

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



Н.Н. Пересышкин
30.08.2019г.

Дополнительная
общеразвивающая программа

«НОВОСТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»
8 КЛАСС

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Новостная журналистика*» разработана для обучающихся **8-х** классов и рассчитана на **70** часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Продолжительность занятий - 45 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
Новостная журналистика	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа «Новостная журналистика» составлена с учетом удовлетворения потребности учащихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев в получении более профессиональных знаний и практических умений применительно к школьной издательской деятельности, в частности выпуску печатных газет и журналов. Занятия по данной программе предполагают лично ориентированный подход, который учитывает личностные особенно-

сти обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта. Способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко, реализации потребности в коллективном творчестве; эти занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим социальным окружением. Коммуникативная направленность обучения по программе дает возможность общаться в процессе создания газеты, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы *«Новостная журналистика»* – сформировать у школьников представление об особенностях журналистского творчества, специфике работы с источниками информации, их изучения и обработки для создания материалов в информационных, аналитических, художественно-публицистических жанрах как основы школьных газет и журналов.

В результате обучения по предлагаемой программе школьники:

- 1) получают сведения теоретического характера, касающиеся журналистики как сферы профессиональной деятельности;
- 2) усвоят основы профессиональной культуры журналиста;
- 3) изучат наиболее известные жанры новостной журналистики;
- 4) научатся (на элементарном уровне) создавать журналистские тексты в разных жанрах.

Содержание курса

Раздел I. **ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА**

Журналистика: предмет, задачи, терминологический аппарат курса; особенности школьной журналистики; риторические основы журналистики; профессиональные обязанности журналиста, правовые и этические нормы; жанрообразующие факторы в журналистике, типология жанров журналистики: информационные, аналитические, художественно-публицистические.

Назначение данного раздела – сформировать у восьмиклассников общее представление о журналистике и ее основных жанрах, методике и принципах работы журналиста. На изучение раздела и работу по его усвоению отводится **40** часов.

Раздел II. **КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ВЕРСТКА**

Техническое обеспечение работы редакции; принципы верстки дизайна; макет издания; знакомство с программами «Adobe Indesign», «Adobe Photoshop», «Corel Draw»

Цель данного раздела – сформировать у школьников представление о технической стороне работы печатных СМИ. На изучение раздела планируется **30** часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел I. ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА		
1	Журналистика: предмет, задачи, терминологический аппарат курса. Особенности школьной журналистики	2
2	Риторические основы журналистики	2
3	Профессиональные обязанности журналиста	2
4	Правовые и этические нормы в журналистике	2
5	Жанрообразующие факторы в журналистике. Типология жанров журналистики: информационные, аналитические, художественно-публицистические	2
6	Способы фиксации фактуальной информации «в поле».	2
7	Общая характеристика информационных жанров. Заметка. Хроника	2
8	Виды заметок	2
9	Практикум. Написание заметки и хроники	2
10	Репортаж: общая характеристика жанра	2
11	На передовой: правила поведения при подготовке и ведении репортажа	2
12	Виды репортажей	2
13	Практикум. Написание репортажа	2
14	Интервью как метод сбора информации и жанр журналистики.	2
15	Виды интервью	2
16	Типы собеседников в интервью	2
17	Правила проведения интервью	2
18	Практикум. Проведение интервью	2
19	Информационная корреспонденция	2
20	Информационный отчет	2
Раздел II. КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ВЕРСТКА		
21	Техническое обеспечение работы редакции	2
22	Предварительная подготовка материала: особенности оформления статей в MS Word	2
23	Практикум. Оформление статей в MS Word для макета	2
24	Макет издания. Ключевые элементы	2
25	Составные элементы газетного и журнального листа	2
26	Первая страница газеты и журнала: сходства и различия	2
27	Принципы верстки газеты.	2
28	Особенности дизайна газеты	2

29	Принципы верстки журнала	2
30	Особенности дизайна журнала	2
31	Знакомство с программой «Adobe Indesign». Основные функции	2
32	Отбор и предпечатная обработка фотографий для макета.	2
33	Знакомство с программами «Adobe Photoshop», «Corel Draw»	2
34	Создаем собственный макет.	2
35	Круглый стол «Быть журналистом – это»	2

Список литературы для учителя

1. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста / Д.С. Авраамов. – М.: Московский университет, 1999.
2. Ворошилов В. В. Журналистика / В.В. Ворошилов. – Учебник, 3-е издание. – СПб: Изд-во Михайлова В. А., 2001.
3. Гонне Ж. Школьные и лицейские газеты. – Юнпресс, 2000.
4. Засорина Т. Профессия журналист / Т. Засорина, Н. Федосова. – М.: РИП-холдинг, 1999.
5. Макарова, Н.В. Информатика 7-8 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
6. Макарова, Н.В. Информатика 9 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
7. Огольцова Н.Н. Формирование информационной культуры средствами компьютерной графики / Н.Н. Огольцова, Е.А. Вострикова. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
8. О детях и газете / Под ред. С. Цымбаленко. – М., Юнпресс, 1999.
9. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М: Академия, 2000.
- 10.Справочник для журналистов. – М.: Пент-пресс, 1993.
- 11.Семакин, И.Г. Структурированный конспект базового курса / И.Г. Семакин, Г.С. Вараксин. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
- 12.Тимофеев, Г.С. Графический дизайн. Серия «Учебный курс» / Г.С. Тимофеев, Е.В. Тимофеева. - Ростов на Дону: Феникс, 2002.
- 13.Хант, Шейн. Corel Draw для профессионалов / Шейн Хант. - СПб.: Литер, 2000
- 14.Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Обществознание» / Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – Вита-Пресс, 2004.

