

654079, Россия, Кемеровская обл.,  
г. Новокузнецк, проезд Коммунаров,5  
тел./факс: 20-08-81, 20-08-82  
e-mail: licey-11@mail.ru  
www.licey11.ucoz.ru



ИНН4217023667  
КПП 421701001  
ОКАТО 32431000000  
ОГРН 1034217005877

муниципальное бюджетное  
нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №11»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБ НОУ «Лицей №11»  
Протокол №1 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБ НОУ «Лицей №11»  
В.Н. Пересыпкин  
Приказ № 23/ 30.08.2019г.

Дополнительная  
общеразвивающая программа

**«МОИ АНГЛИЙСКИЕ ДРУЗЬЯ»  
2 КЛАСС**

**направленность: социально-педагогическая**

Новокузнецк 2019г.

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мои английские друзья» предназначен для учащихся 2х классов и рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

### Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 35 недель (70 часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебных занятий – 30 мая 2020 г.

Каникулы: Осенние 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

Весенние 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

Режим занятий - занятия учебных групп проводятся два раза в неделю:

Продолжительность занятий - 40 минут

### Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год
Мои английские друзья	2/70
Всего	2/70

Итоговый контроль проводится в виде тестирования (18.05.2020 г - 22.05.2020 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

Данная программа построена на основе аутентичного УМК «PEBBLES 2», издательства Pearson Education Limited, Addison Wesley Longman LTD, England. First published 1999, tenth impression 2012, включающего в себя книгу для учителя, учебник, рабочие тетради, CD, DVD, интерактивные пособия, пособия для творческой работы, постеры.

Это курс, основанный на стройной сюжетной линии, включающий в себя развитие творческой активности учащихся (театрализованные действия, изготовление масок, кукол, декораций).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на:

- мотивацию учащихся к изучению английского языка
- развитие навыков аудирования;
- развитие произносительных навыков
- воспитание чувства взаимопомощи и уважения друг к другу через групповую творческую работу.

На раннем этапе обучения детей иностранному языку одна из основных задач учителя – продолжать «настраивать» ухо ребенка на необычное звучание иностранных слов и мелодики речи, а главное - развивать уверенность ребенка в способности воспроизводить эту речь.

Основной вид деятельности, на котором построен данный курс - инсценировка сказки, которая лежит в основе сюжетной линии курса.

Игра занимает важное место в жизни младшего школьника, являясь для него средством познания действительности. Исходя из особенностей психологического развития младшего школьника, одна из которых состоит в преобладании эмоциональной сферы над интеллектуальной, игра имеет огромные потенциальные возможности как эмоциональный фактор.

Программа данного специализированного курса построена с учетом этих особенностей, и его базой является интегративное обучение.

Под интегративным обучением понимается объединение учебной деятельности с другими значимыми для данного возраста видами деятельности: изобразительной, музыкальной, трудовой, физической, театральной, игровой и т.д. Таким образом, речь идет о взаимодействии различных видов деятельности в ходе учебно-познавательной деятельности. Это в значительной мере способствует вовлечению всех учеников в познавательный процесс.

## Содержание курса

- Активизация в речи знакомой лексики по теме «Знакомство»
- Школьные предметы
- Квартира
- Внешность, одежда
- Расписание дня
- Англо-язычные праздники

## Тематическое планирование

№ ур.	Тема	Основные компетенции	Часы
Unit 1	<b>Rose and her magic wand</b>	Listening to a story and identifying course characters Learning a chant about classroom objects and colours Singing songs Making a magic wand	4
Unit 2	<b>Joe's kittens</b>	Using prepositions to play hide-and-seek game Identifying items of furniture through keyhole pictures Listening to questions and finding correct reply Drawing pictures playing a guessing games Acting out dialogues	6
Unit 3	<b>The wolf and the five little rabbits</b>	Introducing the story characters Making finger puppets Acting out the part of a story	6
Unit 4	<b>My face</b>	Identifying monster's facial features Distinguishing true and false statements when listening to a face being described Drawing a picture of Rose in the mirror Making a class photo album	4
Unit 5	<b>A wedding</b>	Listening to and describing people's clothes in a wedding photo Finding hidden clothes in a picture of a room	5
Unit 6	<b>Maria and the Prince</b>	Introducing the story characters Listening to and singing a story song Acting out a story song	5
Unit 7	<b>A school sports day</b>	Listening and identifying sports Matching characters with the sports prizes they have won Doing a class survey of what children can and can't do	6

