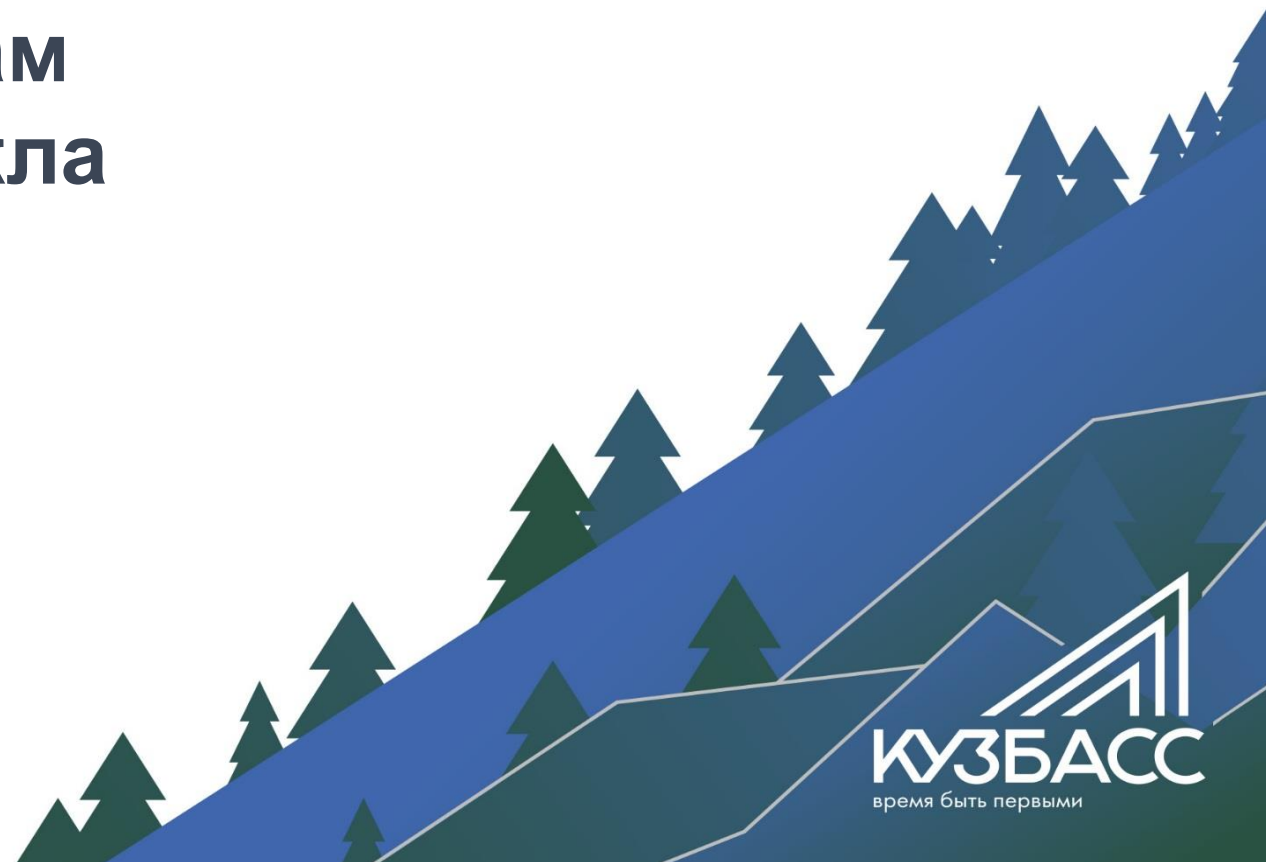




Оптимизация проекта подготовки сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла

Гольденберг И.В.,
заместитель директора по УВР



Паспорт проекта

«Наименование проекта»

Паспорт длн-проекта

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №11» г. Новокузнецка
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления
муниципального образования Кемеровской области)

Оптимизация проекта подготовки сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.
(название длн-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБ НОУ «Лицей № 11»

(подпись)

Пересыпкин В.Н.
(И.О. Фамилия)