Список литературы для учащихся

1. Гонне Ж. Школьные и лицейские газеты / Ж. Гонне. – Юнпресс, 2000.
2. Макарова Н.В. Информатика 7-8 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
3. Макарова Н.В. Информатика 9 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
4. Музыкант В. Л. Подготовка к творческому конкурсу по журналистике / В.Л. Музыкант. - М.: РИП-холдинг, 1999.
5. Справочник для журналистов. – М.: Пент-пресс, 1993.

Типовые контрольные задания

1. Каковы профессиональные обязанности журналиста? Почему журналист должен всегда соблюдать правовые и этические нормы?
2. В чем разница между хроникой и заметкой?
3. Напишите заметку о мероприятии, которое недавно прошло в школе.
4. Найдите минимум пять инфоповодов для негативной и пять для положительной новости. Вы можете пользоваться любыми источниками информации: сайтами, комментариями, информационными агентствами, СМИ, собственными наблюдениями
5. Замените канцеляриты и штампы на более простые и понятные слова:1) прошу предоставить мне ежегодный оплачиваемый отпуск;2) сложная дорожно-транспортная обстановка;3) населенный пункт;4) неисполнение поручения;5) во избежание;6) довожу до вашего сведения;7) вышестоящие органы;8) являться;9) заниматься надлежащим образом воспитанием детей;10) производить проверку;11) использовать применение метода;12) осуществлять прием граждан;13) на сегодняшний день;14) в рамках мероприятия;15) потенциальные возможности;16) идти в ногу со временем;17) принять решение;18) оказать помощь;19) совершить восхождение/работу/действие;20) непревзойденное качество;21) взаимовыгодное партнерство;22) на текущий момент;23) создавать неудобства;24) «желтая газета»;25) холодный как лед;26) родиться в рубашке;27) данный вопрос/предмет/способ;28) ломать голову;29) находиться в состоянии алкогольного опьянения;30) вести активную борьбу с;31) на просторах интернета;32) посредством «Instagram»;33) произвести замену;34) остро встает вопрос.
6. Как вести себя во время репортажа?
7. Почему интервью до сих пор остается наиболее актуальным методом сбора информации?
8. Как типология собеседников в интервью влияет на специфику вопросов?
9. Составьте список вопросов для интервью с шахтером, водителем рейсового автобуса, медиком (учитывайте, что вопросы должны быть связаны с профессиональным праздником)
10. Создайте макет собственного школьного издания (первая и последняя страницы)
11. Отредактируйте новость.

Небольшой пожар произошел на территории одного из ОМВД Москвы

Небольшой пожар произошел на территории одного из отделов МВД на востоке Москвы, проводится проверка, сообщили в пресс-службе столичного ГУМВД. «Сегодня в 6:30 произошло возгорание стройматериалов в отдельностоящем боксе на территории ОМВД Метрогородок УВД по ВАО», – сказал представитель главка. По его словам, огонь быстро потушили, его площадь составила всего 5 квадратных метров, пострадавших нет. «В настоящий момент проводится проверка, выясняются все обстоятельства произошедшего. По предварительным данным, возгорание могло произойти в результате нарушения правил проведения сварочных работ», – сказал сотрудник пресс-службы

Список литературы для учителя

15. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста / Д.С. Авраамов. – М.: Московский университет, 1999.
16. Ворошилов В. В. Журналистика / В.В. Ворошилов. – Учебник, 3-е издание. – СПб: Изд-во Михайлова В. А., 2001.
17. Гонне Ж. Школьные и лицейские газеты. – Юнпресс, 2000.
18. Засорина Т. Профессия журналист / Т. Засорина, Н. Федосова. – М.: РИП-холдинг, 1999.
19. Макарова, Н.В. Информатика 7-8 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
20. Макарова, Н.В. Информатика 9 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
21. Огольцова Н.Н. Формирование информационной культуры средствами компьютерной графики / Н.Н. Огольцова, Е.А. Вострикова. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
22. О детях и газете / Под ред. С. Цымбаленко. – М., Юнпресс, 1999.
23. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М: Академия, 2000.
24. Справочник для журналистов. – М.: Пент-пресс, 1993.
25. Семакин, И.Г. Структурированный конспект базового курса / И.Г. Семакин, Г.С. Вараксин. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
26. Тимофеев, Г.С. Графический дизайн. Серия «Учебный курс» / Г.С. Тимофеев, Е.В. Тимофеева. - Ростов на Дону: Феникс, 2002.
27. Хант, Шейн. Corel Draw для профессионалов / Шейн Хант. - СПб.: Литер, 2000
28. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Обществознание» / Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – Вита-Пресс, 2004.

Список литературы для учащихся

6. Гонне Ж. Школьные и лицейские газеты / Ж. Гонне. – Юнпресс, 2000.
7. Макарова Н.В. Информатика 7-8 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
8. Макарова Н.В. Информатика 9 класс / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер Ком, 1999.
9. Музыкант В. Л. Подготовка к творческому конкурсу по журналистике / В.Л. Музыкант. - М.: РИП-холдинг, 1999.
- 10.Справочник для журналистов. – М.: Пент-пресс, 1993.