		Sentence building	
<b>Unit 8</b>	<b>The zoo</b>	Matching sound effects with animals Playing a drawing game Listening to a story about Eddie and Rose at the zoo Making a monkey or penguin mask	4
<b>Unit 9</b>	<b>The money and the penguin</b>	Categorizing animals according to whether they are fast or slow Listening to a story Acting out the story	4
<b>Unit 10</b>	<b>The tooth fairy</b>	Listening to a story Expressing likes\dislikes Matching food words and pictures drawing food they would like to buy from a supermarket making a class poster	4
<b>Unit 11</b>	<b>Habits and activities</b>	Talking about daily\weekly habits Writing about their favourite weekend Playing a mime game Making a weekly diary	4
<b>Unit 12</b>	<b>Town and country</b>	Identifying sound effects and whether they come from the town or the country Drawing a picture of outside their window Listening to a story Acting out the story Making and writing a postcard Playing a post office game	6
<b>Unit 13</b>	<b>Eddie, Rose and the wolf make friends</b>	Making a party invitation Reading and writing a short personal profile Singing a song Playing a guess game	6
<b>Unit 14</b>	<b>Festivals: Hallowe'en, Valentine's Day</b>	Making a paper pumpkin lantern Making a Valentine's Day card Playing games Acting	6

### **Литература:**

1. Gail Ellis, Penny Hancock. Pebbles – 3. Person Education Limited. Addison Wesley Longman LTD 1999. Tenth impression 2012
2. Cristiana Brunie, Susannah Reed. English Adventure. Starter-B. Person Education Limited, 2009.

1. DVD video – Disney material, 2009 Disney **Знакомство**  
Упражнение 1. Вставьте пропущенные слова.

1)

A: \_\_\_\_\_ !

B: Hello! How are you?

A: I'm fine and \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_, thanks.

4)

A: Good \_\_\_\_\_, Sam!

B: Bye!

2)

A: What is your \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ name is Frank, and what's \_\_\_\_\_ name?

A: My name \_\_\_\_\_ Chris.

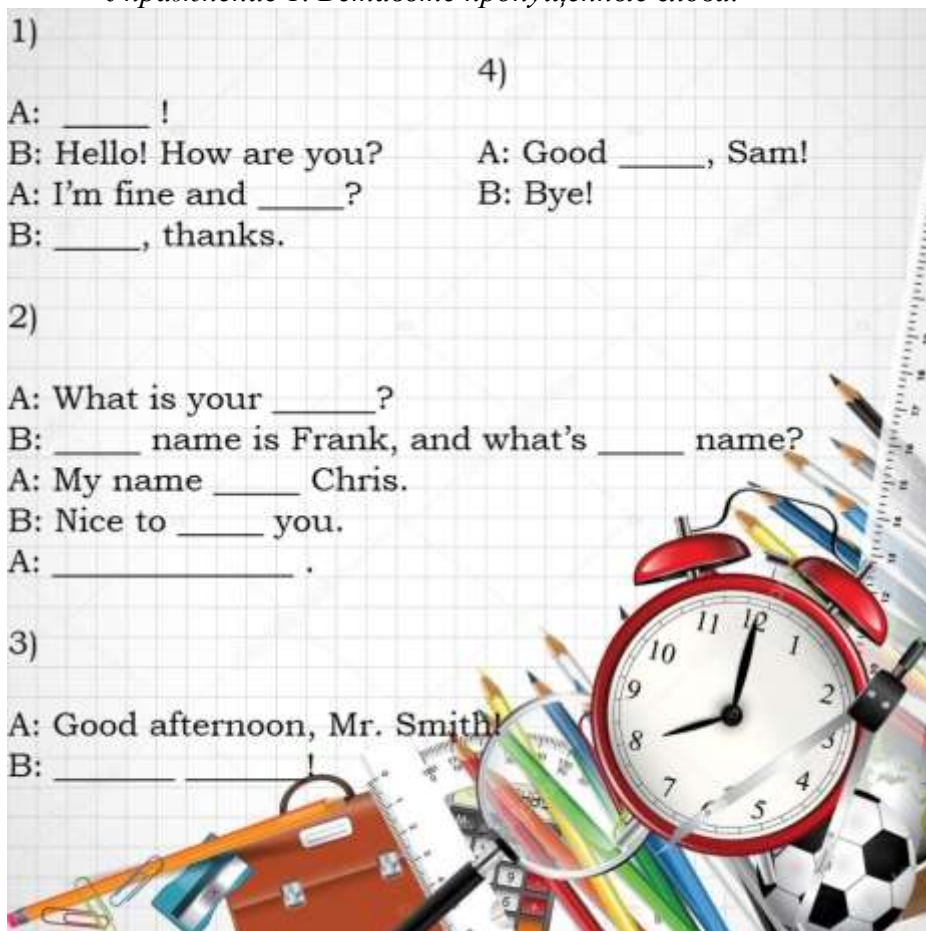
B: Nice to \_\_\_\_\_ you.

