

654079, Россия, Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 5
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82
e-mail: licey-11@mail.ru
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667
КПП 421701001
ОКАТО 32431000000
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное
негиповое общеобразовательное учреждение
«Лицей №11»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБ НОУ «Лицей №11»
Протокол №1 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Лицей №11»
В.Н. Пересыпкин
Приказ № 230 30.08.2019г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа**

**«ПОКОЛЕНИЕ NEXT»
7 КЛАСС**

направленность: социально-педагогическая

Новокузнецк 2019г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение NEXT» разработана для обучающихся 7 классов. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Продолжительность занятий - 45 минут

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
Поколение NEXT	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде творческого проекта (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

Программа построена на основе аутентичных курсов “Upstream Elementary A2”, Generation, данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению иностранного языка, и включает в себя большой объем страноведческого материала.

Использование страноведческого материала способствует познанию учащимися национальной специфики культуры страны изучаемого языка, вовлечению обучаемых в диалог культур.

Страноведческий материал имеет большой мотивационный потенциал, который реализуется через содержание учебного материала, способ его введения, интересные приемы и способы работы с ним.

Цель программы:

- расширение сферы применения английского языка.
- совершенствование навыков устной речи;

Задачи:

- расширять объем лексических и грамматических знаний;
- развивать гибкость мышления;
- развивать творческий потенциал;
- создавать и поддерживать у учащихся мотивации к изучению языка.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю и включает следующие разделы:

- Профессии
- Знаменитые люди
- Каникулы, праздники
- Погода и времена года
- У врача
- Что мы едим
- Хобби
- Гаджеты в нашей жизни

Каждая из тем включает в себя разделы по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, аудированию и письму.

Содержание программы

- Виды профессий, личные качества, распорядок дня, занятия на выходных, домашние обязанности, время.
- Знаменитые люди, события прошлого, национальности, виды домов (комнаты, мебель, удобства, оборудование)
- Каникулы и виды деятельности во время каникул, развлечения, виды транспорта, праздники.
- Погода и времена года, географические термины, измерение, животные (части тела)
- Виды катастроф, части тела, несчастные случаи, угрозы.
- Болезни и лечение, медицинские профессии и медучреждения, службы скорой помощи, здоровый/нездоровый образы жизни
- Блюда, десерты, напитки, места для приема пищи, способы приготовления пищи, виды магазинов, продукты, одежда, традиции совершения покупок, деньги.
- Люди и их хобби, виды спорта и снаряжение, фильмы, обзоры фильмов, виды развлечений
- Гаджеты (названия, характеристики, применение); изобретения и изобретатели; компьютеры.
- Космос, Солнечная система, НЛО, сверхъестественное, проблемы окружающей среды
- Наречия времени.
- Выражение просьбы и предложения.
- Can you please...? Could you...? Would you mind...?
- Why don't we...? What about...? Would you like to...?
- Обращение с вопросом и предоставление личной информации How was your...? How did you...? What did you do...?
- Обращение с вопросом/Реакция на новости.
- Where have you been? I haven't seen you for ages! It's been a long time! I haven't been around for a while.
- Плохие новости/Реакция на плохие новости.
- You won't believe...! Did you hear/Have you heard? Oh dear! How sad! How awful!
- Разрешение/отказ
- Can/Could I...? I'm sorry but... I'm afraid you can't...
- Why don't you...? Have you thought of...?.
- Обращение с вопросом о здоровье/Жалобы/Выражение совета/
- Реакция на совет What's wrong? What's the matter? Are you all right? You poor thing! Why don't you...? I'm not feeling well. That's a good idea. Maybe I should... Try some... I suggest... You should...
- Can I have...? Would you like...?
- Обращение с вопросом/Выражение мнения/Выражение согласия/несогласия
- What was...like? What did you think of...? Did you enjoy...? It was amazing/boring/awful/terrible.
- So do I/Nor do I
- Предложение помощи/Принятие помощи/Отказ
- Can I help you to...? Would you like me to...? Do you need a hand with...? Shall I ... for you?
- Выражение собственного мнения/Реакция
- In my opinion... I strongly believe... There's this idea that... As I see it... You're dead right. You've got a point there. I suppose you're right but...

Тематическое планирование

Учебная тема	Кол-во часов
Виды профессий, личные качества, распорядок дня, занятия на выходных, домашние обязанности, время.	8
Знаменитые люди, события прошлого, национальности.	6
Виды домов (комнаты, мебель, удобства, оборудование)	6
Каникулы и виды деятельности во время каникул, развлечения, виды транспорта, праздники	8
Погода и времена года, географические термины, измерение, животные (части тела)	6
Виды катастроф, части тела, несчастные случаи, угрозы	8
Болезни и лечение, медицинские профессии и медучреждения, службы скорой помощи, здоровый/нездоровый образы жизни	6
Блюда, десерты, напитки, места для приема пищи, способы приготовления пищи, виды магазинов, продукты, одежда, традиции совершения покупок, деньги.	8
Гаджеты (названия, характеристики, применение); изобретения и изобретатели; компьютеры.	8
Космос, Солнечная система, НЛО, сверхъестественное, проблемы окружающей среды	6

Литература

1. Virginia Evans, Jenny Dooley “Upstream Elementary A2”, Express Publishing, 2018
(student’s book, workbook)
2. Colin Granger / Digby Beaumont. Generation. Heinemann. 2013
3. Colin Granger / Digby Beaumont. The Heinemann English Grammar. Heinemann, 2010
4. Leo Jones. Use of English. Grammar practice activities. Cambridge University Press, 2011.
5. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2010

Итоговая проектная работа

Темы проектной работы (на выбор):

1. How to save the Earth.
2. Superstitions in Britain and Russia.
3. Gastronomic delights of Britain.
4. Distinctive features of British houses.
5. The most famous British inventions.
6. Ancient castles of Great Britain.
7. Autumn holidays in the USA.
8. English idioms.
9. The role of gadgets in international communication.

Этапы подготовки.

1. Мотивация. Акцентируется внимание учащихся на темах, интересующих в первую очередь их самих и не имеющих однозначного решения. Учащиеся делятся на группы по интересам.
2. Информационное обеспечение. Учащиеся используют все компоненты УМК, материалы интернета, периодики. При необходимости проводится исследование, опрос общественного мнения.
3. Первичная обработка информации. Анализ материала согласно опыту, знаниям, интересам учащихся. Обмен мнениями, составление первоначального плана работы.
4. Вторичная обработка информации. Учащиеся конструируют ситуацию, корректируют план, работают по определенному аспекту выбранной темы.
5. Сбор дополнительной информации. Предполагает умение учащихся сопоставлять имеющиеся знания и новую информацию.
6. Осмысление, сравнение, анализ и коррекция. Учащиеся учатся не только отстаивать свою точку зрения, но и исправлять ошибки.
7. Заключительный этап. Представление проекта.

В процессе работы школьники приобретают навыки международного, межкультурного общения, выходят за границы собственных культурных стандартов.