Оценка эффективности реализации Программы базируется на достижении следующих результатов:

- увеличение доли детей, с устойчивыми знаниями о необходимости здорового образа жизни.

4. Система управления Программой

Реализация программных мероприятий возлагается на МБ НОУ «Лицей №11»

6. Основные функции субъектов профилактической работы при организации работы по профилактике ПАВ

Наркологический диспансер: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы, организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.

Управление МВД по городу Новокузнецку:

- согласуют планы работы ведомства в рамках антинаркотических мероприятий со всеми службами, либо направляют в их адрес планируемые мероприятия;
- принимают непосредственное участие в работе с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ (родительские собрания, совещания руководителей, просветительские линейки и т.п.);
- направляют в адрес антинаркотической комиссии оперативную информацию и статистические данные в вопросе употребления, хранения и распространения наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании.

КДНиЗП: обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Комитет по делам молодежи: создание основной волонтерской команды для работы с обучающимися образовательных учреждений

Комитет социальной защиты населения: оказание социально-экономической помощи семьям, проведение реабилитационных мероприятий