A: \_\_\_\_\_ .

3)

A: Good afternoon, Mr. Smith!

B: \_\_\_\_\_ .



Упражнение 2. Ответь на вопросы

**Отреагируй на реплики**

a. Hi, how are you?

b. What's your name?

c. Nice to meet you.

d. Good evening!

e. Good bye!

f. Good night!



Упражнение 3. Соедините вопросы и ответы на них.

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. What's your name? | A. I like potatoes and fish.   |
| 2. How old are you?  | B. I'm 1 meter 29 centimetres. |
| 3. How tall are you? | C. I'm fine thanks             |
| 4. How are you?      | D. I like lemonade             |

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 5. What have you got?        | E. I like cars and robots. |
| 6. Can you fly?              | F. I'm 8 years old.        |
| 7. What color do you like?   | G. I've got a red bike.    |
| 8. What food do you like?    | H. I can speak English!    |
| 9. What toys do you like?    | I. My name is Kate.        |
| 10. What drinks do you like? | J. No, I can't.            |
| 11. What can you do?         | K. I like orange.          |
| 12. Can you jump?            | L. Yes, I can!             |

## **2. Школьные предметы**

**Упражнение 1. Назовите.**

1. 3 things in your school bag
2. 3 things you like to do
3. 3 foods you like
4. 3 animals
5. 3 colors

**Упражнение 2. Choose a color:**

**Red, orange, purple, yellow, blue, pink, white, green, black, brown**

1. A frog is \_\_\_\_\_.
2. A penguin is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. A banana is \_\_\_\_\_.
4. An apple is \_\_\_\_\_.
5. Grapes are \_\_\_\_\_.
6. A sheep is \_\_\_\_\_.
7. A pig is \_\_\_\_\_.
8. An orange is \_\_\_\_\_.
9. Eyes are \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

**Упражнение 3. Can you spell the COLORS? Вставьте пропущенные гласные.**

1. R \_ \_ D
2. Y \_ \_ L L \_ \_ W
3. G R \_ \_ \_ N
4. B L \_ \_ C K
5. B R \_ \_ W N
6. G R \_ \_ \_
7. W H \_ \_ T \_ \_
8. B L \_ \_ E

**Упражнение 4. Can you spell NUMBERS? Вставьте пропущенные гласные.**

1. \_ \_ N \_ \_
2. T W \_ \_
3. T H R \_ \_ \_
4. F \_ \_ \_ R
5. F \_ \_ V \_ \_
6. S \_ \_ X
7. S \_ \_ V \_ \_ N
8. \_ \_ \_ G H T
9. N \_ \_ N \_ \_
10. T \_ \_ N

**Упражнение 5. Do the maths. Решите примеры. Запишите ответы словами. (Счет до 20)**

1. Eleven + two =
2. Nine + ten =
3. Seven + five =
4. Fourteen + six =
5. Fifteen + four =



**Упражнение 6. Что это за предметы? What subjects are they?**

**Art PE Music Maths**

1. In this lesson you sing or play a musical instrument
2. In this lesson you study numbers
3. Sports that you do at school
4. In this lesson you learn how to make beautiful things, like paintings and drawings.

**Упражнение 7. На каком уроке используются эти вещи?**

1. Pencils, paints, paper, brushes
2. Balls, sneakers, trainers, wall bars
3. Map, globe, compass
4. Piano, guitar, violin
5. English dictionary, textbook, workbook

**Упражнение 8. Put the letters in the correct order.**

1 gsinelh: \_\_\_\_\_

2 smcui: \_\_\_\_\_

3 ashmt: \_\_\_\_\_

**Упражнение 9. Найдите 8 названий школьных предметов**

E	N	G	L	I	S	H	I	A
F	R	I	M	U	S	I	C	O
R	E	C	A	S	B	U	T	Y
E	H	E	T	A	S	B	G	I
N	O	P	H	Y	S	I	C	S
C	U	E	S	N	A	R	T	L
H	I	S	T	O	R	Y	S	A

**Упражнение 10. Complete the sentences. Дополните предложения, используя названия школьных предметов.**

1. My favourite subject is .....
2. I'm bad at ....., but I'm good at .....
3. I don't like .....
4. My best friend likes ....., but he/she doesn't like.....