Общие данные: Заказчик: Директор МБ НОУ «Лицей№11» Процесс: организация сбора данных Границы процесса: от анализа контрольной работы учащегося до сдачи отчетной документации Руководитель <u>длн</u>-проекта Гольденберг И.В., заместитель директора по УВР Команда <u>длн</u>-проекта: Пулис Е.Н. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Нечаев С.С. – истории, обществознания, права, Кузнецова Е.В. - руководитель ШМО учителей английского языка, Куклина И.Д. – учитель ИКТ				Обоснование: 1. Потеря времени при анализе контрольных работ учащихся 2. Потеря времени при проведении сравнительного анализа контрольных работ 3. Потеря времени при подготовке сводного анализа руководителем МО начальных классов 4. Потеря времени при передаче данных.										
Цели и эффекты:				Сроки:										
<table><tr><th>Наименование цели, ед. изм.</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr><tr><td>сокращение времени на подготовку сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла;</td><td>2 недели</td><td>1 неделя</td></tr><tr><td>сокращение времени на передачу данных.</td><td>4 дня</td><td>1 день</td></tr></table>		Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	сокращение времени на подготовку сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла;	2 недели	1 неделя	сокращение времени на передачу данных.	4 дня	1 день			1. Согласование паспорта <u>длн</u> -проекта – «20» декабря 2021 г. 2. Картирование текущего состояния (с «23» декабря 2021 г. по «27» декабря 2021г.) 3. Анализ проблем и потерь (с «10» января 2022 г. по «14» января 2022г.) 4. Составление карты целевого состояния (с «17» января 2022 г. по «21» января 2022г.) 5. Разработка плана мероприятий (с «24» января 2022 г. по «28» января 2022 г.) 6. Защита плана мероприятий (с «01» февраля 2022 г. по «14» февраля 2022 г.) 7. Внедрение улучшений (с «1» марта 2022г. по «29» апреля 2022 г.) 8. Мониторинг результатов (с «13» мая, 2022г. по «17» мая, 2022г.) 9. Закрытие <u>длн</u> -проекта («19» мая, 2022г.) 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «05» сентября 2022 г. по «23» декабря 2022 г.)	
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель												
сокращение времени на подготовку сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла;	2 недели	1 неделя												
сокращение времени на передачу данных.	4 дня	1 день												
Эффекты: <u>Сокращение времени на подготовку сводного анализа контрольных работ.</u>														

Команда проекта



Руководитель лин-проекта:
Гольденберг И.В., заместитель
директора по УВР



Пурис Е.Н. - руководитель ШМО
учителей русского языка и
литературы



Нечаев С.С. – истории,
обществознания, права



Кузнецова Е.В. - руководитель ШМО
учителей английского языка



Куклина И.Д. – учитель ИКТ

Карта текущего состояния процесса

ВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

«Оптимизация проекта подготовки сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла»



Карта целевого состояния процесса

ВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

«Оптимизация проекта подготовки сводного анализа контрольных работ по предметам гуманитарного цикла»



Пирамида проблем



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ, МИН.
Потеря времени при анализе контрольных работ	Нет единого ключа проверки	Разработка оценочных карт	45 - 60
Потеря времени при проведении сравнительного анализа контрольных работ	Необходимость поиска результатов предыдущих контрольных работ	Составление сводной таблицы	135 - 170
Потеря времени при подготовке сводного анализа руководителем М О	Нет единой формы предоставления информации	Размещение сводной таблицы в локальной сети	15 - 30
Потеря времени при передаче данных	Человеческий фактор	Ведение электронного документооборота	9 - 55

ВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация проекта подготовки сводного анализа контрольных работ
по предметам гуманитарного цикла»



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Устранили потери времени в процессе:

- передачи информации;
- при подготовке сводного анализа контрольных работ.

БЫЛО:

Отсутствовал единый подход при анализе контрольных работ.

Большие потери времени при передаче информации.



Организовали: внутрикорпоративное обучение для педагогических работников МБОУ ООШ №15

Сформировалась команда единомышленников

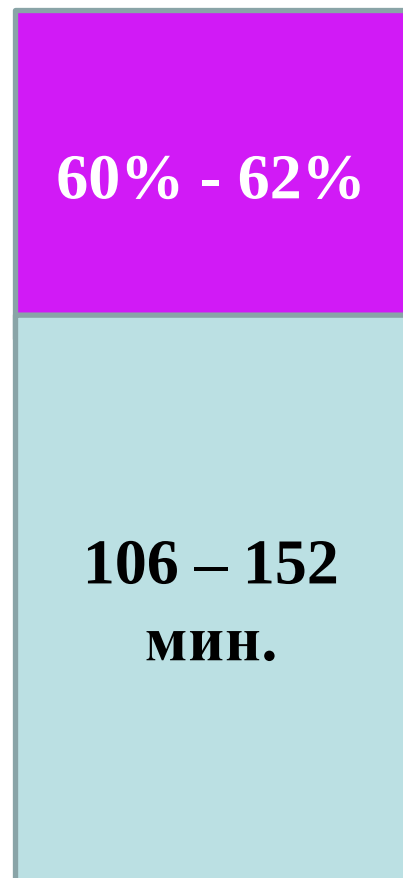
СТАЛО:

Разработаны оценочные карты, сводная таблица для единообразного предоставления информации.

Введён электронный документооборот.



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ЭФФЕКТ



Сокращение времени на составление анализа
контрольных работ.



Сокращение времени на передачу информации.