**3.Квартира**

**Упражнение 1.Прочитай текст и выполни задания к нему.**

This is Pam. She's got a house. It's big. She's got a sofa. It's red and blue. Pam has got two armchairs in her house. She's got a purple carpet. She's got a brown table and a brown bookcase. Her house is beautiful.

**Задания к тексту .**

**1. Подбери к русским словам английские слова из текста.**

- диван
- дом
- ковер
- книжный шкаф
- стол

**2. Дополни предложения в соответствии с текстом.**

1. Pam has got a big ...
2. Pam has got two armchairs...
3. She's got a purple ...
4. She's got a brown ...
5. Her house is ...

**3. Дай краткие ответы на вопросы.**

1. Is Pam's house big? —
2. Has Pam got a sofa? —
3. Has she got a chair? —

4. Is Pam's house beautiful? —

5. Has she got a bed? —

4. Ответь на вопросы.

1. What has Pam got?

2. How many armchairs has she got? —

3. What color is a carpet? —

4. What color is a bookcase? —

Упражнение 2. Сопоставь картинку с названиями комнат.

1. a living room

2. a garage

3. a bathroom

4. a bedroom

5. a kitchen

6. a hall

A)



B)



C)



D)



E) F)



Упражнение 3. Выберите правильные предложения к картинке.

предложе-

1. There is a bed in the room.
2. There is a big carpet on the floor.
3. There is a pink schoolbag next to the bed.
4. There is a TV in the bedroom.
5. There are four pictures on the walls.
6. There is a computer on the desk.
7. There is a big wardrobe near the bed.
8. There is a teddy bear on the bed.
9. There are some books o the shelves.
10. There is no mirror in the bedroom.

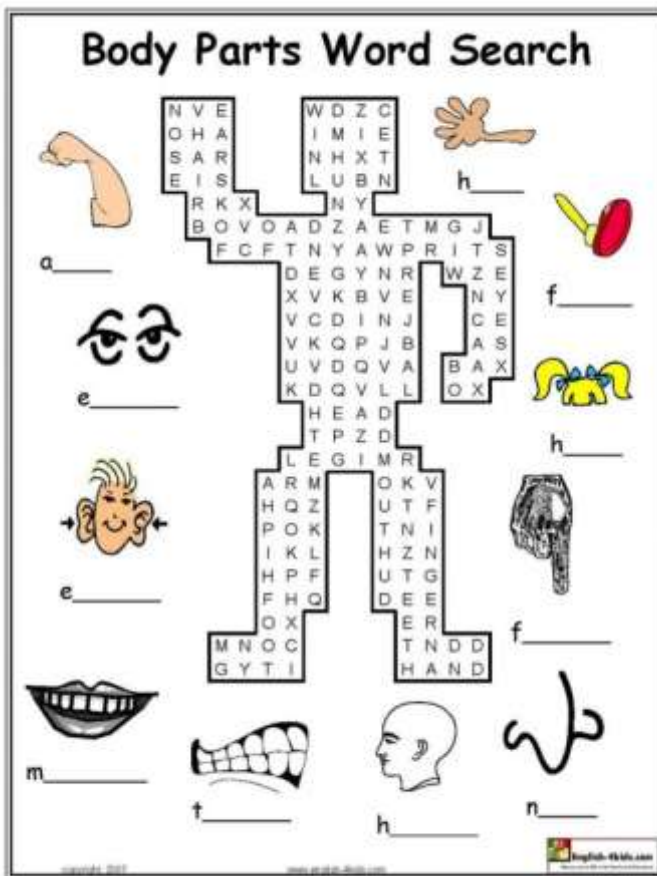
Упражнение 4. Вставьте is, are.

1. There \_\_\_ a book on the bed.
2. There \_\_\_ two sofas in the living room.
3. \_\_\_ there a radio in the bedroom?
4. There \_\_\_ no milk in the fridge.
5. There \_\_\_ three cars in the garage

#### 4. Внешность, одежда













Упражнение 1. «Головоломка»

В наборе букв найти названия частей тела.



Тест.

<p><b>1.Fill in the missing letters.</b> Впишите пропущенные буквы:</p>	<p><b>1.Fill in the missing letters.</b> Впишите пропущенные буквы:</p>	<p><b>1.Fill in the missing letters.</b> Впишите пропущенные буквы:</p>
---	---	---

<p>It's a sh_____ </p> <p>They are j_____ </p> <p>It's a j_____t </p>	<p>It's a sh_____ </p> <p>They are j_____ </p> <p>It's a j_____t </p>	<p>It's a sh_____ </p> <p>They are j_____ </p> <p>It's a j_____t </p>
<p><b>2. Complete the sentences.</b> Допишите предложения:</p>	<p><b>2. Complete the sentences.</b> Допишите предложения:</p>	<p><b>2. Complete the sentences.</b> Допишите предложения:</p>
<p>1) You wear _____ on your feet in PE lesson.</p> <p>2) You wear a T-shirt and _____ in summer when it's hot.</p> <p>3) You wear a _____ on your head.</p> <p>4) What a _____! Clean up!</p>	<p>1) You wear _____ on your feet in PE lesson.</p> <p>2) You wear a T-shirt and _____ in summer when it's hot.</p> <p>3) You wear a _____ on your head.</p> <p>4) What a _____! Clean up!</p>	<p>1) You wear _____ on your feet in PE lesson.</p> <p>2) You wear a T-shirt and _____ in summer when it's hot.</p> <p>3) You wear a _____ on your head.</p> <p>4) What a _____! Clean up!</p>
		
<p><b>3. Match the numbers and the letters.</b> Найдите правильный перевод, соотнесите букву с цифрой:</p>	<p><b>3. Match the numbers and the letters.</b> Найдите правильный перевод, соотнесите букву с цифрой:</p>	<p><b>3. Match the numbers and the letters.</b> Найдите правильный перевод, соотнесите букву с цифрой:</p>
<p>1) dress ___ a) туфли  2) sweater ___ b) брюки  3) shoes ___ c) платье  4) blouse ___ d) свитер  5) trousers ___ e) блузка</p>	<p>1) dress ___ a) туфли  2) sweater ___ b) брюки  3) shoes ___ c) платье  4) blouse ___ d) свитер  5) trousers ___ e) блузка</p>	<p>1) dress ___ a) туфли  2) sweater ___ b) брюки  3) shoes ___ c) платье  4) blouse ___ d) свитер  5) trousers ___ e) блузка</p>
<p>Total: ____/12points</p>	<p>Total: ____/12points</p>	<p>Total: ____/12points</p>
<p>MARK: _____</p>	<p>MARK: _____</p>	<p>MARK: _____</p>

**5. Расписание дня**

*Упражнение 1. Can you spell WEEKDAYS? Вставьте пропущенные гласные.*

1. M \_ \_ N D \_ \_ \_
2. T \_ \_ \_ S D \_ \_ \_
3. W \_ \_ D N \_ \_ S D \_ \_ \_
4. T H \_ \_ R S D \_ \_ \_
5. F R \_ \_ D \_ \_ \_

6. S \_ T \_ R D \_ \_

7. S \_ N D \_ \_

**Упражнение 2.** Can you spell MONTHS? Вставьте пропущенные гласные.

1. J \_ N \_ \_ R \_

2. F \_ B R \_ \_ R \_

3. M \_ R C H

4. \_ P R \_ L

5. M \_ \_

6. J \_ N \_

7. J \_ L \_

8. \_ \_ G \_ S T

9. S \_ P T \_ M B \_ R

10. \_ C T \_ B \_ R

11. N \_ V \_ M B \_ R

12. D \_ C \_ M B \_ R

**Упражнение 3.** Отгадай загадки.

1. I can tell you all the day time to sleep and time to play.
2. What stays where it is when it goes off.
3. What has hands but can't clap?
4. I have no legs, but I can run. I have no tongue, but I tell everyone: "Time to start work!" "Time to go to bed!" "Time to get up again, you sleepy head!"

### **5. Англо-язычные праздники.**

*Работа с текстом по теме.*

At the party

It's a carnival time. We are at the party. We have got funny costumes. Kate is a star. Jack is a parrot. Tom is a clown. Jill is a cat. The music is nice. The children can dance. The children can play and sing. Are we happy? Yes, we are very happy.

Задания к тексту.

Упражнение 1. Подбери к русским словам английские слова из текста.

- карнавал
- вечеринка
- костюмы
- звезда
- музыка

Упражнение 2. Выбери и обведи номера предложений, которые соответствуют тексту.

1. It's a carnival time.
2. We have got funny costumes.
3. The music is nice.
4. The children can dance.
5. The children can listen to the music.
6. Yes, we are very happy.

Упражнение 3. Дополни предложения в соответствии с текстом.

1. We are at ...
2. Kate is...
3. Jack is...
4. The children can...

Упражнение 4. Ответь на вопросы в соответствии с текстом.

1. Are they at the party?
2. Have they got funny costumes?
3. Is Tom a parrot?
4. Are the children happy?